

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.В. Маев

29 июня 2021 г.



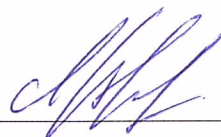
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
(Приложение №4 к Основной профессиональной образовательной программе)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная/Заочная

Начальник учебно-методического
управления



Н.В. Ярыгин

Декан экономического факультета



П.Ф. Стерликов

Москва 2021

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет

Кафедра Травматологии, ортопедии и медицины катастроф л/ф

**УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Травматологии, ортопедии и медицины катастроф
л/ф

Протокол

от 28 мая 2021 г. №9/21

Заведующий кафедрой Травматологии, ортопедии и
медицины катастроф л/ф

/ Н.В. Ярыгин

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г. №9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, доктор медицинских наук

/ Н.В. Ярыгин

Доцент, кандидат медицинских наук

/ М.Н. Фомина

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Безопасность жизнедеятельности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить способы идентификации негативных воздействий среды обитания
- Изучить методы защиты от дестабилизирующих факторов современности
- Освоить общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при ЧС

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знание: факторов среды обитания, возможные риски
2	УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знания: дестабилизирующих факторов и методов борьбы с ними
3	УК-8	Знает - алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания: основ развития травм и их осложнений, полученных вследствие ЧС и (или) ситуаций, повлекших угрозу безопасности человека; основы профилактики травм, полученных вследствие ЧС
4	УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знания: правовых основ безопасности жизнедеятельности
5	УК-8	Имеет практический опыт - участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,	Навыки: владеть способами оказания помощи с применением медицинских изделий при ЧС

		оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	
6	УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умения: грамотно оказывать первую помощь при ЧС
7	УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умения: идентифицировать дестабилизирующие факторы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	18	3	0	5	10
2	Человек и среда обитания	19	4	0	5	10
3	Дестабилизирующие факторы современности	24	3	0	5	16
4	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	47	8	0	21	18
	Итого:	108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Лекции	Ролевые игры

2	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Лекции	Визуализированные лекции
3	Человек и среда обитания	Лекции	Визуализированные лекции
4	Дестабилизирующие факторы современности	Лекции	Интерактивные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Лекция 1. БЖД, как система сохранения и защиты жизни в ЧС Основные положения дисциплины. Нормативные и законодательные акты.	3
2	Человек и среда обитания	Лекция 2. Опасности ЧС и их классификация, анализ риска Виды и краткая характеристика ЧС. Риск и его анализ.	4
3	Дестабилизирующие факторы современности	Лекция 3. Дестабилизирующие факторы современности Дестабилизирующие факторы, их характеристика, методы борьбы	3
4	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Лекция 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения Вредные и опасные для человека факторы окружающей среды, способы защиты от них	2
5	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Лекция 5. Особенности оказания медицинской помощи при травматических повреждениях в зоне чрезвычайных ситуациях Травматические повреждения при ЧС. Понятие о множественной, сочетанной, комбинированной травме. Компрессионная асфиксия.	3
6	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Лекция 6. Основы организации медико-психологического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Роль психолога в ЧС. Особенности психологического шока	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека Определение, цели и задачи дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Проблемы и перспективы развития дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2
2	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации Основные принципы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охрана труда. Защита	3

		здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов	
3	Человек и среда обитания	Тема 3. Среда обитания человека. Характеристика среды обитания человека. Характеристика факторов среды обитания, влияющих на жизнедеятельность населения. Влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека. Опасности техногенного, антропогенного и экологического характера	3
4	Человек и среда обитания	Тема 4. Анализ риска опасностей. Определение, суть, классификация. Системы безопасности человека в современном мире. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания	2
5	Дестабилизирующие факторы современности	Тема 5. Основные дестабилизирующие факторы современности. Миграция: определение, причины, классификация, характеристика. Терроризм: понятие, виды, особенности, характеристика. Народонаселение: определение, характеристика, проблемы роста. Проблема образования	2
6	Дестабилизирующие факторы современности	Тема 6. Распространение идеологии терроризма через интернет. Социально важные функции интернета. Способы использования террористами интернета. Общая характеристика террористических сообществ в интернете. Интернет, как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры, как способ вовлечения молодежи в террористическую деятельность при помощи интернета	3
7	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Тема 7. Терминальные состояния. Понятие о терминальных состояниях, клиническая картина, классификация. Сердечно-легочная реанимация (отработка мануальных навыков). Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у разной категории населения	7
8	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Тема 8. Ранения, травматические повреждения в ЧС. Медицинская помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин	7
9	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Тема 9. Электротравмы, асфиксии. Поражения током: клиническая картина, особенности оказания медицинской помощи на разных этапах. Понятие асфиксии: виды, особенности оказания медицинской помощи. Профилактика осложнений травм	7

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: После каждого практического занятия проводится контроль с использованием компьютерных технологий (в виде тестирования на портале МГМСУ).

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Опрос.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Зачтено	Умеет провести анализ сложившейся ситуации, выбрать пути решения задачи, показывает приемы медицинской помощи, правильно применяет медицинские изделия
	Незачтено	Не может показать приемы оказания медицинской помощи
Опрос	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная отработка практических навыков с использованием алгоритмов отработки, таблиц, видеоматериалов и иное
2	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
3	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Формирование правовых основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации

Цель задания: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и обучающегося: дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции УК-8

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Защита реферата

Источники: Интернет-ресурсы

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Изучение влияния негативных факторов на жизнедеятельность человека

Содержание работы обучающегося: Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Подготовка письменного сообщения

Код формируемой компетенции УК-8

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Защита реферата

Источники: Интернет-ресурсы

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Изучение дестабилизирующих факторов современности

Содержание работы обучающегося: Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы

Код формируемой компетенции УК-8

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Защита реферата

Источники: Интернет-ресурсы

7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания: Изучение особенностей оказания медицинской помощи

Содержание работы обучающегося: Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Подготовка реферата и презентации

Код формируемой компетенции УК-8

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Защита реферата

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита реферата	Зачтено	Соответствие реферата поставленной тематике; тема реферата освещена в полном объеме; реферат подготовлен с использованием дополнительного материала
Защита реферата	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из двух этапов: 1. тестирования на портале ВУЗа 2. собеседования по контрольным заданиям.

Зачёт проводится по окончании изучения дисциплины в семестре

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Каракеян В. И., Никулина И. М.. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 313. https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468409
2	Белов С. В.. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ) В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 350. https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес планирование

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Профессор, доктор экономических наук

/ Л.В. Егорова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Бизнес планирование реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования
- Формирование навыков анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью его реорганизации, получения инвестиций и кредитования
- Обоснование роли планирования деятельности организации для оценки различных вариантов развития организации
- Изучение теоретических и нормативно-правовых основ бизнес-планирования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ПК-7	Способен анализировать обосновывать и выбирать решения, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-7	Знает - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	знать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, в том числе организаций здравоохранения
2	ПК-7	Имеет практический опыт - выбора решений для реализации бизнес-процессов	навыки разработки бизнес-плана; развития новых продуктов и направлений деятельности в сфере здравоохранения
3	ПК-7	Умеет - оценивать бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	уметь моделировать бизнес-процессы; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии

			решений об инвестировании и финансировании медицинской деятельности
--	--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Бизнес планирование составляет 10 зачетных единиц или 360 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	360
Контактная работа обучающегося с преподавателем	126
Аудиторная работа	126
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	90
Самостоятельная работа обучающегося	198
Промежуточная аттестация:	Экзамен 36

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Введение в бизнес-планирование	60	6	0	12	42
2	Основные разделы бизнес-плана.	120	12	0	24	84
3	Реализация бизнес-проекта	144	18	0	54	72
	Итого:	324	36	0	90	198

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Введение в бизнес-планирование	Лекции	Визуализированные лекции
2	Основные разделы бизнес-плана.	Лекции	Визуализированные лекции
3	Реализация бизнес-проекта	Лекции	Визуализированные лекции
4	Введение в бизнес-планирование	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
5	Введение в бизнес-планирование	Самостоятельная работа	Визуализированные лекции
6	Основные разделы бизнес-плана.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
7	Основные разделы бизнес-плана.	Самостоятельная работа	Визуализированные лекции
8	Реализация бизнес-проекта	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций

9	Реализация бизнес-проекта	Самостоятельная работа	Визуализированные лекции
---	---------------------------	------------------------	--------------------------

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в бизнес-планирование	Лекция 1. Введение в бизнес-планирование. Необходимость планирования деятельности предприятия, значение, классификация и функции планирования. Принципы планирования. Понятие бизнес-планирования. Бизнес-планирование в здравоохранении. Предмет бизнес-планирования.	3
2	Введение в бизнес-планирование	Лекция 2. Содержание и структура бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Понятие бизнес-плана. Значение бизнес-плана для реализации бизнес-проекта. Участники разработки и реализации бизнес-проекта в сфере здравоохранения. Основные стандарты бизнес-планирования. Содержание общей части бизнес-плана, резюме, меморандум о конфиденциальности.	3
3	Основные разделы бизнес-плана.	Лекция 3. Маркетинговый план. Характеристика рынка. Особенности рынка медицинских услуг. Описание производимой продукции (товаров, работ, услуг). Описание целевого рынка по группам критериев. Позиционирование продукции. Конкуренция: описание конкурентов, анализ конкурентных преимуществ. Стратегия продаж: методы продвижения продукции, рекламное сопровождение продаж, персонал, ответственный за продажи.	3
4	Основные разделы бизнес-плана.	Лекция 4. Производственный план. Основные средства: здания, сооружения, оборудование. Приобретение, аренда, поставщики, обслуживание, затраты на эксплуатацию. Технология производства. Запасы: перечень запасов, расходные материалы, инструменты. Прочие производственные проблемы: контроль качества, безопасность, утилизация отходов.	3
5	Основные разделы бизнес-плана.	Лекция 5. Организационный план. Персонал компании. Организационная структура предприятия. Описание руководящих сотрудников, ключевых специалистов, расчет потребности в персонале для медицинских организаций. Штатное расписание. Кадровая политика предприятия. Социальный пакет, системы оплаты труда. Возможности и необходимость использования услуг консультантов.	3
6	Основные разделы бизнес-плана.	Лекция 6. Финансовый план. Значение финансового плана. Основные финансовые документы (баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств). Источники финансирования бизнес-проекта. Выбор валюты финансового плана. Налогообложение. Распределение прибыли. Оценка экономической эффективности проекта: основные показатели. Период окупаемости проекта.	3
7	Реализация бизнес-проекта	Лекция 7. Реализация бизнес-проекта. Содержание и стадии реализации бизнес-проекта.	9

		Продвижение бизнес-проекта. Потенциальные инвесторы. Проведение презентации бизнес-проекта, проведение переговоров. Организация отношений с инвестором.	
8	Реализация бизнес-проекта	Лекция 8. Бизнес-планирование в организациях здравоохранения. Особенности деятельности организаций здравоохранения в сравнении с организациями других сфер. Бизнес-план организации здравоохранения.	9

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в бизнес-планирование	Тема 1. Введение в бизнес-планирование. Необходимость планирования деятельности предприятия, значение, классификация и функции планирования. Принципы планирования. Понятие бизнес-планирования. Бизнес-планирование в здравоохранении. Предмет бизнес-планирования.	6
2	Введение в бизнес-планирование	Тема 2. Содержание и структура бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Понятие бизнес-плана. Значение бизнес-плана для реализации бизнес-проекта. Участники разработки и реализации бизнес-проекта в сфере здравоохранения. Основные стандарты бизнес-планирования. Содержание общей части бизнес-плана, резюме, меморандум о конфиденциальности.	6
3	Основные разделы бизнес-плана.	Тема 3. Маркетинговый план. Характеристика рынка. Особенности рынка медицинских услуг. Описание производимой продукции (товаров, работ, услуг). Описание целевого рынка по группам критериев. Позиционирование продукции. Конкуренция: описание конкурентов, анализ конкурентных преимуществ. Стратегия продаж: методы продвижения продукции, рекламное сопровождение продаж, персонал, ответственный за продажи.	6
4	Основные разделы бизнес-плана.	Тема 4. Производственный план. Основные средства: здания, сооружения, оборудование. Приобретение, аренда, поставщики, обслуживание, затраты на эксплуатацию. Технология производства. Запасы: перечень запасов, расходные материалы, инструменты. Прочие производственные проблемы: контроль качества, безопасность, утилизация отходов.	6
5	Основные разделы бизнес-плана.	Тема 5. Организационный план. Персонал компании. Организационная структура предприятия. Описание руководящих сотрудников, ключевых специалистов, расчет потребности в персонале для медицинских организаций. Штатное расписание. Кадровая политика предприятия. Социальный пакет, системы оплаты труда. Возможности и необходимость использования услуг консультантов.	6
6	Основные разделы бизнес-плана.	Тема 6. Финансовый план. Значение финансового плана. Основные финансовые документы (баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств). Источники финансирования бизнес-проекта. Выбор валюты финансового плана. Налогообложение. Распределение	6

		прибыли. Оценка экономической эффективности проекта: основные показатели. Период окупаемости проекта.	
7	Реализация бизнес-проекта	Тема 7. Реализация бизнес-проекта. Содержание и стадии реализации бизнес-проекта. Продвижение бизнес-проекта. Потенциальные инвесторы. Проведение презентации бизнес-проекта, проведение переговоров. Организация отношений с инвестором.	27
8	Реализация бизнес-проекта	Тема 8. Бизнес-планирование в организациях здравоохранения. Особенности деятельности организаций здравоохранения в сравнении с организациями других сфер. Бизнес-план организации здравоохранения.	27

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспект лекций
2	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
3	Чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы
4	Подготовка рефератов, докладов

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение введения в бизнес-планирование, содержания и структуры бизнес-плана
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-7

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные задания

Форма контроля Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Изучение маркетингового, производственного, организационного и финансового разделов бизнес-плана

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции ПК-7

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные задания

Форма контроля Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Изучение этапов реализации бизнес-проекта и особенностей бизнес-планирования на предприятиях здравоохранения

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции ПК-7

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные задания

Форма контроля Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Собеседование по контрольным заданиям

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Лопарева А. М.. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 273. https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-475874
2	Сергеев А. А.. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 483. https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-470376
3	Купцова Е. В., Степанов А. А.. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 435. https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-450359

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет и аудит на предприятии здравоохранении

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Профессор, доктор экономических наук

/ Л.В. Егорова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Бухгалтерский учет и аудит на предприятии здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение основ бухгалтерского учета и законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
- Освоение методов, технологий и инструментария финансового и управленческого учета
- Овладение навыками формирования учетной политики и работы с финансовой отчетностью хозяйствующего субъекта
- Изучение основ аудита, как организационного способа финансового контроля за деятельностью организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Ведение бухгалтерского учета	ПК-5	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
2	Внутренний аудит	ПК-8	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-8	Знает - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации	знает механизм влияния организационно-правовой формы ведения бизнеса на постановку бухгалтерского учета
2	ПК-8	Имеет практический опыт - проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	имеет оценки достоверности бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций системы здравоохранения
3	ПК-8	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умеет проанализировать данные из сферы бухгалтерского учета и оценить эту информацию с точки зрения принятия грамотных

			управленческих решений в медицинских организациях
4	ПК-5	Знает - методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	знает основные стандарты финансового бухгалтерского учета организаций системы здравоохранения
5	ПК-5	Знает - методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	знает положения по бухгалтерскому учету и отчетности медицинских организаций
6	ПК-5	Имеет практический опыт - качественного ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	имеет навыки заполнения учетных регистров по данным первичных учетных документов организаций здравоохранения
7	ПК-5	Имеет практический опыт - качественного ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	имеет навыки на основе первичных учетных документов составлять журналы-ордела, ведомости и формы бухгалтерской отчетности организаций здравоохранения
8	ПК-5	Имеет практический опыт - проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей	имеет навыки оценки законности совершенных хозяйственных операций, отраженных в первичных учетных документах организаций здравоохранения
9	ПК-5	Имеет практический опыт - проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей	имеет навыки оценки достоверности заполнения регистров первичных учетных документов и отчетности медицинских организаций
10	ПК-5	Умеет - осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	умеет заполнять первичные учетные документы, составлять корреспонденцию счетов по результатам хозяйственных операций. формировать оборотно-сальдовую ведомость и бухгалтерский баланс
11	ПК-5	Умеет - осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	умеет составлять бухгалтерские проводки и составлять отчетность организаций здравоохранения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Бухгалтерский учет и аудит на предприятии здравоохранения составляет 10 зачетных единиц или 360 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	360
Контактная работа обучающегося с преподавателем	126
Аудиторная работа	126
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	90
Самостоятельная работа обучающегося	207
Промежуточная аттестация:	Экзамен 27

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	из них:	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятель

		Общая трудоемкос- ть	Аудиторная работа			ная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основы бухгалтерского учета и его особенности в организациях системы здравоохранения	108	9	0	27	72
2	Бухгалтерский учет и его специфика в организациях системы здравоохранения.	108	9	0	27	72
3	Аудит в организациях системы здравоохранения	117	18	0	36	63
	Итого:	333	36	0	90	207

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы бухгалтерского учета и его особенности в организациях системы здравоохранения	Лекции	Визуализированные лекции
2	Бухгалтерский учет и его специфика в организациях системы здравоохранения.	Лекции	Визуализированные лекции
3	Аудит в организациях системы здравоохранения	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы бухгалтерского учета и его особенности в организациях системы здравоохранения	Лекция 1. Бухгалтерский учет: его сущность и значение, предмет и методы. Хозяйственный учет в информационной системе. Значение бухгалтерского учета в системе управления. Область применения бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета и его важнейшие объекты. Классификация объектов бухгалтерского учета. Общая характеристика методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в системе здравоохранения: варианты осуществления.	1
2	Основы бухгалтерского учета и его особенности в организациях системы здравоохранения	Лекция 2. Основы организации бухгалтерского учета. Правовое и методологическое обеспечение организации бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Формы организации учета. Организация бухгалтерского учета в бюджетных, автономных, казенных, частных медицинских организациях.	2
3	Основы бухгалтерского учета и его особенности в	Лекция 3. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Содержание и строение бухгалтерского баланса. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. Понятие о счетах и их строение. Двойная	1

	организациях системы здравоохранения	запись на счетах: ее сущность и значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. План счетов.	
4	Основы бухгалтерского учета и его особенности в организациях системы здравоохранения	Лекция 4. Первичное наблюдение, документация и инвентаризация. Бухгалтерские документы и их классификация. Порядок составления документов и организация документооборота. Инвентаризация, и ее роль в бухгалтерском учете.	2
5	Основы бухгалтерского учета и его особенности в организациях системы здравоохранения	Лекция 5. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете. Синтетический и аналитический бухгалтерский учет. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Ошибки в счетных записях и способы их исправления. Формы бухгалтерского учета.	2
6	Основы бухгалтерского учета и его особенности в организациях системы здравоохранения	Лекция 6. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика. Сущность и значение бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности. Понятие учетной политики, её значение, функции, основные принципы, классификация. Положение об учетной политике: структура, состав разделов.	1
7	Бухгалтерский учет и его специфика в организациях системы здравоохранения.	Лекция 7. Учет внеоборотных активов. Основные нормативные документы. Понятие внеоборотных активов, их виды, классификация вложений во внеоборотные активы и принципы их учета. Специфика внеоборотных активов медицинских организаций. Учет наличия и движения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений. Документальное оформление движения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений. Основные нормативные документы. Понятие нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Условия принятия к бухгалтерскому учету активов в качестве нематериальных. Оценка НМА и учет их движения.	1
8	Бухгалтерский учет и его специфика в организациях системы здравоохранения.	Лекция 8. Учет оборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Основные нормативные документы. Понятие, классификация и варианты оценки материально-производственных запасов при их приобретении (заготовлении). Особенности определения материальных запасов в медицинских организациях. Учет материалов, полуфабрикатов. ГП. Учет денежных средств. Основные нормативные документы. Организация учета денежных средств организации в наличной и безналичной форме. Документальное оформление и порядок учета кассовых операций. Учет денежных средств на расчетных и прочих счетах в банках, средств в расчетах (дебиторская	2

		задолженность). Формы безналичных расчетов, используемые в России.	
9	Бухгалтерский учет и его специфика в организациях системы здравоохранения.	Лекция 9. Учет расчетов по оплате труда, в том числе в медицинских организациях Основные нормативные документы. Принципы организации учета труда. Формы и системы оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки. Штатное расписание. Порядок расчета заработной платы работников предприятия. Особенности оплаты труда в медицинских организациях	2
10	Бухгалтерский учет и его специфика в организациях системы здравоохранения.	Лекция 10. Учет расчетных операций. Основные нормативные документы. Документооборот по расчетным операциям. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов по счетам 60,62,66,67,68,69, 71, 75,76	1
11	Бухгалтерский учет и его специфика в организациях системы здравоохранения.	Лекция 11. Учет капитала организации. Основные нормативные документы. Учет собственного капитала организации. Понятие капитала организации. Составные части и схема капитала организации, их общая характеристика.	1
12	Бухгалтерский учет и его специфика в организациях системы здравоохранения.	Лекция 12. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Формирование финансового результата. Затраты как основной объект учета. Особенности затрат при оказании медицинской услуги. Результаты производственно-финансовой деятельности предприятия. Характеристика, классификация и поведение затрат. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Специфика методов классификации затрат и калькулирования медицинской помощи. Виды калькуляций. Учет финансовых результатов. Основные нормативные документы. Понятие и классификация доходов организации. Признание доходов. Понятие и классификация расходов. Характеристика счетов 90, 91, 99. Прибыль, ее формирование и расходование.	2
13	Аудит в организациях системы здравоохранения	Лекция 13. Введение в аудит. Понятие и сущность аудита и аудиторской деятельности. Нормативное и законодательное регулирование аудиторской деятельности в России. Международные стандарта аудита. Понятие контроля в бюджетных медицинских организациях и аудита в частных медицинских организациях.	3
14	Аудит в организациях системы здравоохранения	Лекция 14. Планирование аудита и аудиторское заключение. Договор об оказании аудиторских услуг. Аудиторское заключение. План и программа аудита. Сбор аудиторских доказательств. Аудит учредительных документов.	3
15	Аудит в организациях системы здравоохранения	Лекция 15. Аудит и контроль учета внеоборотных активов организаций системы здравоохранения. Аудит и контроль учета основных средств. Аудит и контроль учета нематериальных активов. Аудит учета финансовых вложений.	3

16	Аудит в организациях системы здравоохранения	Лекция 16. Аудит и контроль оборотных активов организаций системы здравоохранения. Аудит учета материально-производственных запасов. Аудит затрат на производство. Аудит учета выпуска и реализации готовой продукции. Аудит учета денежных средств.	3
17	Аудит в организациях системы здравоохранения	Лекция 17. Аудит расчетных операций. Аудит и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит и контроль расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудит и контроль расчетов по страховым взносам. Аудит и контроль расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Аудит и контроль расчетов с подотчетными лицами. Аудит и контроль расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	3
18	Аудит в организациях системы здравоохранения	Лекция 18. Аудит учета капиталов и резервов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудит уставного, резервного и добавочного капиталов. Аудит целевого финансирования. Аудит резервов.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы бухгалтерского учета и его особенности в организациях системы здравоохранения	Тема 1. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись Составление бухгалтерский баланс по результатам хозяйственных операций	9
2	Основы бухгалтерского учета и его особенности в организациях системы здравоохранения	Тема 2. Первичное наблюдение, документация, инвентаризация Заполнение первичных учетных документов	9
3	Основы бухгалтерского учета и его особенности в организациях системы здравоохранения	Тема 3. Регистры и формы бухгалтерского учета Составление и заполнение регистров бухгалтерского учета	9
4	Бухгалтерский учет и его специфика в организациях системы здравоохранения.	Тема 4. Учет внеоборотных активов Расчет первоначальной стоимости ОС и НМА, их амортизации.	9
5	Бухгалтерский учет и его специфика в организациях	Тема 5. Учет оборотных активов Решение задач по учету МПЗ, денежных средств, дебиторской задолженности	9

	системы здравоохранения.		
6	Бухгалтерский учет и его специфика в организациях системы здравоохранения.	Тема 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости Определение себестоимости продукции, товаров, работ, услуг, составление различных калькуляций, в том числе медицинской помощи.	9
7	Аудит в организациях системы здравоохранения	Тема 7. Введение в аудит. Понятие и сущность аудита и аудиторской деятельности. Нормативное и законодательное регулирование аудиторской деятельности в России. Международные стандарты аудита. Понятие контроля в бюджетных медицинских организациях и аудита в частных медицинских организациях.	6
8	Аудит в организациях системы здравоохранения	Тема 8. Планирование аудита и аудиторское заключение. Договор об оказании аудиторских услуг. Аудиторское заключение. План и программа аудита. Сбор аудиторских доказательств. Аудит учредительных документов.	6
9	Аудит в организациях системы здравоохранения	Тема 9. Аудит и контроль учета внеоборотных активов организаций системы здравоохранения. Аудит и контроль учета основных средств. Аудит и контроль учета нематериальных активов. Аудит учета финансовых вложений.	6
10	Аудит в организациях системы здравоохранения	Тема 10. Аудит и контроль оборотных активов организаций системы здравоохранения. Аудит учета материально-производственных запасов. Аудит затрат на производство. Аудит учета выпуска и реализации готовой продукции. Аудит учета денежных средств.	6
11	Аудит в организациях системы здравоохранения	Тема 11. Аудит расчетных операций. Аудит и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит и контроль расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудит и контроль расчетов по страховым взносам. Аудит и контроль расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Аудит и контроль расчетов с подотчетными лицами. Аудит и контроль расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	6
12	Аудит в организациях системы здравоохранения	Тема 12. Аудит учета капиталов и резервов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудит уставного, резервного и добавочного капиталов. Аудит целевого финансирования. Аудит резервов.	6

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по ситуационным задачам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекции

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Закрепление знаний

Содержание работы

обучающегося: Заполнение рабочей тетради-ответы на контрольные задания

Код формируемой компетенции

ПК-5

Задания для самостоятельной работы:

Контрольные задания

Форма контроля

Собеседование по рабочим тетрадям

Источники:

Учебно-методическая литература

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Получение закрепление знаний

Содержание работы

обучающегося: Заполнение рабочей тетради -ответы на контрольные задания

Код формируемой компетенции

ПК-8

Задания для самостоятельной работы:

Контрольные задания

Форма контроля

Собеседование по рабочим тетрадям

Источники:

Учебно-методическая литература

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Получение и закрепление знаний

Содержание работы

обучающегося: Заполнение рабочей тетради-ответы на контрольные задания

Код формируемой компетенции ПК-8

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания

Форма контроля: Собеседование по рабочим тетрадам

Источники: Учебно-методическая литература

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по экзаменационному билету, содержащему 2 контрольных вопроса и 1 ситуационную задачу.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Воронченко Т. В.. ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 283. https://urait.ru/book/teoriya-buhgalterskogo-ucheta-469404
2	Алисинов А. С.. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 471. https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-469108
3	Воронова Е. Ю.. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 428. https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-468460
4	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. ; Под общ. ред. Штефан М.А.. ОСНОВЫ АУДИТА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 294. https://urait.ru/book/osnovy-audita-477157

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетная система

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономической теории э/ф

Протокол

от 1 июня 2021 г.

№6

Заведующий кафедрой Экономической теории э/ф

/

П.Ф. Стерликов

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, доктор экономических наук

/

П.Ф. Стерликов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Бюджетная система реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества

Освоение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы

Овладение организационно-правовыми основами бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Анализ налогового-бюджетной политики	ПК-3	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-3	Знает - основные подходы к анализу налогового-бюджетной политики, сущность и механизмы составления прогнозов социально-экономического развития любой территории страны, и порядок разработки перспективного финансового плана – проекта бюджета	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации
2	ПК-3	Знает - основные подходы к анализу налогового-бюджетной политики, сущность и механизмы составления прогнозов социально-экономического развития любой территории страны, и порядок разработки перспективного финансового плана – проекта бюджета	Состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
3	ПК-3	Умеет - применять изученные нормативные акты и аналитические материалы в определенных ситуациях, анализировать происходящие в стране бюджетные процессы,	Оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе, выявлять ее состояние и ключевые направления развития

		давать им объективную оценку, определять их роль в условиях рынка	
4	ПК-3	Умеет - применять изученные нормативные акты и аналитические материалы в определенных ситуациях, анализировать происходящие в стране бюджетные процессы, давать им объективную оценку, определять их роль в условиях рынка	Сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство
5	ПК-3	Имеет практический опыт - применения базовых концепций принятия стратегических решений на микроуровне и основных методов диагностики и прогнозирования налогово-бюджетных показателей федерации, региона и муниципалитета	Оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы, анализа налоговобюджетной политики, механизмом управления бюджетным дефицитом и государственным долгом
6	ПК-3	Имеет практический опыт - применения базовых концепций принятия стратегических решений на микроуровне и основных методов диагностики и прогнозирования налогово-бюджетных показателей федерации, региона и муниципалитета	Состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Бюджетная система составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем	126
Аудиторная работа	126
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	90
Самостоятельная работа обучающегося	162
Промежуточная аттестация:	Зачёт
	Курсовая работа

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Содержание и элементы бюджетной системы.	180	18	0	54	108
2	Основы организации бюджетного процесса.	108	18	0	36	54
	Итого:	288	36	0	90	162

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Содержание и элементы бюджетной системы.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Основы организации бюджетного процесса.	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Содержание и элементы бюджетной системы.	Лекция 1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Государственный бюджет, как экономическая категория. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Функции государственного бюджета. Бюджет, как инструмент финансового регулирования.	6
2	Содержание и элементы бюджетной системы.	Лекция 2. Бюджетная система и бюджетное устройство. Экономическое содержание бюджета. Бюджетное устройство. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Особенности бюджетных систем зарубежных стран	6
3	Содержание и элементы бюджетной системы.	Лекция 3. Бюджетный процесс и его стадии. Сущность и содержание бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Стадии бюджетного процесса.	6
4	Основы организации бюджетного процесса.	Лекция 4. Бюджетный дефицит и государственный долг. Внебюджетные фонды. Дефицит бюджетов различного уровня и источники его финансирования. История и состояние государственного долга. Внебюджетные фонды.	6
5	Основы организации бюджетного процесса.	Лекция 5. Государственный финансовый контроль. Сущность государственного финансового контроля. Формы государственного финансового контроля. Система государственного финансового контроля.	6
6	Основы организации бюджетного процесса.	Лекция 6. Бюджетная политика. Содержание бюджетной политики, ее связь с экономикой. Цели и задачи бюджетной политики, основные факторы их определяющие. Основные направления бюджетной политики.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Содержание и элементы бюджетной системы.	Тема 1. Федеральный бюджет. Анализ основных статей доходов федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Методология планирования расходов федерального бюджета.	18

2	Содержание и элементы бюджетной системы.	Тема 2. Бюджеты субъектов и местные бюджеты. Сущность и функции бюджетов субъектов. Доходы и расходы бюджетов субъектов. Организация исполнения бюджетов субъектов. Местные бюджеты	18
3	Содержание и элементы бюджетной системы.	Тема 3. Бюджетное регулирование. Сущность бюджетного регулирования, его механизмы. Методы бюджетного регулирования. Межбюджетные отношения и перераспределение бюджетных доходов. Бюджетные трансферты	18
4	Основы организации бюджетного процесса.	Тема 4. Содержание бюджетной политики, ее связь с экономикой. Цели и задачи бюджетной политики, основные факторы их определяющие. Основные направления бюджетной политики. Структура территориальных бюджетных систем в странах с различным типом государственного устройства. Региональный бюджет как основа территориальной бюджетной системы.	12
5	Основы организации бюджетного процесса.	Тема 5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Понятие, содержание и принципы реализации бюджетного федерализма в рыночной экономике. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма.	12
6	Основы организации бюджетного процесса.	Тема 6. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Целевые внебюджетные и бюджетные фонды. Понятие, сущность и назначение внебюджетных фондов в системе государственных финансов. Функции внебюджетных фондов в рыночной и планово- рыночной экономике.	12

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Собеседование по курсовой работе	Отлично	Выступление соответствует содержанию работы по теме. Присутствует самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.
Собеседование по курсовой работе	Хорошо	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по курсовой работе	Удовлетворительно	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по курсовой работе	Неудовлетворительно	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт/ курсовая работа.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин. мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В.. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В 2 Т. ТОМ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 318. https://urait.ru/book/byudzh-et-i-byudzh-etnaya-sistema-v-2-t-tom-1-470735
2	Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В.. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В 2 Т. ТОМ 2 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 355. https://urait.ru/book/byudzh-et-i-byudzh-etnaya-sistema-v-2-t-tom-2-470736

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft SQL Server Standard Edition от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Высшая математика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/

Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Доцент

/

С.Б. Гудкова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Высшая математика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить математические методы исследования социально-экономических процессов и явлений
- Овладеть знаниями общих основ линейной алгебры, математического анализа, навыками их применения в экономических исследованиях
- Научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами;
- Привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Информационно-аналитическая поддержка принятия решений	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: математического анализа; основные задачи и этапы математического исследования.
2	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и статистики, необходимые для решения экономических задач	Знать: основные понятия линейной алгебры; основные задачи и этапы математического исследования.
3	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, системного подхода к выбору статистических методов и информационных	Навыки: владеть математическими методами анализа структуры совокупностей данных; владеть математическими и

		технологий для решения конкретных экономических задач в профессиональной области	количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
4	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.¶
5	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач	Уметь: решать типовые задачи линейной алгебры.
6	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: решать типовые задачи математического анализа.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Высшая математика составляет 16 зачетных единиц или 576 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	576
Контактная работа обучающегося с преподавателем	198
Аудиторная работа	198
- занятия лекционного типа	72
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	126
Самостоятельная работа обучающегося	324
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	54

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Элементы линейной алгебры	288	36	0	54	198
2	Математический анализ	234	36	0	72	126
	Итого:	522	72	0	126	324

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Элементы линейной алгебры	Лекции	Визуализированные лекции
2	Элементы линейной алгебры	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
3	Элементы линейной алгебры	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
4	Математический анализ	Лекции	Визуализированные лекции
5	Математический анализ	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
6	Математический анализ	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Элементы линейной алгебры	Лекция 1. Векторы в n -мерном пространстве. Операции над векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Линейная зависимость и независимость векторов.	6
2	Элементы линейной алгебры	Лекция 2. Матрицы и определители. Виды матриц. Сложение и умножение матриц. Транспонирование матрицы. Определители. Свойства определителей. Вычисление определителей. Обратная матрица. Теорема о существовании обратной матрицы. Свойства обратных матриц	8
3	Элементы линейной алгебры	Лекция 3. Нахождение единственного решения системы линейных уравнений. Общие понятия. Нахождение единственного решения. Метод обратной матрицы. Метод формул Крамера.	6
4	Элементы линейной алгебры	Лекция 4. Общий подход к решению систем уравнений. Метод Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли. Схема решения системы уравнений. Базисные решения системы уравнений	8
5	Элементы линейной алгебры	Лекция 5. Системы линейных уравнений. Свойства однородной системы уравнений. Фундаментальные решения. Общее решение системы неоднородных линейных уравнений.	8
6	Математический анализ	Лекция 6. Предел функции. Понятие предела функции. Теоремы о сходимости. Свойства бесконечно малых функций. Свойства пределов функций. Замечательные пределы. Предельные величины в экономике	4
7	Математический анализ	Лекция 7. Непрерывность функции. Определение непрерывности. Свойства непрерывных	4

		функций. Точки разрыва функции и их классификация. Свойства функций непрерывных на отрезке.	
8	Математический анализ	Лекция 8. Производная и дифференциал. Определение производной и дифференциала. Правила вычисления производной и дифференциала. Таблица производных. Инвариантность формы первого дифференциала. Эластичность. Геометрический смысл производной и дифференциала. Уравнение касательной. Угол между кривыми.	4
9	Математический анализ	Лекция 9. Основные теоремы. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа. Правило Лопиталья. Формулы Маклорена и Тейлора.	4
10	Математический анализ	Лекция 10. Исследование функций с помощью производных Условия возрастания и убывания функции. Понятие экстремума. Необходимые и достаточные условия экстремума. Выпуклость функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построение графика.	4
11	Математический анализ	Лекция 11. Функции нескольких переменных (на примере функции 2-х переменных). Понятие функции нескольких переменных. Линии уровня. Частные производные и их геометрический смысл. Полный дифференциал. Производная по направлению. Градиент и его свойства. Применение функций многих переменных в экономике.	4
12	Математический анализ	Лекция 12. Оптимизационные задачи. Экстремум функции двух переменных. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Метод наименьших квадратов	4
13	Математический анализ	Лекция 13. Неопределённый интеграл. Понятие первообразной. Свойства неопределённого интеграла. Табличные интегралы. Методы нахождения неопределённых интегралов.	4
14	Математический анализ	Лекция 14. Определённый интеграл. Площадь криволинейной трапеции. Свойства определённого интеграла. Теорема о среднем. Производная интеграла с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование по частям. Приближённое вычисление интегралов. Вычисление площадей плоских фигур. Применение понятия интеграла в экономике.	4

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Элементы линейной алгебры	Тема 1. Векторная и матричная алгебра. Операции над векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Линейная зависимость и независимость векторов. Матрицы и определители. Виды матриц. Сложение и умножение матриц. Транспонирование матрицы. Определители. Свойства определителей. Вычисление определителей. Обратная матрица. Теорема о существовании обратной матрицы. Свойства обратных	27

		матриц.	
2	Элементы линейной алгебры	Тема 2. Системы линейных уравнений. Нахождение единственного решения системы линейных уравнений. Общие понятия. Нахождение единственного решения. Метод обратной матрицы. Метод формул Крамера. Общий подход к решению систем уравнений. Метод Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли. Схема решения системы уравнений. Базисные решения системы уравнений. Однородные системы линейных уравнений. Свойства однородной системы уравнений. Фундаментальные решения. Общее решение системы неоднородных линейных уравнений.	27
3	Математический анализ	Тема 3. Предел функции. Понятие предела функции. Теоремы о сходимости. Свойства бесконечно малых функций. Свойства пределов функций. Замечательные пределы. Предельные величины в экономике. Непрерывность функции. Определение непрерывности. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва функции и их классификация.	36
4	Математический анализ	Тема 4. Дифференциальное и интегральное исчисление. Определение производной и дифференциала. Правила вычисления производной и дифференциала. Таблица производных. Инвариантность формы первого дифференциала. Эластичность. Геометрический смысл производной и дифференциала. Уравнение касательной. Угол между кривыми. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа. Правило Лопиталя. Формулы Маклорена и Тейлора. Исследование функций с помощью производных. Условия возрастания и убывания функции. Понятие экстремума. Необходимые и достаточные условия экстремума. Выпуклость функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построение графика. Понятие функции нескольких переменных. Линии уровня. Частные производные и их геометрический смысл. Полный дифференциал. Производная по направлению. Градиент и его свойства. Применение функций многих переменных в экономике. Экстремум функции двух переменных. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Метод наименьших квадратов. Понятие первообразной. Свойства неопределённого интеграла. Табличные интегралы. Методы нахождения неопределённых интегралов. Площадь криволинейной трапеции. Свойства определённого интеграла. Теорема о среднем. Производная интеграла с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование по частям. Применение понятия интеграла в экономике.	36

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по практическим заданиям, Собеседование по контрольным заданиям, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Практическое задание выполнено полностью без существенных ошибок с соблюдением алгоритма действий
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)
3	Решение задач и упражнений по образцу

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение элементов линейной алгебры
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Конспект лекций
Цель задания:	Изучение элементов линейной алгебры
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение практических заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2

Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Конспект лекций

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела «Математический анализ»
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела «Математический анализ»
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение практических заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2

Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Экзамен проводится в экзаменационную сессию

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 минут - экзамен мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за

	дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
--	--

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Мачулис В. В.. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2020. . 306. https://urait.ru/book/vysshaya-matematika-452192
2	Бугров Я. С., Никольский С. М.. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В 3 Т. Т.1. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ И ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ В 2 КН. КНИГА 1 7-е изд. Учебник для вузов. 2020. . 253. https://urait.ru/book/vysshaya-matematika-v-3-t-t-1-differencialnoe-i-integralnoe-ischislenie-v-2-kn-kniga-1-452426
3	Бугров Я. С., Никольский С. М.. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В 3 Т. Т.2. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ 7-е изд. Учебник для вузов. 2020. . 281. https://urait.ru/book/vysshaya-matematika-v-3-t-t-2-elementy-lineynoy-algebry-i-analiticheskoy-geometrii-449950
4	Клюшин В. Л.. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ. ЗАДАЧИ, ТЕСТЫ, УПРАЖНЕНИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 165. https://urait.ru/book/vysshaya-matematika-dlya-ekonomistov-zadachi-testy-uprazhneniya-468544
5	Клюшин В. Л.. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. 2020. . 412. https://urait.ru/book/vysshaya-matematika-dlya-ekonomistov-449848
6	Под общ. ред. Хрипуновой М.Б., Цыганок И.И.. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 478. https://urait.ru/book/vysshaya-matematika-450527

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная
информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешнеэкономическая деятельность

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономической теории э/ф

Протокол

от 1 июня 2021 г.

№6

Заведующий кафедрой Экономической теории э/ф

/

П.Ф. Стерликов

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, доктор экономических наук

/

П.Ф. Стерликов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Внешнеэкономическая деятельность реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Дать студентам системное представление об основах внешнеэкономической деятельности российских предприятий;

Изучение современных методов анализа внешнеторговой и валютно-финансовой деятельности, статистической и финансовой отчетности предприятий;

Получение практических навыков, связанных с организацией и техникой проведения международных операций и расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий и иностранных фирм.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-10	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Выявлять взаимозависимости между различными экономическими явлениями
2	УК-10	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
3	УК-10	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Использовать источники экономической, социальной информации
4	УК-10	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения. Международных рынок медицинских товаров и услуг

5	УК-10	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Роль внешнеэкономического сектора в развитии отечественной экономики
6	УК-10	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве
7	УК-10	Имеет практический опыт применения методологии экономического исследования	Исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике
8	УК-10	Имеет практический опыт применения методологии экономического исследования	Определения потенциала развития внешнеэкономической деятельности
9	УК-10	Имеет практический опыт применения методологии экономического исследования	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Внешнеэкономическая деятельность составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия в современных условиях	48	6	0	12	30
2	Работа предприятия по выходу на внешний рынок	48	6	0	12	30
3	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций	48	6	0	12	30
	Итого:	144	18	0	36	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия в современных условиях	Лекции	Визуализированные лекции
2	Работа предприятия по выходу на внешний рынок	Лекции	Визуализированные лекции
3	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия в современных условиях	Лекция 1. Сущность, виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятий. Понятие внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей. Значение и сущность внешнеэкономической деятельности.	3
2	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия в современных условиях	Лекция 2. Внешнеэкономический комплекс страны. Понятие внешнеэкономического комплекса страны. Его состав. Хозяйственные комплексы, отрасли и предприятия, включенные во внешнеэкономическую деятельность.	3
3	Работа предприятия по выходу на внешний рынок	Лекция 3. Изучение рынка и выбор иностранного партнера. Определение целей и содержания исследования. Выбор страны для изучения. Изучение условий работы на рынке.	2
4	Работа предприятия по выходу на внешний рынок	Лекция 4. Стратегии выхода предприятий на внешний рынок. Понятие и особенности внешнеэкономических стратегий предприятий. Виды стратегий. Стратегии инновационных и высокотехнологичных организаций	2
5	Работа предприятия по выходу на внешний рынок	Лекция 5. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий. Содержание, задачи, методы и особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности.	2
6	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций	Лекция 6. Внешнеэкономические операции и их виды. Содержание внешнеторговых операций и сделок. Классификация внешнеторговых операций.	2
7	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций	Лекция 7. Контракт международной купли-продажи товаров. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Структура и содержание контракта.	2
8	Организация и техника	Лекция 8. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами	2

	проведения внешнеэкономических операций	Сущность международных расчетов и валютных операций. Основные формы международных расчетов.	
--	---	---	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия в современных условиях	Тема 1. Сущность, виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятий. Виды и формы ВЭД. Особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке. Особенности ВЭД предприятий фармацевтической отрасли, сферы разработки и создания медицинских технологий, производства медицинского оборудования и комплектующих	6
2	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия в современных условиях	Тема 2. Внешнеэкономический комплекс страны Организации, содействующие внешнеэкономической деятельности.	6
3	Работа предприятия по выходу на внешний рынок	Тема 3. Изучение рынка и выбор иностранного партнера Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Выбор контрагентов.	4
4	Работа предприятия по выходу на внешний рынок	Тема 4. Стратегии выхода предприятий на внешний рынок Особенности рынка производственных товаров и рынка товаров потребительского спроса. Особенности рынка предприятий фармацевтической отрасли, сферы разработки и создания медицинских технологий, производства медицинского оборудования и комплектующих	4
5	Работа предприятия по выходу на внешний рынок	Тема 5. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций и операций по покупке и продаже иностранной валюты.	4
6	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций	Тема 6. Внешнеэкономические операции и их виды Типы внешнеторговых сделок. Этапы осуществления экспортно-импортных операций.	4
7	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций	Тема 7. Контракт международной купли-продажи товаров Основные разделы контракта. Форс-мажор	4
8	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций	Тема 8. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Кредитование во внешнеэкономической деятельности.	4

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-10
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-10
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-10
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин. мин.

Дополнительно задание включает: задания в тестовой форме

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Покровская В. В.. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 2 ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 376. https://urait.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-451970

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server CAL от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственный финансовый контроль

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономической теории э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№9

Заведующий кафедрой Экономической теории э/ф

/

П.Ф. Стерликов

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, доктор экономических наук

/

П.Ф. Стерликов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Государственный финансовый контроль реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Дать знания обучающимся о современных технологиях поведения контрольных мероприятий органами государственного финансового контроля;

Овладеть специальными управленческими навыками в сфере финансового контроля организаций здравоохранения

Изучить общие принципы организации, деятельности и основных полномочий органов государственного финансового контроля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ПК-7	Способен анализировать обосновывать и выбирать решения, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-7	Умеет - оценивать бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	анализировать финансово-хозяйственную деятельность объектов государственного финансового контроля в сфере здравоохранения
2	ПК-7	Умеет - оценивать бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	обосновывать управленческие решения в сфере государственного финансового контроля в отношении организаций здравоохранения
3	ПК-7	Знает - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	основные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность

			органов государственного (муниципального) финансового контроля.
4	ПК-7	Знает - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	основные полномочия субъектов государственного финансового контроля в отношении организаций здравоохранения
5	ПК-7	Имеет практический опыт - выбора решений для реализации бизнес-процессов	подготовки и проведения проверок (ревизий) организаций здравоохранения
6	ПК-7	Имеет практический опыт - выбора решений для реализации бизнес-процессов	формирования заключения контрольно-счетного органа.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Государственный финансовый контроль составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	108
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Понятие и правовые основы государственного финансового контроля.	90	9	0	27	54
2	Организация деятельности, структура органов государственного финансового контроля в России и за рубежом.	90	9	0	27	54
	Итого:	180	18	0	54	108

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Понятие и правовые основы государственного финансового контроля.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Понятие и правовые основы государственного финансового контроля.	Практические занятия	Дискуссия

3	Организация деятельности, структура органов государственного финансового контроля в России и за рубежом.	Лекции	визуализированные лекции
4	Организация деятельности, структура органов государственного финансового контроля в России и за рубежом.	Практические занятия	Дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Понятие и правовые основы государственного финансового контроля.	Лекция 1. Сущность финансового контроля. Функции управления. Эволюция финансового контроля: основные этапы и их характеристика. Особенности англосаксонской и романо-германской моделей финансового контроля. Финансовый контроль в Российской Империи и Советской России. Особенности государственного финансового контроля в сфере здравоохранения	3
2	Понятие и правовые основы государственного финансового контроля.	Лекция 2. Законодательная и нормативно-правовая основа деятельности органов государственного финансового контроля. Правовое регулирование организации и деятельности органов государственного финансового контроля.	3
3	Понятие и правовые основы государственного финансового контроля.	Лекция 3. Государственный финансовый контроль в сфере здравоохранения, его характеристика и виды. Субъекты, объекты, методы и принципы государственного (муниципального) финансового контроля в сфере здравоохранения. Классификация государственного финансового контроля.	3
4	Организация деятельности, структура органов государственного финансового контроля в России и за рубежом.	Лекция 4. Структура и основные полномочия зарубежных органов государственного контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Опыт построения системы финансового контроля в Великобритании, Германии, Франции, США, странах бывшего СССР.	4
5	Организация деятельности, структура органов государственного финансового контроля в России и за рубежом.	Лекция 5. Структура и основные полномочия органов государственного контроля России. Счетная палата России как высший орган внешнего государственного аудита (контроля). Объекты внешнего государственного аудита (контроля) Счетной палаты России. Полномочия Федерального казначейства при осуществлении контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере. Контрольные органы субъектов Российской Федерации (муниципальных образований). Полномочия органов государственного контроля России в отношении организаций здравоохранения	5

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------

1	Понятие и правовые основы государственного финансового контроля.	Тема 1. Законодательная и нормативно-правовая основа деятельности органов государственного финансового контроля. Основные положения Бюджетного кодекса Российской Федерации и иных законодательных и нормативно-правовых актов в части государственного финансового контроля медицинских организаций.	15
2	Понятие и правовые основы государственного финансового контроля.	Тема 2. Государственный финансовый контроль медицинской деятельности, его характеристика и виды. Формы методы и финансового контроля в здравоохранении.	12
3	Организация деятельности, структура органов государственного финансового контроля в России и за рубежом.	Тема 3. Порядок проведения проверок и ревизий органами государственного финансового контроля организаций здравоохранения. Общие правила проведения контрольных мероприятий. Планирование контрольной деятельности. Содержание программы контрольного мероприятия. Правила проведения контрольных мероприятий, оформления их результатов и порядок реализации материалов.	13
4	Организация деятельности, структура органов государственного финансового контроля в России и за рубежом.	Тема 4. Виды бюджетных нарушений в организациях здравоохранения и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение. Классификация бюджетных нарушений. Виды бюджетных мер принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Административная и уголовная ответственность за совершение бюджетных правонарушений.	14

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение нормативных материалов

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение теоретических основ государственного финансового контроля
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ПК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение организации деятельности, структуры органов государственного финансового контроля в России и за рубежом
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ПК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащими целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным заданиям.

Зачет проводится по окончании обучения в семестре на последнем практическом занятии

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Вольчик В. В.. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов. 2020. . 226. https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-452743
2	Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова ; под ред. Н. А. Омельченко. - М. : Юрайт, 2017. - 452 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server CAL от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги, кредиты, банки

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономической теории э/ф

Протокол

от 1 июня 2021 г.

№6

Заведующий кафедрой Экономической теории э/ф

/

П.Ф. Стерликов

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, доктор экономических наук

/

П.Ф. Стерликов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Деньги, кредиты, банки реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение теоретических основ и закономерностей денежного оборота и кредита;

Формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики;

Овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка организационно-управленческих решений	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-4	Имеет практический опыт - планирования, анализа основных показателей деятельности организации и моделирования процессов разработки управленческих решений	Владение методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами
2	ОПК-4	Имеет практический опыт - планирования, анализа основных показателей деятельности организации и моделирования процессов разработки управленческих решений	Методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них
3	ОПК-4	Имеет практический опыт - планирования, анализа основных показателей деятельности организации и моделирования процессов разработки управленческих решений	Методы анализа финансовых рынков
4	ОПК-4	Умеет - планировать использование финансовых, трудовых и других ресурсов организации	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке

5	ОПК-4	Умеет - планировать использование финансовых, трудовых и других ресурсов организации	Выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов
6	ОПК-4	Умеет - планировать использование финансовых, трудовых и других ресурсов организации	Применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности
7	ОПК-4	Знает - технологии процесса разработки, критерии оценки эффективности и способы контроля реализации управленческих решений	Основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков
8	ОПК-4	Знает - технологии процесса разработки, критерии оценки эффективности и способы контроля реализации управленческих решений	Основные понятия, категории и инструменты, принципы и закономерности функционирования денежно-кредитных рынков
9	ОПК-4	Знает - технологии процесса разработки, критерии оценки эффективности и способы контроля реализации управленческих решений	Основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Деньги, кредиты, банки составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	144
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Деньги	78	12	0	18	48
2	Кредиты	69	3	0	18	48
3	Банки	69	3	0	18	48
	Итого:	216	18	0	54	144

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Деньги	Лекции	Визуализированные лекции

2	Кредиты	Лекции	Визуализированные лекции
3	Банки	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Деньги	Лекция 1. Происхождение денег. исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм собственности и появление денег. Развитие формы стоимости. Сущность денег. Теории денег.	3
2	Деньги	Лекция 2. Функции, виды, формы денег и денежная эмиссия. Понятие функций денег и их значение. Понятие формы и видов денег. Понятие денежной системы и её элементов. Понятие эмиссии и её виды.	3
3	Кредиты	Лекция 3. Сущность, функции и законы кредита. Необходимость кредита в условиях рынка. Кредит и ссудный капитал. Основные функции кредита. Кредит, как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Законы кредита.	1
4	Кредиты	Лекция 4. Ссудный процент. Сущность и функции ссудного процента, его классификация и роль. Факторы определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов. Спрос на ссудный капитал и факторы его определяющие. Процентная маржа.	1
5	Кредиты	Лекция 5. Объективные границы кредита и ссудного процента. Понятие применения границ кредита на макро- и микроуровнях. Проведение фирмой политики заимствования средств. Регулирование границ кредита. Факторы влияющие на границы ссудного процента.	1
6	Банки	Лекция 6. Цели и функции Центрального банка. Цели и задачи Центрального банка. Функции Центрального банка. Организационная структура Центрального банка. Функции Центрального банка. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.	1
7	Банки	Лекция 7. Коммерческие банки и их деятельность. Организационная структура коммерческого банка. Сущность коммерческого банка. Функции коммерческого банка. Активные операции банков. Пассивные операции банков. Комиссионно-посреднические операции.	1
8	Банки	Лекция 8. Ресурсы коммерческого банка. Собственный капитал и собственные средства коммерческого банка. Привлечённые средства коммерческого банка. Депозитная политика банка.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------

1	Деньги	Тема 1. Происхождение денег. исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм собственности и появление денег. Развитие формы стоимости. Сущность денег. Теории денег.	9
2	Деньги	Тема 2. Функции, виды, формы денег и денежная эмиссия. Понятие функций денег и их значение. Понятие формы и видов денег. Понятие денежной системы и её элементов. Понятие эмиссии и её виды.	9
3	Кредиты	Тема 3. Сущность, функции и законы кредита. Необходимость кредита в условиях рынка. Кредит и ссудный капитал. Основные функции кредита. Кредит, как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Законы кредита.	6
4	Кредиты	Тема 4. Ссудный процент. Сущность и функции ссудного процента, его классификация и роль. Факторы определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов. Спрос на ссудный капитал и факторы его определяющие. Процентная маржа.	6
5	Кредиты	Тема 5. Объективные границы кредита и ссудного процента. Понятие применения границ кредита на макро- и микроуровнях. Проведение фирмой политики заимствования средств. Регулирование границ кредита. Факторы влияющие на границы ссудного процента.	6
6	Банки	Тема 6. Цели и функции Центрального банка. Цели и задачи Центрального банка. Функции Центрального банка. Организационная структура Центрального банка. Функции Центрального банка. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.	6
7	Банки	Тема 7. Коммерческие банки и их деятельность. Организационная структура коммерческого банка. Сущность коммерческого банка. Функции коммерческого банка. Активные операции банков. Пассивные операции банков. Комиссионно-посреднические операции.	6
8	Банки	Тема 8. Ресурсы коммерческого банка. Собственный капитал и собственные средства коммерческого банка. Привлечённые средства коммерческого банка. Депозитная политика банка.	6

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте

	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных
--	-----------	------------------------------------

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Дворецкая А. Е.. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 472. https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-469115
2	Иванов В. В., Соколов Б. И. ; Под ред. Иванова В.В., Соколова Б.И.. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 371. https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server CAL от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Языковой коммуникации л/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык как средство академической мобильности

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Языковой коммуникации л/ф

Протокол

от 7 июня 2021 г.

№8

Заведующий кафедрой Языковой коммуникации л/ф

/

Л.Ю. Берзегова

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Декан, кандидат филологических наук

/

Л.Ю. Берзегова

Старший преподаватель

/

Е.Ю. Овчинникова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Иностранный язык как средство академической мобильности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

развитие ранее приобретенных умений и навыков иноязычного делового и профессионального общения;

овладение основами публичной речи;

формирование навыков презентации профессиональной, деловой и научной продукции на иностранном языке

развитие умений аннотирования, реферирования, составления планов и выступления на иностранном языке

развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-4	Знает - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: –лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2	УК-4	Имеет практический опыт - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи	Навыки: - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
3	УК-4	Умеет - выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Уметь: - принимать участие в беседе на изученную тему и высказывать свое

			отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;
--	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Иностранный язык как средство академической мобильности составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	72
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Подготовка к международной конференции	18	0	0	12	6
2	Подготовка к международной конференции	18	0	0	12	6
3	Подготовка постерного доклада	18	0	0	12	6
4	Выступление с презентацией.	18	0	0	12	6
5	Участие в международной конференции	18	0	0	12	6
6	Деловое общение. Переговоры. Деловая этика.	18	0	0	12	6
	Итого:	108	0	0	72	36

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Подготовка к международной конференции	Практические занятия	Групповые дискуссии
2	Подготовка к международной конференции	Практические занятия	Групповые дискуссии
3	Подготовка постерного доклада	Практические занятия	Ролевые игры
4	Выступление с презентацией.	Практические занятия	Ролевые игры
5	Участие в международной конференции	Практические занятия	Групповые дискуссии

6	Деловое общение. Переговоры. Деловая этика.	Практические занятия	Групповые дискуссии
---	---	----------------------	---------------------

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практической подготовки.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Подготовка к международной конференции	Тема 1. Как правильно составить резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
2	Подготовка к международной конференции	Тема 2. Международные журналы. Структура оригинальных исследований. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
3	Подготовка к международной конференции	Тема 3. Заполнение заявки на участие в конференции. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: модальные глаголы. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
4	Подготовка к международной конференции	Тема 4. Правила проведения международных конференций. Особенности онлайн международных конференций. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: модальные глаголы. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	6
5	Подготовка постерного доклада	Тема 5. Постерная сессия и ее особенности. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
6	Подготовка постерного доклада	Тема 6. Структура стендового доклада. Подготовка презентации. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
7	Выступление с презентацией.	Тема 7. Правила успешного выступления с презентацией. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
8	Выступление с презентацией.	Тема 8. Фразы и высказывания для презентаций для иностранном языке. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные,	6

		вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	
9	Участие в международной конференции	Тема 9. Подготовка текста речи. Выступление с докладом на международных мероприятиях. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
10	Участие в международной конференции	Тема 10. Как отвечать на вопросы аудитории. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра	6
11	Деловое общение. Переговоры. Деловая этика.	Тема 11. Деловое общение. Деловая этика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.	6
12	Деловое общение. Переговоры. Деловая этика.	Тема 12. Деловая переписка. Переговоры. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.	6

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль, т.е. контроль умений и навыков, полученных после прохождения определенной части лексического и грамматического материала проводится на каждом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Перевод текста с иностранного языка
2	Аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.)
3	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
4	Работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Подготовка к международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Подготовка ответов на контрольные задания, Работа над текстом
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Подготовка к международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Подготовка ответов на контрольные задания, Работа над текстом
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Подготовка к международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Подготовка ответов на контрольные задания, Работа над текстом
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Подготовка к международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Подготовка ответов на контрольные задания, Работа над текстом
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

7.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Участие в международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, Подготовка устного сообщения, Работа над текстом

Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

7.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания:	Участие в международной конференции
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками, подготовка устного сообщения, работа над текстом

Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Интернет-ресурсы

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- Собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 60 мин.

Дополнительно задание включает: подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Стогниева О. Н.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (B1–B2). ENGLISH FOR BUSINESS STUDIES IN HIGHER EDUCATION. Учебное пособие для вузов. 2020. . 197. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-english-for-business-studies-in-higher-education-456076
2	Чикилева Л. С., Ливская Е. В., Есина Л. С.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ (B1—B2). ENGLISH FOR HUMAN RESOURCE MANAGERS 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 203. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-upravlenii-personalom-b1-b2-english-for-human-resource-managers-451419
3	Чикилева Л. С., Ливская Е. В., Есина Л. С.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ (B1—B2). ENGLISH FOR HUMAN RESOURCE MANAGERS 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 203. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-upravlenii-personalom-b1-b2-english-for-human-resource-managers-451419
4	Куряева Р. И.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 8-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата. 2020. . 264. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-448378

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Интерактивная доска, Аудиовизуальные средства обучения, Комплект учебно-методических пособий, Журналы, газеты, реферативные сборники, проспекты, Доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Языковой коммуникации л/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Языковой коммуникации л/ф

Протокол

от 7 июня 2021 г.

№8

Заведующий кафедрой Языковой коммуникации л/ф

/

Л.Ю. Берзегова

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Декан, кандидат филологических наук

/

Л.Ю. Берзегова

Старший преподаватель

/

Е.Ю. Овчинникова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Иностранный язык реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Развить у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

Развить когнитивные и исследовательские умения, расширить кругозор и повысить информационную культуру студентов;

Сформировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;

Расширить словарный запас и сформировать терминологический аппарат на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-4	Знает - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2	УК-4	Имеет практический опыт - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи	Навыки: - участия в дискуссии; - владения стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры разных стран; - работы в команде
3	УК-4	Умеет - выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Уметь: принимать участие в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный

лексический минимум и речевые модели;

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324
Контактная работа обучающегося с преподавателем	144
Аудиторная работа	144
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	144
Самостоятельная работа обучающегося	153
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	27

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Система здравоохранения в России и зарубежом.	72	0	0	36	36
2	Основы менеджмента.	72	0	0	36	36
3	Организации. Виды организаций.	72	0	0	36	36
4	Карьера. Рынок труда. Трудоустройство.	81	0	0	36	45
	Итого:	297	0	0	144	153

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Система здравоохранения в России и зарубежом.	Практические занятия	Групповые дискуссии
2	Система здравоохранения в России и зарубежом.	Практические занятия	Ролевые игры
3	Основы менеджмента.	Практические занятия	Ролевые игры
4	Основы менеджмента.	Практические занятия	Групповые дискуссии
5	Организации. Виды организаций.	Практические занятия	Групповые дискуссии
6	Организации. Виды организаций.	Практические занятия	Ролевые игры
7	Карьера. Рынок труда. Трудоустройство.	Практические занятия	Групповые дискуссии
8	Карьера. Рынок труда. Трудоустройство.	Практические занятия	Ролевые игры

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Система здравоохранения в России и зарубежом.	Тема 1. Медицинские учреждения. Поликлиника. Стационар. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
2	Система здравоохранения в России и зарубежом.	Тема 2. Здравоохранение в России. Системы здравоохранения за рубежом (в странах изучаемого языка). Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
3	Основы менеджмента.	Тема 3. Менеджмент. Основные функции менеджмента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
4	Основы менеджмента.	Тема 4. Принятие решений. Лидерство. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
5	Организации. Виды организаций.	Тема 5. Организации. Виды организаций. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
6	Организации. Виды организаций.	Тема 6. Структура компании. Структурные подразделения предприятия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
7	Карьера. Рынок труда. Трудоустройство.	Тема 7. Рынок труда. Навыки и квалификации. Образование и подготовка. Карьерный рост. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18
8	Карьера. Рынок труда. Трудоустройство.	Тема 8. Прием на работу. Собеседование. Резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	18

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль, т.е. контроль умений и навыков, полученных после прохождения определённой части лексического и грамматического материала, проводится на каждом занятии..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Перевод текста с иностранного языка
2	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
3	Аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.)

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Изучение основ систем здравоохранения в России и за рубежом на иностранном языке

Цель задания: Изучение основ систем здравоохранения в России и за рубежом на иностранном языке

Содержание работы обучающегося: Выполнение заданий на активизацию лексических и грамматических навыков, чтение текстов, подготовка устного сообщения

Код формируемой компетенции: УК-4

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания

Форма контроля: Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Интернет-ресурсы

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Изучение материалов по основам менеджмента на иностранном языке

Содержание работы обучающегося: Выполнение заданий на активизацию лексических и грамматических навыков, чтение текстов, перевод статей, работа со словарем, изучение проблемных ситуаций, подготовка к дискуссии

Код формируемой компетенции: УК-4

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные вопросы

Форма контроля Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Интернет-ресурсы

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Изучение организаций и их видов на иностранном языке

Содержание работы обучающегося: Выполнение заданий на активизацию лексических и грамматических навыков, чтение текстов, подготовка устного сообщения

Код формируемой компетенции УК-4

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные вопросы

Форма контроля Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Интернет-ресурсы

7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания: Изучение материалов по рынку труда, поиску работы и написанию резюме на иностранном языке

Содержание работы обучающегося: Выполнение заданий на активизацию лексических и грамматических навыков,

чтение текстов, перевод статей, работа со словарем, написание резюме; подготовка к промежуточному контролю

Код формируемой компетенции УК-4

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные вопросы

Форма контроля Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Интернет-ресурсы

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в экзамена. Экзамен состоит из двух этапов: тестирования и собеседования. Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Тестирование на портале университета.
2. Собеседование по контрольным вопросам.

Этапы экзамена проводятся по окончании изучения дисциплины в период экзаменационной сессии.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 60 мин мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем

Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
---------------------	--

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Моисеева Т. В., Цаплина Н. Н., Широких А. Ю.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2020. . 157. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-455198
2	Стогниева О. Н.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (B1–B2). ENGLISH FOR BUSINESS STUDIES IN HIGHER EDUCATION. Учебное пособие для вузов. 2020. . 197. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-english-for-business-studies-in-higher-education-456076
3	Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А.. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для вузов. 2020. . 230. https://urait.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-452883
4	Куряева Р. И.. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 8-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата. 2020. . 264. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-448378

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Медицинской информатики л/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Медицинской информатики л/ф

Протокол

от 7 июня 2021 г.

№11

Заведующий кафедрой Медицинской информатики л/ф

/

П.Л. Салманов

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№11

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук

/

П.Л. Салманов

Заместитель начальника управления

/

А.В. Айрапетов

Старший преподаватель

/

Р.Н. Геворкян

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Информационные технологии реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование знаний о предмете информатики, информации, информационных процессах, информационных системах, технологиях обработки данных.
- Овладение практическими навыками и умениями по поддержанию электронных коммуникаций, по составлению финансовой отчетности, по работе с вычислительной техникой, программными средствами обработки деловой информации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Владение современными информационными и технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: принципы кодирования информации, системы счисления; представление данных в компьютере; системы кодирования графики – понятие цветовой модели; форматы графических файлов. Функции аудиоадаптера, дискретизация звука.
2	ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать программные средства для сбора и обработки статистических данных; этапы организации статистического исследования и их

			содержание с использование компьютерных технологий; основные методы оценки достоверности статистических величин
3	ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Логические основы ЭВМ; элементарные логические высказывания; логические операции; логические элементы компьютера, их обозначение; таблицы истинности для логических операций
4	ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Технические средства реализации информационных процессов, поколения цифровых устройств обработки информации, элементная база ЭВМ.
5	ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Этапы информационного развития общества Основные информационные процессы, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации
6	ОПК-5	Умеет - применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать современные компьютерные технологии в приложении к решению профессиональных задач
7	ОПК-5	Умеет - применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации.
8	ОПК-5	Имеет практический опыт - владения современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности	Навыки сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Информационные технологии составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	54

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная
			Аудиторная работа	

			Лекции	Семинары	Практические занятия	ная работа
1	Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Основные информационные процессы.	11	3	0	0	8
2	Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере.	21	3	0	8	10
3	Логические основы ЭВМ	23	3	0	8	12
4	Технические средства реализации информационных процессов	12	3	0	0	9
5	Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования.	38	5	0	24	9
6	Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации.	21	1	0	14	6
7	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого:	126	18	0	54	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Основные информационные процессы.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере.	Лекции	Визуализированные лекции
3	Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере.	Практические занятия	Дискуссия
4	Логические основы ЭВМ	Лекции	Визуализированные лекции
5	Логические основы ЭВМ	Практические занятия	Дискуссия
6	Технические средства реализации информационных процессов	Лекции	Визуализированные лекции
7	Программные средства реализации информационных процессов. Основы	Лекции	Визуализированные лекции

	алгоритмизации и технологии программировании.		
8	Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации.	Лекции	Визуализированные лекции
9	Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации.	Практические занятия	Дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Основные информационные процессы.	Лекция 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Основные информационные процессы. Типовые информационные технологии обработки данных.	3
2	Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере.	Лекция 2. Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере. Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере. Естественные и формальные языки. Позиционные и непозиционные системы счисления. Алфавит, основание системы счисления. Количество информации, единицы измерения информации. Переводы чисел из одной системы счисления в другую. Сложение и умножение в двоичной системе. Кодирование и представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере: Машинное слово, представление целых положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера. Различные текстовые кодировки. Системы кодирования графики – понятие цветовой модели. Виды компьютерной графики. Форматы графических файлов. Функции аудиоадаптера, дискретизация звука.	3
3	Логические основы ЭВМ	Лекция 3. Логические основы ЭВМ. Основные понятия алгебры высказываний. Таблицы истинности для логических операций. Логические основы ЭВМ. Основные понятия алгебры высказываний. Элементарные логические высказывания. Простые логические операции (с примерами): логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение, логическое следование, эквивалентность. Сложные высказывания. Обозначения операций. Порядок старшинства логических операций. Логические элементы компьютера, их обозначение. Таблицы истинности для логических операций.	3

4	Технические средства реализации информационных процессов	Лекция 4. Технические средства реализации информационных процессов.	3
5	Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования.	Лекция 5. Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Программа, программная совместимость. Различные подходы к классификации программного обеспечения (ПО). Классификация по функциональному назначению. Системное ПО. Операционные системы (ОС). Сервисные программы ОС. Основные функции ОС. Файловая структура операционных систем. Файл, название файла, атрибуты файла, полное имя файла. Назначение программы дефрагментации диска. Интерфейс ОС. Пользовательский интерфейс ОС Windows. Инструментальное и прикладное ПО. Классификация ПО по способу распространения. Вирусы и антивирусные программы. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. Понятие и определение алгоритма. Основные свойства алгоритмов. Основные формы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Основные понятия языков программирования. Эволюция и классификация языков программирования. Системы программирования. Этапы подготовки и решения задач на компьютере.	5
6	Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации.	Лекция 6. Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации. Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные сведения о глобальной компьютерной сети Интернет, принципы работы, адресация. Программы-браузеры. Названия и назначения элементов окна Internet Explorer. Поиск информации в Интернете. Назначение и функции поисковых систем. Основы и методы защиты информации. Электронная цифровая подпись.	1

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере.	Тема 1. Системы счисления. Количество информации. Представление данных в компьютере. Естественные и формальные языки. Позиционные и непозиционные системы счисления. Алфавит, основание системы счисления. Количество информации, единицы измерения информации. Переводы чисел из одной системы счисления в другую. Сложение и умножение в двоичной системе. Кодирование и представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в	8

		компьютере: Машинное слово, представление целых положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера. Различные текстовые кодировки. Системы кодирования графики – понятие цветовой модели. Виды компьютерной графики. Форматы графических файлов. Функции аудиоадаптера, дискретизация звука.	
2	Логические основы ЭВМ	Тема 2. Логические основы ЭВМ. Основные понятия алгебры высказываний. Таблицы истинности для логических операций. Логические основы ЭВМ. Основные понятия алгебры высказываний. Элементарные логические высказывания. Простые логические операции (с примерами): логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение, логическое следование, эквивалентность. Сложные высказывания. Обозначения операций. Порядок старшинства логических операций. Логические элементы компьютера, их обозначение. Таблицы истинности для логических операций.	8
3	Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования.	Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Программа, программная совместимость. Различные подходы к классификации программного обеспечения (ПО). Классификация по функциональному назначению. Системное ПО. Операционные системы (ОС). Сервисные программы ОС. Основные функции ОС. Файловая структура операционных систем. Файл, название файла, атрибуты файла, полное имя файла. Назначение программы дефрагментации диска. Интерфейс ОС. Пользовательский интерфейс ОС Windows. Инструментальное и прикладное ПО. Классификация ПО по способу распространения. Вирусы и антивирусные программы. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. Понятие и определение алгоритма. Основные свойства алгоритмов. Основные формы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Основные понятия языков программирования. Эволюция и классификация языков программирования. Системы программирования. Этапы подготовки и решения задач на компьютере.	24
4	Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации.	Тема 4. Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные методы защиты информации. Введение в информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Основные сведения о глобальной компьютерной сети Интернет, принципы работы, адресация. Программы-браузеры. Названия и назначения элементов окна Internet Explorer. Поиск информации в Интернете. Назначение и функции поисковых систем. Основы и методы защиты информации. Электронная цифровая подпись.	14

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Поиск и анализ медицинских ресурсов в Интернете
3	Работа с моделями информационных систем в здравоохранении
4	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Получить представление об основных понятиях информатики, истории дисциплины, основных информационных процессах.

Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурсами

Код формируемой компетенции ОПК-5

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля Собеседование по контрольным вопросам

Источники: Учебная литература

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Изучение систем счисления, принципов кодирования информации и представления данных в компьютере.

Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурсами

Код формируемой компетенции ОПК-5

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Доклад
Источники:	Интернет-ресурсы

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение логических основ ЭВМ, основных понятий алгебры логики. Освоить составление таблиц истинности.
Содержание работы обучающегося:	Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурс
Код формируемой компетенции	ОПК-5

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Доклад
Источники:	Интернет-ресурсы

7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Получить представление о развитии элементной базы и архитектуры ЭВМ, классификации ЭВМ, их функциональной организации и составе.
Содержание работы обучающегося:	Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурс
Код формируемой компетенции	ОПК-5

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Доклад
Источники:	Учебная литература

7.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Получить представление о классификации программных средств, об основах алгоритмизации и технологиях программирования, практические навыки по работе с программами обработки деловой информации.
Содержание работы обучающегося:	Работа с лекционным материалом раздела, учебной литературой. Работа с раздаточным материалом в электронном виде и электронными образовательными ресурсами по разделу. Подготовка к практическим занятиям. Прохождение дистанционного тестирования для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и итоговому контролю по разделу.
Код формируемой компетенции	ОПК-5

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Доклад
Источники:	Учебная литература

7.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания:	Формирование представления об использовании в профессиональной деятельности ресурсов глобальной сети Internet, методах защиты информации; электронной
Содержание работы обучающегося:	Поиск электронных источников информации по индивидуально заданной проблематике. Подготовка и написание докладов. Оформление мультимедийных презентаций

Код формируемой компетенции	ОПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Реферат
Форма контроля	Доклад
Источники:	Интернет-ресурсы

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Самоконтроль	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
Самоконтроль	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Алиев В. С. Информационные технологии и системы финансового менеджмента : учебное пособие / В. С. Алиев. - [б. м.] : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 317 с.
2	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с. : ил.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Истории медицины с/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Истории медицины с/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№11

Заведующий кафедрой Истории медицины с/ф

/

К.А. Пашков

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

/

К.А. Пашков

Старший преподаватель

/

О.А. Корнишин

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) История (история России, всеобщая история) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших вехах в истории Отечества; выработать у студентов самостоятельную позицию в оценке и понимании современных общественно-политических процессов
- Содействовать формированию научного мировоззрения при работе с историческими документами и другими историческими источниками; выявлять сущность исторических явлений, фактов, давать им научное объяснение
- Способствовать освоению русских культурных ценностей (философских и религиозных учений, произведений искусства и литературы, народных обычаев и традиций), а также приобщать к духовно-нравственному опыту народов, проживающих на территории нашей страны, в целях творческого и научного развития и саморазвития

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-1	Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений
2	УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Навыки: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

3	УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
4	УК-5	Имеет практический опыт - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Навыки: преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) История (история России, всеобщая история) составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа	36
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	18
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века. ¶¶	48	8	0	8	32
2	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	60	10	0	10	40
	Итого:	108	18	0	18	72

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века. ¶¶	Лекции	Интерактивные лекции

2	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекции	Интерактивные лекции
3	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.	Практические занятия	Дискуссия
4	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Практические занятия	Дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.	Лекция 1. История как наука. Парадигмы и принципы исторической науки. Предмет истории, изменение ее как науки в ходе развития человечества. Задачи истории. Основные теории общих исторических закономерностей. Исторические источники и их виды.	2
2	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.	Лекция 2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь. Государство в период раздробленности и монгольского нашествия. Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности. Восточные славяне в IV-VI вв. н.э. Первые князья. Образование древнерусского государства. Внешняя политика Древнерусского государства. Русско-византийские связи. Древнерусская культура. Причины и последствия политической раздробленности на Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская республика; Галицко-Волынское княжество; Владимиро-Суздальская Русь. Борьба Северо-Западной Руси с немецкими, шведскими и датскими рыцарями. Александр Невский. Русь и степь. Половцы, печенеги, кипчаки. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Причины и последствия монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.	2
3	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до	Лекция 3. Московское Централизованное государство в XIV–XVII вв. Этапы и особенности российской централизации. Иван Калита. Дмитрий Донской. Иван III. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства.	2

	Российской империи конца XVIII века.¶¶	Русь и Литва в борьбе за политическую гегемонию. Московское царство. Церковь и государство. Теория «Москва – Третий Рим». Судебник 1497 г. Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Эволюция русской государственности. Смутное время. Россия в XVII веке. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII вв. Внутренняя политика. Реформы. Соборное уложение 1649 г. Новый этап централизации власти. Церковь. Раскол. «Обмирщение» русской культуры в XVII веке.	
4	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Лекция 4. Российская империя в XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Реформы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев. Россия и Украина. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Культура XVIII в.	2
5	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 5. Российская империя в XIX вв. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М.Сперанский. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Внутренняя политика Николая I. Общественно-политические течения 20-х-нач. 50-х гг. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Крымская война и ее последствия для России и мира. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы Александра III. Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма. Великие реформы и русская культура.	2
6	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 6. Российская империя в начале XX в. Переход к Советскому государству. Экономика России в начале века. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. Революция 1905–1907 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Русско-японская война. Первая мировая война. Россия в 1917 г. Февральская и Октябрьская революции. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Переход власти к Советам. Первые декреты Советской власти.	2
7	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 7. Гражданская война. Образование СССР. Гражданская война в России: причины и последствия. Военный коммунизм и НЭП. Национальная политика. Борьба в компартии. Репрессии. Л.Троцкий. Л.Каменев, Г.Зиновьев, И.Сталин. Внешняя политика. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Сталинская Конституция 1936г. Социальные отношения	2

	Федерации XXI века.	в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма. Особенности международных отношений в межвоенный период. Советская Россия на международной арене.	
8	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 8. Советское государство в XX веке. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне войны. Причины и этапы ВОВ. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции стран антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Советский тыл в годы войны. Открытие Второго фронта. Военные действия в 1944-1945 гг. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ и второй мировой.	2
9	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Лекция 9. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. Послевоенное устройство мира и советская политика. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. «Холодная война». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и “чистки”. Репрессии и политические процессы. Хрущевская «оттепель». Перемены в идеологии. XX съезд КПСС. Социальные программы. Внешняя политика. Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Эволюция политической системы СССР. Конституция СССР 1977 г. Л.И.Брежнев. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. «Пражская весна». Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Развитие общественной жизни и культуры. Диссидентское движение. Перестройка в СССР: 1985–1991 гг. Кризис перестройки и крушение СССР. «Парад суверенитетов». Возникновение СНГ. Постсоветский период. Б.Н.Ельцин – первый президент РФ. Экономика России. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. В.В. Путин. Международная политика и общественно-политическая жизнь страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Тема 1. История как наука. Парадигмы и принципы исторической науки. Предмет истории, изменение ее как науки в ходе развития человечества. Задачи истории. Основные теории общих исторических закономерностей. Исторические источники и их виды. Специфика цивилизаций Древнего Востока и Античности. Переход Европы от Античности к феодализму.	2
2	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Тема 2. Европейское средневековье и развитие Древнерусского государства. Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности. Восточные славяне в IV-VI вв. н.э. Первые князья. Образование древнерусского государства. Социально-экономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия. Внешняя политика Древнерусского государства. Русско-византийские связи. Древнерусская культура. Причины и последствия политической раздробленности на Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская республика; Галицко-Волынское княжество; Владимиро-Суздальская Русь. Борьба Северо-Западной Руси с немецкими, шведскими и датскими рыцарями. Александр Невский. Русь и степь. Половцы, печенеги, кипчаки. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Причины и последствия монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.	2
3	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Тема 3. Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы в XIV–XV веках. Этапы и особенности российской централизации. Иван Калита. Дмитрий Донской. Иван III. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства. Русь и Литва в борьбе за политическую гегемонию. Московское царство. Церковь и государство. Теория «Москва – Третий Рим». Судебник 1497 г. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Эволюция русской государственности. Смутное время. Россия в XVII веке. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII вв. Внутренняя политика. Реформы. Соборное уложение 1649 г. Новый этап централизации власти. Церковь. Раскол. «Обмирщение» русской культуры в XVII веке.	2

4	Россия в контексте мировой истории: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.¶¶	Тема 4. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Реформы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев. Россия и Украина. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Культура XVIII в.	2
5	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 5. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. в конце XX – начале XXI в. Послевоенное устройство мира и советская политика. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. «Холодная война». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и “чистки”. Репрессии и политические процессы. Хрущевская «оттепель». Перемены в идеологии. XX съезд КПСС. Социальные программы. Внешняя политика. Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Эволюция политической системы СССР. Конституция СССР 1977 г. Л.И.Брежнев. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. «Пражская весна». Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Развитие общественной жизни и культуры. Диссидентское движение. Перестройка в СССР: 1985–1991 гг. Кризис перестройки и крушение СССР. «Парад суверенитетов». Возникновение СНГ. Постсоветский период. Б.Н.Ельцин – первый президент РФ. Экономика России. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. В.В. Путин. Международная политика и общественно-политическая жизнь страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Основные достижения современной цивилизации, сравнительный анализ развития экономики и политики ведущих стран мира.	2
6	Россия в контексте мировой истории:	Тема 6. Европейская и российская модернизация в XIX вв. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и	2

	от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	социокультурное развитие стран Европы. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М.Сперанский. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Внутренняя политика Николая I. Общественно-политические течения 20-х-нач. 50-х гг. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Крымская война и ее последствия для России и мира. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы Александра III. Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма. Великие реформы и русская культура.	
7	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 7. Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века. Экономика России в начале века. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. Революция 1905–1907 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Русско-японская война. Первая мировая война. Россия в 1917 г. Февральская и Октябрьская революции. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Переход власти к Советам. Первые декреты Советской власти.	2
8	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 8. Альтернативы развития цивилизации в 20-е - в 30-е годы XX в. Гражданская война. Образование СССР. Гражданская война в России: причины и последствия. Военный коммунизм и НЭП. Национальная политика. Борьба в компартии. Репрессии. Л.Троцкий. Л.Каменев, Г.Зиновьев, И.Сталин. Внешняя политика. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Сталинская Конституция 1936г. Социальные отношения в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е годы XX в. Советская Россия на международной арене.	2
9	Россия в контексте мировой истории: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.	Тема 9. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне войны. Причины и этапы ВОВ. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции стран антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Советский тыл в годы войны. Открытие Второго фронта. Военные действия в 1944-1945 гг. Сражение за Берлин.	2

	Капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ и второй мировой. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира. Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.	
--	---	--

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится каждое практическое занятие.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Ответы на контрольные вопросы

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Познакомиться с историческими путями развития России (9 - 18 вв.).

Содержание работы обучающегося: Конспектирование, Подготовка ответов на контрольные задания, Изучение рекомендуемой литературы

Код формируемой компетенции УК-1, УК-5

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля	Тестирование
Источники:	Конспект лекций
Цель задания:	Познакомиться с историческими путями развития России (9 - 18 вв.).
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Подготовка ответов на контрольные задания, Изучение рекомендуемой литературы
Код формируемой компетенции	УК-1, УК-5

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Познакомиться с историческими путями развития России (19 - 21 вв.).
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Подготовка к тестовым заданиям, Изучение рекомендуемой литературы, Подготовка презентаций
Код формируемой компетенции	УК-1, УК-5

Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование

Источники:	Конспект лекций
Цель задания:	Познакомиться с историческими путями развития России (19 - 21 вв.).
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Подготовка к тестовым заданиям, Изучение рекомендуемой литературы, Подготовка презентаций
Код формируемой компетенции	УК-1, УК-5

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Компьютерное тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
Компьютерное тестирование	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Для проведения промежуточной аттестации из перечня контрольных заданий или иных материалов формируются билеты

Каждый билет включает:

2 вопроса для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений;

Итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20-30 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Зуев М.Н. История России: Учебное пособие /М,Н. Зуев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 655 с.Г.М. Стюрева и др.
2	Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 545 с.
3	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 545. https://urait.ru/book/istoriya-rossii-468328

4	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 299. https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-451923
---	--

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Столы для обучающихся , Стол для преподавателя, Стулья.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная, Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Командная работа и лидерство

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ ..

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, кандидат экономических наук

/ Р.А. Халтурин

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Командная работа и лидерство реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование у студентов целостной системы знаний в области кадрового менеджмента
- Исследование современных методов оценки стоимости трудовых ресурсов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики кадрового менеджмента
- Изучение понятия, целей и задач кадрового менеджмента, функций менеджера по персоналу, а также комплексных методов эффективного управления персоналом медицинской организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение), Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-3	Знает - различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	знать необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе организаций, в том числе медицинских
2	УК-3	Имеет практический опыт - участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт	уметь работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия

		распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
3	УК-3	Умеет - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	уметь работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия
4	УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе; особенности лидерских компетенций в организациях здравоохранения
5	УК-6	Имеет практический опыт - получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	навыки мотивации персонала и стимулирования труда; проведения аттестации труда и персонала; обучения и развития персонала, в том числе в организациях здравоохранения
6	УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Командная работа и лидерство составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Теоретические аспекты лидерства	72	9	0	18	45
2	Практические аспекты эффективной командной работы. Эффективная командная работа в	72	9	0	18	45

	организации здравоохранения					
	Итого:	144	18	0	36	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Теоретические аспекты лидерства	Лекции	Визуализированные лекции
2	Практические аспекты эффективной командной работы. Эффективная командная работа в организации здравоохранения	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические аспекты лидерства	Лекция 1. Функция лидера в современном обществе. Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Концепция социальной инженерии. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. Междисциплинарная функция дисциплины «Командная работа и лидерство» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества. Управленческие революции. Становление теории лидерства в истории человечества.	3
2	Теоретические аспекты лидерства	Лекция 2. История зарождения и развития психологии лидерства. Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. История зарождения и развития психологии лидерства. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».	3
3	Теоретические аспекты лидерства	Лекция 3. Личностные характеристики лидера. Личные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность	3

		менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.	
4	Практические аспекты эффективной командной работы. Эффективная командная работа в организации здравоохранения	Лекция 4. Социальная группа особенности, типы. Социальные группы в медицинской организации. Социальная группа. Понятие и закономерности и характеристики групп, типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации. Понятие и управление социально психологическим климатом организации. Социально-психологический климат организации. Социометрический статус человека.	3
5	Практические аспекты эффективной командной работы. Эффективная командная работа в организации здравоохранения	Лекция 5. Формирование эффективных команд. Эффективная команда в медицинской организации. Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.	3
6	Практические аспекты эффективной командной работы. Эффективная командная работа в организации здравоохранения	Лекция 6. Управление деятельностью команды. Особенности управления командой в организации здравоохранения Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де Боно и всесторонний подход. Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного	3

		планирования. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.	
--	--	---	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические аспекты лидерства	Тема 1. Функция лидера в современном обществе. Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Концепция социальной инженерии. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. Междисциплинарная функция дисциплины «Командная работа и лидерство» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества. Управленческие революции. Становление теории лидерства в истории человечества.	6
2	Теоретические аспекты лидерства	Тема 2. История зарождения и развития психологии лидерства. Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. История зарождения и развития психологии лидерства. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».	6
3	Теоретические аспекты лидерства	Тема 3. Личностные характеристики лидера. Личные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.	6
4	Практические аспекты эффективной командной работы. Эффективная	Тема 4. Социальная группа особенности, типы. Социальные группы в медицинской организации. Социальная группа. Понятие и закономерности и характеристики групп, типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и	6

	командная работа в организации здравоохранения	уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации. Понятие и управление социально психологическим климатом организации. Социально-психологический климат организации. Социометрический статус человека.	
5	Практические аспекты эффективной командной работы. Эффективная командная работа в организации здравоохранения	Тема 5. Формирование эффективных команд. Эффективная команда в медицинской организации. Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.	6
6	Практические аспекты эффективной командной работы. Эффективная командная работа в организации здравоохранения	Тема 6. Управление деятельностью команды. Особенности управления командой в организации здравоохранения Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де Боно и всесторонний подход. Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.	6

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспект лекций
2	Чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы
3	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
4	Подготовка рефератов, докладов

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Освоение теоретических основ лидерства

Содержание работы

обучающегося: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой

Код формируемой компетенции

УК-3, УК-6

Задания для самостоятельной работы:

Контрольные задания

Форма контроля

Собеседование по контрольным заданиям

Источники:

Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Освоение теоретических основ лидерства

Содержание работы

обучающегося: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой

Код формируемой компетенции

УК-3, УК-6

Задания для самостоятельной работы:

Контрольные задания

Форма контроля

Собеседование по контрольным заданиям

Источники:

Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Собеседование по контрольным заданиям

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Маслова В. М.. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 431. https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-468476
2	Спивак В. А.. ЛИДЕРСТВО. Учебник для вузов. 2021. . 301. https://urait.ru/book/liderstvo-469174
3	Коргова М. А.. КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2020. . 216. https://urait.ru/book/kadrovyyu-menedzhment-448299

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/

Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук

/

Т.Ю. Горькова

Доцент

/

С.Б. Гудкова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Логистика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение понятия, целей, задач, функций логистики, а также ее средств и методов

Формирование целостной системы знаний в области логистики организации

Исследование видов логистики на микроуровне и областей ее использования

Обучение приемам разработки стратегий и их реализации в области логистики

Приобретение навыков логистического анализа работы организаций, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики в практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка организационно-управленческих решений	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-4	Знает - технологии процесса разработки, критерии оценки эффективности и способы контроля реализации управленческих решений	Знать: логистические методы для принятия управленческих решений.
2	ОПК-4	Знает - технологии процесса разработки, критерии оценки эффективности и способы контроля реализации управленческих решений	Знать: сущность и принципы логистического метода управления производством; специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации
3	ОПК-4	Знает - технологии процесса разработки, критерии оценки эффективности и способы контроля реализации управленческих решений	Знать: основные понятия и определения логистики, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия. принципы логистического подхода к

			управлению потоками и потоковыми процессами
4	ОПК-4	Имеет практический опыт - планирования, анализа основных показателей деятельности организации и моделирования процессов разработки управленческих решений	Навыки: планирования и управления процессами в логистической системе.
5	ОПК-4	Имеет практический опыт - планирования, анализа основных показателей деятельности организации и моделирования процессов разработки управленческих решений	Навыки: планирования потребности организации в материальных ресурсах
6	ОПК-4	Имеет практический опыт - планирования, анализа основных показателей деятельности организации и моделирования процессов разработки управленческих решений	Навыки: развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения
7	ОПК-4	Умеет - планировать использование финансовых, трудовых и других ресурсов организации	Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
8	ОПК-4	Умеет - планировать использование финансовых, трудовых и других ресурсов организации	Уметь: использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации
9	ОПК-4	Умеет - планировать использование финансовых, трудовых и других ресурсов организации	Уметь: использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; использовать экономические, экономико-математические и статистические методы, которые применяются для решения разных теоретических и практических логистических задач.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Логистика составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Основы логистики	36	6	0	18	12

2	Логистика снабжения и распределения	36	6	0	18	12
3	Место логистики в менеджменте организации	36	6	0	18	12
	Итого:	108	18	0	54	36

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы логистики	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
2	Основы логистики	Самостоятельная работа	Научно-исследовательская работа студентов
3	Логистика снабжения и распределения	Лекции	Визуализированные лекции
4	Логистика снабжения и распределения	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
5	Логистика снабжения и распределения	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
6	Место логистики в менеджменте организации	Лекции	Визуализированные лекции
7	Место логистики в менеджменте организации	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
8	Место логистики в менеджменте организации	Самостоятельная работа	Научно-исследовательская работа студентов
9	Основы логистики	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы логистики	Лекция 1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики Потоки в организационных системах. Потоки как процессы преобразования в организационных системах и как объект изучения логистики, оптимизации потоков (процессов преобразования) в организациях как предмет логистики. Важность использования логистики в различных сферах деятельности. Наиболее распространенные определения логистики. Современное определение логистики. Содержание логистики в связи с процессами дифференциации и интеграции наук о производстве.	2
2	Основы логистики	Лекция 2. Принципы логистики. Принципы логистики как носители системного мышления, преимущества системной парадигмы перед научной парадигмой развития систем. Связь принципов логистики с парадигмой развивающихся систем, со стратегией развития организаций и управления ими в XXI	2

		веке. Логистика как новое мышление руководителей организаций. Особенности нового мышления. Преимущества логистического мышления перед традиционным. Методы перехода к логистическому мышлению. Основные признаки фирмы как логистической системы. Компоненты эффективной логистики организации. Концептуальные положения логистики как логистики фирмы.	
3	Основы логистики	Лекция 3. Создание логистических систем на основе системного подхода. Учёт общих затрат и их взаимодействия при создании логистических систем. Логистизация общих затрат при организации и движении материальных, информационных и прочих потоков логистической системы. Минимизация времени движения материальных, информационных и прочих потоков логистических систем. Оптимизация запасов и содержания материальных и прочих потоков на каждом уровне логистической системы. Обеспечение необходимого уровня сервиса в рамках логистической системы. Максимизация качества сервиса поставок готовой продукции потребителям. Влияние уровня сервиса на прибыль предприятия	2
4	Логистика снабжения и распределения	Лекция 4. Логистическая стратегия развития предприятия (организации) как основа стратегии закупочной логистики. Оптимизация закупок. Определение метода закупок. Условия и направления анализа количества и качества поставок. Выбор поставщика. Получение и оценка предложений. Основные требования к выбору поставщика. Развитие взаимоотношений с поставщиками. Правовые основы закупок. Контракты и договоры. Методы закупок. Оплата поставок. Входной контроль и размещение товаров.	2
5	Логистика снабжения и распределения	Лекция 5. Управление заказами. Составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов. Концепция “своевременного” производства и её основные варианты. Дистрибьюция и физическое распределение. Дистрибутивные каналы и сети. Основные задачи проектирования и конфигурирования распределительных сетей. Логистические посредники. Координация и интеграция действий логистических посредников. Планирование, документирование и контроль продаж. Оптимизация продаж и определение уровня сервиса продаж и продукции. Логистические издержки на сбыт и реализацию продукции и услуг.	2
6	Логистика снабжения и распределения	Лекция 6. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом заказов. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью	1

		пополнения запасов. Учёт сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия.	
7	Логистика снабжения и распределения	Лекция 7. Логистический процесс на складе. Управление логистикой на складе. Методы организации эффективного функционирования складов. Показатели эффективного функционирования склада. Факторы выбора собственного склада или склада общего пользования. Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети. Выбор места расположения, определение вида и размера склада. Основы организации складского хозяйства. Склады в системе комиссионирования.	1
8	Место логистики в менеджменте организации	Лекция 8. Логистическая миссия и окружающая среда. Место логистического управления в организации. Направления совершенствования организационных структур управления логистическими организациями.	3
9	Место логистики в менеджменте организации	Лекция 9. Традиционные методы планирования и управления производством. Трудности, связанные с традиционным подходом к планированию и управлению производством. Продуктовые атрибуты и логистический цикл товара. Планирование календарной потребности в материалах для производства. Основные концепции MRP. Особенности и преимущества использования системы MRP. Стандарт MRP-II (Manufacturing Resource Planning). Объединение системы MRP с финансовыми службами компании: планирование производственных ресурсов (ППР). Планирование и контроль затрат. Системы и функции контроля выполнения заказов. Формирование графиков работ. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия. Интеграция управления заказами, снабжением, запасами, производством, сбытом, финансами и т.д. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами: оформление наряд-заказа, техзадание, поддержка заказчика на местах и прочее.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы логистики	Тема 1. Основные понятия и задачи логистики. Поток в организационных системах. Поток как процессы преобразования в организационных системах и как объект изучения логистики, оптимизации потоков (процессов преобразования) в организациях как предмет логистики. Важность использования логистики в различных сферах деятельности. Наиболее распространенные определения логистики. Современное определение логистики. Содержание логистики в связи с процессами дифференциации и интеграции наук о производстве.	6
2	Основы логистики	Тема 2. Концепция логистики. Логистика как концепция развития социальных систем. Логистика как наука о повышении организованности социальных систем, о разрешении меж- и	6

		внутрисистемных конфликтов. Концептуальные положения логистики как корпоративной логистики.	
3	Основы логистики	Тема 3. Концепция построения логистических систем. Моделирование процессов производства; обслуживания и управления; преобразований в системах; конфликтов целей и затрат; интеграция управления сферами снабжения, производства, транспортирования, хранения и сбыта. Организационная структура управления логистическими организациями. Организационные структуры: с функциональной вертикальной системой управления и горизонтальной системой управления по процессам.	6
4	Логистика снабжения и распределения	Тема 4. Логистика снабжения. Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. Классификация закупок. Логистический цикл закупки. Планирование закупок. Анализ потребностей и возможностей. Определение потребностей и расчет количества закупок. Управление качеством в закупочной логистике. Управление закупочной логистикой.	5
5	Логистика снабжения и распределения	Тема 5. Логистика распределения. Распределительная логистика - понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика.	5
6	Логистика снабжения и распределения	Тема 6. Логистика запасов. Сущность товарно-материальных запасов. Стратегия и тактика управления запасами фирмы. Место логистики запасов в логистической системе фирмы. Виды запасов. Основные модели управления запасами. Методика проектирования логистической системы управления запасами.	4
7	Логистика снабжения и распределения	Тема 7. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике. Основные логистические издержки на складе. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования. Критерии выбора рациональной системы складирования. Рациональная организация транспортно-складских систем, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских (ПРТС) работ.	4
8	Место логистики в менеджменте организации	Тема 8. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления. Взаимодействия и издержки в логистических цепях, каналах и сетях. Взаимосвязь логистического управления с маркетингом и контроллингом. Взаимодействие логистического управления с другими общими функциями управления.	9
9	Место логистики в менеджменте организации	Тема 9. Интегрированное логистическое управление организацией и контроллингом. Интегрированные система управления (ИСУ) производством как методы реализации логистических концепций. Четыре концепции управления и четыре стандарта ИСУ: MRP, MRP-2, ERP, CSRP. Стандарт MRP (Material Requirements Planning). Основные функции контроллинга. Разработка систем и поддержка процессов	9

		планирования и контроля деятельности предприятия Организация сбора, измерения, анализа и интерпретации плановой и отчетной информации Структурирование организационных систем и бизнес-процессов. Координация и интеграция процессов управления в сфере разработок, закупок, производства, продаж, финансирования иерархии. Систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений Формирование интегрированной концепции управления предприятием. Прозрачность, понятность и объективная интерпретация цифр и полученных результатов Реализацию процедур планирования и контроля по уровням иерархии.	
--	--	--	--

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Выполнены все этапы решения задач
	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение нормативных материалов
2	Решение задач и упражнений по образцу
3	Работа с конспектом лекции

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение понятий, задач, функций логистики, а также ее средств и методов
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с логистической стратегией развития организации, основами проектирования эффективной логистической системой управления запасами
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение практических заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Конспект лекций

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение основ логистического управления в организации
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Конспект лекций

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы

для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Выполнены все этапы решения задач
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Зачет проводится по окончании обучения в семестре на последнем практическом занятии

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут мин.

Дополнительно задание включает: практические задания

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за

дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Тяпухин А. П. Логистика : учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 568 с. : ил.
2	Григорьев М. Н.. ЛОГИСТИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров. 2019. . 836. https://urait.ru/book/logistika-425208
3	Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник для студ. бакалавриата / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М. : Дашков и К, 2017. - 369 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Учебники, представляющие собой текстовое изложение материала с большим числом иллюстраций

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Маркетинг в здравоохранении

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/

Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Доцент, кандидат экономических наук

/

С.В. Герасимова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Маркетинг в здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Развитие культуры экономического мышления
- Овладение понятийным аппаратом дисциплины, основными теоретическими положениями маркетинговой деятельности в здравоохранении

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Маркетинговые исследования	ПК-2	Способен проводить маркетинговые исследования в здравоохранении с использованием инструментов комплекса маркетинга

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-2	Знает - методы проведения маркетингового исследования	концепции и принципы маркетинга в здравоохранении; основные экономические законы рыночной модели хозяйствования.
2	ПК-2	Умеет - проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга	разрабатывать и применять маркетинговые стратегии; понимать основные экономические характеристики и их взаимосвязь.
3	ПК-2	Имеет практический опыт - формирования предложений по совершенствованию ценовой политики, систем сбыта и продаж	текущего и стратегического анализа рынка в здравоохранении; экономического мышления и основ экономического анализа.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Маркетинг в здравоохранении составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72

Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	54

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Аудиторная работа		Практические занятия	
Лекции	Семинары					
1	Основы маркетинга в здравоохранении	81	9	0	27	45
2	Стратегии и методы маркетинга в здравоохранении	81	9	0	27	45
	Итого:	162	18	0	54	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы маркетинга в здравоохранении	Лекции	Визуализированные лекции
2	Основы маркетинга в здравоохранении	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
3	Основы маркетинга в здравоохранении	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
4	Стратегии и методы маркетинга в здравоохранении	Лекции	Визуализированные лекции
5	Стратегии и методы маркетинга в здравоохранении	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
6	Стратегии и методы маркетинга в здравоохранении	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы маркетинга в здравоохранении	Лекция 1. Медицинская услуга как рыночный продукт. Сущность маркетинга медицинских услуг. Особенности современного российского рынка медицинских услуг	3
2	Основы маркетинга в здравоохранении	Лекция 2. Маркетинговые исследования рынка медицинских услуг. Маркетинговая информационная система. Методология плана маркетингового исследования. Стратегии сегментации и позиционирование в здравоохранении	3

3	Основы маркетинга в здравоохранении	Лекция 3. Особенности комплекса маркетинга медицинской организации. Анализ моделей комплекса маркетинга. Модели покупательского поведения. Факторы, влияющие на поведение покупателей медицинских услуг.	3
4	Стратегии и методы маркетинга в здравоохранении	Лекция 4. Особенности организации службы маркетинга в медицинских организациях. Маркетинговые стратегии предприятия (фирмы) на разных стадиях ЖЦТ.	3
5	Стратегии и методы маркетинга в здравоохранении	Лекция 5. Базовые маркетинговые стратегии на рынке медицинских услуг и их реализация. Маркетинговый план организации. Диагностика конкурентной среды в системе маркетинга здравоохранения.	3
6	Стратегии и методы маркетинга в здравоохранении	Лекция 6. Современные проблемы маркетинга здравоохранения Маркетинг менеджмент в сфере медицинских услуг. Эффективность маркетинговых решений на виртуальных рынках.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы маркетинга в здравоохранении	Тема 1. Медицинская услуга как рыночный продукт. Особенности маркетинга в здравоохранении. Сущность маркетинга медицинских услуг. Состояние и перспективы развития маркетинга в сфере услуг. Цели и принципы маркетинга, их взаимосвязь с целями и функциями предприятия как субъекта маркетинговой деятельности. Предмет исследования маркетинга. Системный подход как методологическая основа маркетинга. Особенности современного российского рынка медицинских услуг	9
2	Основы маркетинга в здравоохранении	Тема 2. Маркетинговые исследования рынка медицинских услуг. Сущность и значение маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг. Принципы исследований в маркетинге (системность, систематичность, объективность, тщательность, точность). Категории и методы маркетинговых исследований. Маркетинговая информационная система, ее элементы, организация управления. Информационные маркетинговые системы. Методология плана маркетингового исследования. Стратегии сегментации. Позиционирование на рынке медицинских услуг.	9
3	Основы маркетинга в здравоохранении	Тема 3. Особенности комплекса маркетинга медицинской организации. Анализ моделей комплекса маркетинга. Особенности оценки эффективности комплекса маркетинга. Модели покупательского поведения. Процесс принятия решения о покупке: осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, решения о покупке, реакция на покупку. Факторы, влияющие на поведение покупателей медицинских услуг.	9
4	Стратегии и методы	Тема 4. Организация маркетинговой деятельности медицинской организации	9

	маркетинга в здравоохранении	Особенности организации службы маркетинга в медицинских организациях. Маркетинговые стратегии предприятия (фирмы) на разных стадиях ЖЦТ.	
5	Стратегии и методы маркетинга в здравоохранении	Тема 5. Базовые маркетинговые стратегии на рынке медицинских услуг и их реализация. Виды стратегий и условия их применения. Содержание и особенности ценовых стратегий, используемых маркетингом. Маркетинговый план организации. Диагностика конкурентной среды в системе маркетинга.	9
6	Стратегии и методы маркетинга в здравоохранении	Тема 6. Современные проблемы маркетинга в здравоохранении Маркетинг менеджмент в сфере медицинских услуг. Эффективность маркетинговых решений на виртуальных рынках. Маркетинг взаимодействия: интеграция и координация в маркетинге в здравоохранении.	9

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
2	Ответы на контрольные вопросы

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение теоретических основ маркетинга в здравоохранении
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных заданий¶

Код формируемой компетенции	ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы
Цель задания:	Изучение теоретических основ маркетинга в здравоохранении
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных заданий¶

Код формируемой компетенции	ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение стратегий и методов маркетинга в здравоохранении
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных заданий¶

Код формируемой компетенции	ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы
Цель задания:	Изучение стратегий и методов маркетинга в здравоохранении
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных заданий¶

Код формируемой компетенции	ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы

для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
Тестирование	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Экзамен проводится по окончании обучения в семестре в экзаменационную сессию.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Карпова С. В.. МАРКЕТИНГ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Учебное пособие для бакалавров. 2019. . 408. https://urait.ru/book/marketing-teoriya-i-praktika-425233
2	Кузьмина Е. Е.. МАРКЕТИНГ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 419. https://urait.ru/book/marketing-468861
3	Под ред. Липсица И.В., Ойнер О.К.. МАРКЕТИНГ-МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 379. https://urait.ru/book/marketing-menedzhment-450381
4	Голубков Е. П.. МАРКЕТИНГ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ: ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2019. . 474. https://urait.ru/book/marketing-dlya-professionalov-prakticheskij-kurs-426253

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная
информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая экономика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономической теории э/ф

Протокол

от 1 июня 2021 г.

№6

Заведующий кафедрой Экономической теории э/ф

/

П.Ф. Стерликов

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, доктор экономических наук

/

П.Ф. Стерликов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Мировая экономика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Выявление объективных предпосылок и причин международного разделения труда, формирования единой мировой экономической системы

Ознакомление с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими современное состояние и тенденции развития мировой экономики

Анализ экономических, социальных, научно-технических процессов, происходящих как на уровне национальных экономик, региональных экономических группировок, международных отраслевых союзов, транснациональных корпораций, всемирных экономических организаций, так и в мировой экономике в целом

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики
2	УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	применять методы анализа текущего состояния мировой экономики
3	УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы
4	УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	ориентироваться в инструментарии внешнеторговой политики
5	УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	основные аспекты регулирования международных экономических отношений

6	УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	сущность мирового хозяйства и тенденции его развития
---	-------	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Мировая экономика составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Мировая экономика как система	72	9	0	18	45
2	Ресурсы мирового хозяйства и обмен ими	72	9	0	18	45
	Итого:	144	18	0	36	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Мировая экономика как система	Лекции	Визуализированные лекции
2	Ресурсы мирового хозяйства и обмен ими	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Мировая экономика как система	Лекция 1. Мировая экономика: характеристика, механизма, этапы и тенденции развития. Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные этапы и факторы развития МЭ, особенности современного этапа.	3

2	Мировая экономика как система	Лекция 2. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Общая характеристика дифференциации уровня социально-экономического развития в различных странах и регионах мира. Классификация стран на основе ВВП на душу населения. стояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. Аграрный сектор. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Военно-промышленный комплекс. Обрабатывающая промышленность и сфера услуг.	3
3	Мировая экономика как система	Лекция 3. Региональная экономическая интеграция. Региональная экономическая интеграция. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция.	3
4	Ресурсы мирового хозяйства и обмен ими	Лекция 4. Природно-ресурсный потенциал современной мировой экономики. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Неравномерность рассредоточения запасов сырья в различных странах и регионах. Изменение значения ресурсов в процессе социально-экономического развития.. Энергоносители и их роль в мировой экономике.	3
5	Ресурсы мирового хозяйства и обмен ими	Лекция 5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Динамика населения мира. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития. Особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Демографическая политика.	3
6	Ресурсы мирового хозяйства и обмен ими	Лекция 6. Финансовые ресурсы мира. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов. Основные составляющие финансовых ресурсов мира: мировой финансовый рынок (рынок капитала), финансовая помощь, официальные золотовалютные резервы мира. Предпринимательский ресурс. Научные и информационные ресурсы развития мирового хозяйства. Масштабы НИОКР.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Мировая экономика как система	Тема 1. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда.	6
2	Мировая экономика как система	Тема 2. Основные подсистемы стран, выделяемые в мировой экономике в соответствии с классификацией системы ООН:	6
3	Мировая экономика как система	Тема 3. Организация Азиатско-тихоокеанского сотрудничества (АТЭС). Содружество независимых государств.	6
4	Ресурсы мирового хозяйства и обмен ими	Тема 4. Основные направления оптимизации использования ресурсов в мировой экономике. Возможности и ограничители развития альтернативной энергетики. Возможности и ограничители развития альтернативной энергетики, медицинских технологий и фармацевтики	6

5	Ресурсы мирового хозяйства и обмен ими	Тема 5. Тенденции развития современного рынка рабочей силы. Международная миграция населения. Трудовая миграция.	6
6	Ресурсы мирового хозяйства и обмен ими	Тема 6. Основные показатели, характеризующие научные ресурсы страны. Важнейшие научно-технические центры мира. Медицинские разработки как научный ресурс страны. Проблемы импортозамещения в отечественном здравоохранении	6

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	УК-10
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
---------------	--

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	УК-10
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические

материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Заволокина Л. И., Диесперова Н. А.. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов. 2021. . 182. https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-477452
2	Под ред. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н.В.. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 216. https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-453186
3	Под ред. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н.В.. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 236. https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2-453187

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>,

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налогообложение в здравоохранении

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Профессор, доктор экономических наук

/ Л.В. Егорова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Налогообложение в здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение налоговой системы и политики РФ, функций налогов и сборов, их элементов, а также порядка и сроков их исчисления и уплаты в бюджеты соответствующего уровня
- Формирование у студентов целостной системы знаний в области налогообложения
- Исследование налоговых режимов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики налогообложения в рыночных условиях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Внутренний аудит	ПК-8	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-8	Знает - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации	знает зависимость системы налогообложения хозяйствующего субъекта от его организационно-правовой формы и организации бизнеса
2	ПК-8	Знает - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации	знает методологию налогообложения хозяйствующих субъектов
3	ПК-8	Имеет практический опыт - проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	имеет навыки внутреннего контроля и аудита налоговых деклараций и налоговых расчетов организаций здравоохранения
4	ПК-8	Имеет практический опыт - проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	имеет навыки осуществления налоговых расчетов медицинской деятельности

5	ПК-8	Имеет практический опыт - проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	навыки работы с бухгалтерской и налоговой документацией в рамках внутреннего аудита
6	ПК-8	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умеет анализировать действующую систему налогообложения и уровень налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта здравоохранения и предлагать альтернативные варианты
7	ПК-8	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умеет проводить налоговое планирование в целях обеспечения в медицинских организациях условий для реализации стратегии и миссии
8	ПК-8	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умение сопоставить результат финансово-хозяйственной деятельности с размером налогового обязательства

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Налогообложение в здравоохранении составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	126
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Общие вопросы налогообложения	52	4	0	16	32
2	Частные вопросы налогообложения	128	14	0	20	94
	Итого:	180	18	0	36	126

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Общие вопросы налогообложения	Лекции	Визуализированные лекции
2	Частные вопросы налогообложения	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие вопросы налогообложения	<p>Лекция 1. Сущность налогов и структура налоговой системы РФ. Медицинская организация-как субъект налогообложения.</p> <p>Налоги как важная экономическая категория. Юридическое определение налогов и сборов. Сущностные признаки налога. Элементы налога. Субъект, носитель, объект налога. Налоговая база, единица и ставка налога. Оклад налога. Налоговый период. Налоговая льгота. Налоговое право. Налогообложение. Методы расчета налогов. Способ взимания налога. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая, воспроизводственная, социальная. Изъятия. Классификация налогов: по видам налогоплательщиков, по механизму изъятия, по объекту обложения, по порядку отражения в бухгалтерском учете, по динамике налоговых ставок, от уровня государственной власти, устанавливающей налог. Медицинская организация-как субъект налогообложения. Взаимосвязь между видами деятельности, организационно-правовой формой МО и видами уплачиваемых налогов.</p>	1
2	Общие вопросы налогообложения	<p>Лекция 2. Структура налоговой системы РФ. Определение понятия «Налоговая система РФ». Уровни налоговой системы. Элементы налоговой системы РФ. Перечень федеральных налогов. Перечень региональных налогов. Перечень местных налогов. Прямые и косвенные налоги. Принципы установления, введения и прекращения местных и региональных налогов. Основания и правила возникновения, изменения и прекращения обязанностей тех или иных лиц по уплате налогов и сборов. Порядок исполнения тех или иных лиц по уплате налогов и сборов. Права и обязанности участников отношений, возникающих в системе налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Формы, виды и методы контроля за соблюдением налогового законодательства.</p>	1
3	Общие вопросы налогообложения	<p>Лекция 3. Налоговый контроль. Определение понятия «налоговый контроль». Формы налогового контроля. Постановка на учет в налоговом органе. Заявление о постановке на учет. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговые проверки. Камеральная проверка. Сроки проведения камеральной проверки. Выездная налоговая проверка. Основания для повторной налоговой проверки. Сроки проведения выездной проверки. Обследование деятельности филиалов и представительств налогоплательщика. Полномочия должностных лиц в рамках выездной проверки. Комплексная и тематическая налоговая проверка. Оформление результатов выездной</p>	1

		налоговой проверки. Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Требование об уплате налога (сбора). Пени и штрафы.	
4	Общие вопросы налогообложения	Лекция 4. Налоговая политика медицинской организации как часть общей политики организации. Определение понятия «налоговая политика организации». Основания для формирования налоговой политики предприятия. Цель налоговой политики организации. Плановая величина налоговых платежей. Критерии выбора варианта налоговой политики в организации. Показатели, характеризующие финансовое положение организации. Оптимизация финансовых затрат организации. Интегральная экономическая выгода организации. Механизм построения отношений с контрагентами. Меры по формированию налогооблагаемой базы и снижению налоговых выплат. Методы реализации налоговой политики. Налоговое планирование. Налоговое поле. Прогнозные величины налоговых платежей. Анализ фактических налоговых платежей за предшествующие периоды. Налоговый календарь. Стратегия оптимизации налоговых обязательств. Предотвращение дебиторской задолженности. Мониторинг действующих льгот по налогам. Оценка правильности применения льгот и обоснованности их использования.	1
5	Частные вопросы налогообложения	Лекция 5. НДС: элементы налога. Определение НДС и механизм его действия Плательщики НДС. Освобождение от уплаты НДС. Объект налогообложения НДС. Порядок расчета НДС. Формулы расчета НДС. Возможные даты определения налоговой базы НДС. Вычеты, применительно к НДС. Порядок возмещения НДС. Механизм восстановления НДС. Декларация по НДС. Формы декларации НДС. Сроки и порядок уплаты НДС. Льготы по НДС. Налоговые агенты, применительно к НДС. Типичные налоговые правонарушения, применительно к НДС.	1
6	Частные вопросы налогообложения	Лекция 6. Специальные налоговые режимы для ИП: деятельность по патенту. Патентная система налогообложения (ПСН): определение. Виды услуг, в отношении которых применяется ПСН. Ограничение по применению патентной системы налогообложения. Период действия выданного патента. Единый налог при применении ПСН. Налоговый период при ПСН. Сроки уплаты ПСН. Применение ПСН и УСН Индивидуальными предпринимателями (ИП). Доходы для целей исчисления минимального налога по УСН при одновременном использовании УСН и ПСН. Объект налогообложения по ПСН. Налоговая база по ПСН. Налоговый учет при применении ПСН. Начало и прекращение применения патентной системы. Утрата права на применение ПСН. Нормативная база по ПСН.	1,5
7	Частные вопросы налогообложения	Лекция 7. Налог на прибыль организации: элементы налога. Субъект и объект налогообложения. Налоговая база.	1,5

		Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения. Налоговый учет.	
8	Частные вопросы налогообложения	Лекция 8. Налог на доходы физических лиц: элементы налога. Субъекты и объект налогообложения. Налоговая база. Процентные ставки. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	1,5
9	Частные вопросы налогообложения	Лекция 9. Упрощенная система налогообложения: налоговые элементы. Субъекты и объект налогообложения. Налоговая база. Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	1
10	Частные вопросы налогообложения	Лекция 10. Налог на имущество организации: элементы налога. Субъекты налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	1,5
11	Частные вопросы налогообложения	Лекция 11. Частная медицинская практика: особенности налогового учета. Определение понятия «частная медицинская практика». Государственный контроль. Порядок лицензирования. Требования к соискателям лицензии. Требования, связанные с частной практикой как предпринимательской деятельностью. Административная ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой. Уголовная ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой. Особенности трудового договора. Налогообложение и налоговый учет.	2
12	Частные вопросы налогообложения	Лекция 12. Налог на землю Субъекты налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	2
13	Частные вопросы налогообложения	Лекция 13. Социальные отчисления: элементы. Страховые ставки для всех страхователей. Пониженные тарифы страховых взносов для следующих категорий страхователей: ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ. Страховые ставки для страхователей, производящих выплаты и иные вознаграждения членам экипажей судов, зарегистрированных в Российском международном реестре судов, за исполнение трудовых обязанностей члена экипажа судна, - в отношении указанных выплат и вознаграждений. Страховые ставки для страхователей – организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих УСН, основным видом экономической деятельности (классифицируемым в соответствии с ОКВЭД) которых являются: ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ. Величина пониженных тарифов страховых взносов для следующих категорий страхователей: ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ.	2

		Страховые ставки для страхователей – организаций, получивших статус участника проекта по осуществлению исследований, разработок и коммерциализации их результатов в соответствии с Федеральным законом от 28 сентября 2010 года N 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».	
--	--	---	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие вопросы налогообложения	Тема 1. Сущность налогов и структура налоговой системы РФ. Медицинская организация-как субъект налогообложения. Налоги как важная экономическая категория. Юридическое определение налогов и сборов. Сущностные признаки налога. Элементы налога. Субъект, носитель, объект налога. Налоговая база, единица и ставка налога. Оклад налога. Налоговый период. Налоговая льгота. Налоговое право. Налогообложение. Методы расчета налогов. Способ взимания налога. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая, воспроизводственная, социальная. Изъятия. Классификация налогов: по видам налогоплательщиков, по механизму изъятия, по объекту обложения, по порядку отражения в бухгалтерском учете, по динамике налоговых ставок, от уровня государственной власти, устанавливающей налог. Медицинская организация-как субъект налогообложения. Взаимосвязь между видами деятельности, организационно-правовой формой МО и видами уплачиваемых налогов.	4
2	Общие вопросы налогообложения	Тема 2. Структура налоговой системы РФ. Определение понятия «Налоговая система РФ». Уровни налоговой системы. Элементы налоговой системы РФ. Перечень федеральных налогов. Перечень региональных налогов. Перечень местных налогов. Прямые и косвенные налоги. Принципы установления, введения и прекращения местных и региональных налогов. Основания и правила возникновения, изменения и прекращения обязанностей тех или иных лиц по уплате налогов и сборов. Порядок исполнения тех или иных лиц по уплате налогов и сборов. Права и обязанности участников отношений, возникающих в системе налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Формы, виды и методы контроля за соблюдением налогового законодательства.	4
3	Общие вопросы налогообложения	Тема 3. Налоговый контроль. Определение понятия «налоговый контроль». Формы налогового контроля. Постановка на учет в налоговом органе. Заявление о постановке на учет. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговые проверки. Камеральная проверка. Сроки проведения камеральной проверки. Выездная налоговая проверка. Основания для повторной налоговой проверки.	4

		Сроки проведения выездной проверки. Обследование деятельности филиалов и представительств налогоплательщика. Полномочия должностных лиц в рамках выездной проверки. Комплексная и тематическая налоговая проверка. Оформление результатов выездной налоговой проверки. Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Требование об уплате налога (сбора). Пени и штрафы.	
4	Общие вопросы налогообложения	Тема 4. Налоговая политика медицинской организации как часть общей политики организации. Определение понятия «налоговая политика организации». Основания для формирования налоговой политики предприятия. Цель налоговой политики организации. Плановая величина налоговых платежей. Критерии выбора варианта налоговой политики в организации. Показатели, характеризующие финансовое положение организации. Оптимизация финансовых затрат организации. Интегральная экономическая выгода организации. Механизм построения отношений с контрагентами. Меры по формированию налогооблагаемой базы и снижению налоговых выплат. Методы реализации налоговой политики. Налоговое планирование. Налоговое поле. Прогнозные величины налоговых платежей. Анализ фактических налоговых платежей за предшествующие периоды. Налоговый календарь. Стратегия оптимизации налоговых обязательств. Предотвращение дебиторской задолженности. Мониторинг действующих льгот по налогам. Оценка правильности применения льгот и обоснованности их использования.	4
5	Общие вопросы налогообложения	Тема 5. Налоговый контроль Расчет налоговых санкций	16
6	Частные вопросы налогообложения	Тема 6. НДС: элементы налога. Определение НДС и механизм его действия Плательщики НДС. Освобождение от уплаты НДС. Объект налогообложения НДС. Порядок расчета НДС. Формулы расчета НДС. Возможные даты определения налоговой базы НДС. Вычеты, применительно к НДС. Порядок возмещения НДС. Механизм восстановления НДС. Декларация по НДС. Формы декларации НДС. Сроки и порядок уплаты НДС. Льготы по НДС. Налоговые агенты, применительно к НДС. Типичные налоговые правонарушения, применительно к НДС.	2
7	Частные вопросы налогообложения	Тема 7. Специальные налоговые режимы для ИП: деятельность по патенту. Патентная система налогообложения (ПСН): определение. Виды услуг, в отношении которых применяется ПСН. Ограничение по применению патентной системы налогообложения. Период действия выданного патента. Единый налог при применении ПСН. Налоговый период при ПСН. Сроки уплаты ПСН. Применение ПСН и УСН Индивидуальными предпринимателями (ИП). Доходы для целей исчисления минимального налога по УСН при одновременном использовании УСН и ПСН. Объект налогообложения по	2

		ПСН. Налоговая база по ПСН. Налоговый учет при применении ПСН. Начало и прекращение применения патентной системы. Утрата права на применение ПСН. Нормативная база по ПСН.	
8	Частные вопросы налогообложения	Тема 8. Налог на прибыль организации: элементы налога. Субъект и объект налогообложения. Налоговая база. Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения. Налоговый учет.	2
9	Частные вопросы налогообложения	Тема 9. Налог на доходы физических лиц: элементы налога. Субъекты и объект налогообложения. Налоговая база. Процентные ставки. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	3
10	Частные вопросы налогообложения	Тема 10. Упрощенная система налогообложения: налоговые элементы. Субъекты и объект налогообложения. Налоговая база. Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	2
11	Частные вопросы налогообложения	Тема 11. Налог на имущество организации: элементы налога. Субъекты налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	2
12	Частные вопросы налогообложения	Тема 12. Частная медицинская практика: особенности налогового учета. Определение понятия «частная медицинская практика». Государственный контроль. Порядок лицензирования. Требования к соискателям лицензии. Требования, связанные с частной практикой как предпринимательской деятельностью. Административная ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой. Уголовная ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой. Особенности трудового договора. Налогообложение и налоговый учет.	3
13	Частные вопросы налогообложения	Тема 13. Налог на землю. Субъекты налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Процентная ставка. Порядок и сроки уплаты. Методы исчисления налога. Льготы по налогу. Ответственность за налоговые правонарушения.	2
14	Частные вопросы налогообложения	Тема 14. Социальные отчисления: элементы. Страховые ставки для всех страхователей. Пониженные тарифы страховых взносов для следующих категорий страхователей: ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ. Страховые ставки для страхователей, производящих выплаты и иные вознаграждения членам экипажей судов, зарегистрированных в Российском международном реестре судов, за исполнение трудовых обязанностей члена экипажа судна, - в отношении указанных выплат и вознаграждений. Страховые ставки для страхователей – организаций и индивидуальных предпринимателей,	2

		применяющих УСН, основным видом экономической деятельности (классифицируемым в соответствии с ОКВЭД) которых являются: ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМСРФ. Величина пониженных тарифов страховых взносов для следующих категорий страхователей: ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ. Страховые ставки для страхователей – организаций, получивших статус участника проекта по осуществлению исследований, разработок и коммерциализации их результатов в соответствии с Федеральным законом от 28 сентября 2010 года N 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».	
--	--	--	--

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекции

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение общих вопросов налогообложения
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-8
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение частных вопросов налогообложения
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-8
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным вопросам и ситуационной задаче.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Под ред. Черника Д.Г., Шмелева Ю.Д.. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 450. https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-468769
2	Под ред. Кировой Е.А.. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ. ПРАКТИКУМ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 438. https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-469241
3	Пансков В. Г. Налоги и налогообложение : теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт. . - 2019. - 362 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы ценообразования в здравоохранении

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономической теории э/ф

Протокол

от 1 июня 2021 г.

№6

Заведующий кафедрой Экономической теории э/ф

/

П.Ф. Стерликов

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, доктор экономических наук

/

П.Ф. Стерликов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Основы ценообразования в здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование у обучающихся понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий;

Ознакомление обучающихся с особенностями ценовой политики и стратегии медицинских организаций на внутреннем и внешнем рынке;

Овладение знаниями вопросов формирования цен на рынках медицинских товаров и услуг, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Прогнозирование и экспертиза цен на товары, работы и услуги	ПК-9	Способен формировать прогнозировать цены на продукцию и услуги в здравоохранении

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-9	Умеет - определять состав цены на продукцию и услуги по элементам затрат	Выбирать и практически применять методы расчета цен на услугу медицинской организации в конкретных условиях
2	ПК-9	Умеет - определять состав цены на продукцию и услуги по элементам затрат	Определять ценовую стратегию медицинской организации с учетом специфики его деятельности и структуры рынка
3	ПК-9	Имеет практический опыт - составления отчета и рекомендаций по результатам исследования	Инструментарием статистики цен на медицинские товары и услуги
4	ПК-9	Имеет практический опыт - составления отчета и рекомендаций по результатам исследования	Использования при разработке моделей экономического развития теоретические основания ценообразования

5	ПК-9	Знает - основы экономической теории	Сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены
---	------	-------------------------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Основы ценообразования в здравоохранении составляет 10 зачетных единиц или 360 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	360
Контактная работа обучающегося с преподавателем	126
Аудиторная работа	126
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	90
Самостоятельная работа обучающегося	207
Промежуточная аттестация:	Экзамен 27

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Основы ценообразования.	90	9	0	27	54
2	Особенности ценовой политики в здравоохранении	90	9	0	27	54
3	Ценообразование на уровне макроэкономики	153	18	0	36	99
	Итого:	333	36	0	90	207

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы ценообразования.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Особенности ценовой политики в здравоохранении	Лекции	Визуализированные лекции
3	Ценообразование на уровне макроэкономики	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы ценообразования.	Лекция 1. Цена как экономическая категория. Теоретические основы ценообразования. Рынок и цена - категории, обусловленные товарным производством. Отличие рыночного и нерыночного ценообразования. Условия свободного ценообразования.	3

		Функции цены. Основы методологии ценообразования. Лекция 2. Система цен и их классификация	
2	Основы ценообразования.	Лекция 2. Система цен и их классификация Определение системы цен. Взаимосвязь и взаимная зависимость цен. Классификационные признаки цен в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного обращения, территории действия, порядка возмещения потребителями транспортных расходов, степени свободы воздействия государства при их определении, степени новизны товара, времени действия. Состав и структура цен.	3
3	Основы ценообразования.	Лекция 3. Ценообразующие факторы Взаимодействие цены и спроса. Соотношение цены и количества проданного товара. Влияние ценовых факторов. Взаимосвязь цены и предложения. Соотношения цены и количества предлагаемого к продаже товара. Влияние неценовых факторов. Влияние ценовой эластичности спроса на общую выручку. Другие факторы, оказывающие воздействие на цены	3
4	Особенности ценовой политики в здравоохранении	Лекция 4. Ценообразования на различных типах рынка. Этапы процесса ценообразования. Цели ценовой политики предприятия. Цель ценовой политики медицинских организаций. Методы определения спроса. Анализ издержек. Анализ цен конкурентов. Выбор метода ценообразования. Установление окончательной цены. Роль ценовой информации при установлении цены.	3
5	Особенности ценовой политики в здравоохранении	Лекция 5. Ценовая политика медицинских организаций. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики в здравоохранении Стратегические и тактические аспекты ценовой политики медицинских организаций. Цели ценовой политики. Стратегии ценообразования, применяемые на рынке медицинских услуг.	3
6	Особенности ценовой политики в здравоохранении	Лекция 6. Особенности формирования цен в здравоохранении Виды издержек для целей ценообразования, предпринимательские и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Документальное отражение издержек. Анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли. Методы калькуляции себестоимости (метод полных затрат, метод нормативных затрат, метод сокращенных затрат, метод предельных затрат).	3
7	Ценообразование на уровне макроэкономики	Лекция 7. Регулируемые цены Необходимость регулирования цен в условиях рынка. Эволюция регулирования цен. Методы регулирования цен. Прямое государственное регулирование. Косвенное регулирование цен. Особенности регулирования цен в здравоохранении	6
8	Ценообразование на уровне макроэкономики	Лекция 8. Ценообразование и инфляция Роль цен в инфляционных процессах. Инфляция и рыночная экономика. Особенности инфляции в России. Стадии развития инфляции и динамика цен. Последствия	6

		инфляционного роста цен и их влияние на развитие экономики. Антиинфляционная политика в России.	
9	Ценообразование на уровне макроэкономики	Лекция 9. Особенности формирования внешнеторговых цен Понятие мировой цены. Основные виды мировых цен. Источники информации о мировых ценах и правила их использования. Цены международных контрактов. Ценовые поправки при формировании цены. Основные принципы формирования внешнеторговых цен. Таможенная политика государства. Формирование экспортных цен. Формирование импортных цен.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы ценообразования.	Тема 1. Цена как экономическая категория Теоретические основы ценообразования Рынок и цена - категории, обусловленные товарным производством. Отличие рыночного и нерыночного ценообразования. Условия свободного ценообразования. Функции цены. Основы методологии ценообразования. Лекция 2. Система цен и их классификация	9
2	Основы ценообразования.	Тема 2. Система цен и их классификация Определение системы цен. Взаимосвязь и взаимная зависимость цен. Классификационные признаки цен в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного обращения, территории действия, порядка возмещения потребителями транспортных расходов, степени свободы воздействия государства при их определении, степени новизны товара, времени действия. Состав и структура цен.	9
3	Основы ценообразования.	Тема 3. Ценообразующие факторы Взаимодействие цены и спроса. Соотношение цены и количества проданного товара. Влияние ценовых факторов. Взаимосвязь цены и предложения. Соотношения цены и количества предлагаемого к продаже товара. Влияние неценовых факторов. Влияние ценовой эластичности спроса на общую выручку. Другие факторы, оказывающие воздействие на цены	9
4	Особенности ценовой политики в здравоохранении	Тема 4. Ценообразования на различных типах рынка. Этапы процесса ценообразования. Цели ценовой политики предприятия. Цель ценовой политики медицинских организаций. Методы определения спроса. Анализ издержек. Анализ цен конкурентов. Выбор метода ценообразования. Установление окончательной цены. Роль ценовой информации при установлении цены.	9
5	Особенности ценовой политики в здравоохранении	Тема 5. Ценовая политика медицинских организаций. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики в здравоохранении Стратегические и тактические аспекты ценовой политики медицинских организаций. Цели ценовой политики. Стратегии ценообразования, применяемые на рынке медицинских услуг.	9

6	Особенности ценовой политики в здравоохранении	Тема 6. Особенности формирования цен в здравоохранении Виды издержек для целей ценообразования, предпринимательские и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Документальное отражение издержек. Анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли. Методы калькуляции себестоимости (метод полных затрат, метод нормативных затрат, метод сокращенных затрат, метод предельных затрат).	9
7	Ценообразование на уровне макроэкономики	Тема 7. Регулируемые цены Необходимость регулирования цен в условиях рынка. Эволюция регулирования цен. Методы регулирования цен. Прямое государственное регулирование. Косвенное регулирование цен. Особенности регулирования цен в здравоохранении	12
8	Ценообразование на уровне макроэкономики	Тема 8. Ценообразование и инфляция Роль цен в инфляционных процессах. Инфляция и рыночная экономика. Особенности инфляции в России. Стадии развития инфляции и динамика цен. Последствия инфляционного роста цен и их влияние на развитие экономики. Антиинфляционная политика в России.	12
9	Ценообразование на уровне макроэкономики	Тема 9. Особенности формирования внешнеторговых цен Понятие мировой цены. Основные виды мировых цен. Источники информации о мировых ценах и правила их использования. Цены международных контрактов. Ценовые поправки при формировании цены. Основные принципы формирования внешнеторговых цен. Таможенная политика государства. Формирование экспортных цен. Формирование импортных цен.	12

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончанию изучения каждого раздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения

	компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Липсиц И. В.. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 368. https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-468453
2	Под ред. Касьяненко Т.Г.. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 437. https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-450125

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server CAL от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Судебной медицины и медицинского права л/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2022

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Судебной медицины и медицинского права л/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№8

Заведующий кафедрой Судебной медицины и
медицинского права л/ф

/ П.О. Ромодановский

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Доцент, кандидат медицинских наук

/ Н.Е. Добровольская

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Правоведение реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Освоение необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки
- Освоение обучающимися положений основных отраслей права Российской Федерации
- Формирование навыков поиска и работы с нормативно-правовыми актами.
- Формирование способности применения юридических норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам в различных сферах жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
4	Анализ налогово-бюджетной политики	ПК-3	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-1	Знает - принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать основные принципы законодательства, применения и реализации правовых норм
2	УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Навыки исследования правовой проблемы, анализа различных вариантов правоотношений, и

			принимать в отношении их оптимальные правовые решения
3	УК-1	Имеет практический опыт - работы с информационными объектами и сетью Интернет	Навыки работы с нормативно-правовыми актами, юридической литературой в информационных ресурсах
4	УК-1	Умеет - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Уметь использовать нормативно-правовые акты, разбираться в иерархии нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной правовой ситуации
5	УК-1	Умеет - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Уметь: соотносить разнородные явления, самостоятельно анализировать и оценивать правовую и социальную ситуацию в России и за её пределами; проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения
6	УК-10	Знает - основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	Знать: законодательство и основы организационно-правового регулирования в сфере экономики, основные юридические механизмы обеспечения прав и обязанностей субъектов правоотношений в профессиональной деятельности, основные положения отраслевого законодательства Российской Федерации, предмет и методы отрасли права, специфические отраслевые принципы, наличие обособленного кодифицируемого законодательства
7	УК-10	Имеет практический опыт - принятия обоснованных экономических решений	Навыки принятия оптимально эффективных решений в правовом поле профессиональной деятельности, анализа юридического текста в процессе поиска и использования в контексте своей профессиональной деятельности; осознанного использования нормативно-правовых актов и иных правовых документов в ходе разрешения различных правовых отношений, в том числе с учётом юридической ответственности
8	УК-10	Умеет - анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать экономическую обстановку в сфере правового регулирования общественных отношений, правовую и социальную ситуацию в

			России и за её пределами; проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения; правильно определять направление экономической политики государства, в том числе и в здравоохранении в правовом поле осуществления профессиональной деятельности
9	ПК-3	Знает - основные подходы к анализу налогово-бюджетной политики, сущность и механизмы составления прогнозов социально-экономического развития любой территории страны, и порядок разработки перспективного финансового плана – проекта бюджета	Знать: основные положения отраслевого законодательства Российской Федерации, предмет и методы отрасли права, специфические отраслевые принципы, наличие обособленного кодифицируемого законодательства, конституционно-правовой статус человека и гражданина
10	ПК-3	Имеет практический опыт - применения базовых концепций принятия стратегических решений на микроуровне и основных методов диагностики и прогнозирования налогово-бюджетных показателей федерации, региона и муниципалитета	Навыки анализа юридического текста в процессе поиска и использования в контексте своей профессиональной деятельности; осознанного использования нормативно-правовых актов и иных правовых документов в ходе разрешения различных правовых отношений, в том числе с учётом юридической ответственности
11	ПК-3	Умеет - применять изученные нормативные акты и аналитические материалы в определенных ситуациях, анализировать происходящие в стране бюджетные процессы, давать им объективную оценку, определять их роль в условиях рынка	Уметь: работать с нормативно-правовыми актами, извлекать необходимую информации из текста статей нормативно-правовых актов и иной правовой литературы по направлениям своей профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые акты при осуществлении своей профессиональной деятельности для разрешения конкретных правовых ситуаций, обосновывать критериев юридической оценки правонарушений, определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики
12	УК-11	Знает - основные нормативные правовые документы	Знать: роль и значение современного российского государства в политической системе общества; -основные положения теории государства и права; -понятие и виды источников права; -систему и источники Российского права, - понятие, признаки и структуру

			<p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, виды правонарушений, -понятие, основание, разновидности юридической ответственности; -понятие и роль правосознания в общественной жизни государства, законности и правопорядка в современном обществе -основные положения отраслевого законодательства Российской Федерации, -предмет и методы отрасли права, специфические отраслевые принципы, наличие обособленного кодифицируемого законодательства; -конституционно-правовой статус человека и гражданина; - понятие и виды нормативно-правовых актов; -иерархию нормативно-правовых актов; -соотношение системы права и законодательства;
13	УК-11	Имеет практический опыт - анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<p>Навыки: дифференциации моральных норм и норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения понятийно-категориального аппарата, основных положений науки правоведение в профессиональной деятельности; -осознанного анализа нормативно-правовых актов, кодексов и комментариями к ним и иных правовых документов; -ориентации в системе законодательства РФ для реализации правовых документов по нормативному регулированию объектов профессиональной деятельности; -поиска нормативно-правовых актов, правовых документов и литературы; -анализа юридического текста в процессе поиска и использования в контексте своей профессиональной деятельности; -осознанного использования нормативно-правовых актов и иных правовых документов в ходе разрешения различных правовых отношений, в том числе с учётом юридической ответственности.

14	УК-11	Умеет - использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Умения: самостоятельно анализировать и оценивать правовую и социальную ситуацию в России и за её пределами; -проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения; -использовать нормативно-правовые акты; -разбираться в иерархии нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной правовой ситуации, в том числе возникающей при осуществлении профессиональной деятельности; -проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения;
----	-------	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Правоведение составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Терия государства и права	48	6	0	12	30
2	Отраслевое законодательство РФ	96	12	0	24	60
	Итого:	144	18	0	36	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Отраслевое законодательство РФ	Практические занятия	Дискуссия
2	Законность и правопорядок в современном обществе. Противодействие коррупции.	Самостоятельная работа	Разбор конкретных ситуаций
3	Нормативно-правовое регулирование медицинских услуг. Основы правовой защиты информации.	Самостоятельная работа	Разбор конкретных ситуаций
4	Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ.	Самостоятельная работа	Разбор конкретных ситуаций
5	Терия государства и права	Лекции	Визуализированные лекции
6	Терия государства и права	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
7	Терия государства и права	Самостоятельная работа	Разбор конкретных ситуаций
8	Отраслевое законодательство РФ	Лекции	Визуализированные лекции
9	Отраслевое законодательство РФ	Самостоятельная работа	Разбор конкретных ситуаций

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Терия государства и права	Лекция 1. Основные положения теории государства и права. Государство в политической системе общества. Понятие, сущность и признаки и функции государства. Социальное назначение государства. Типы и формы государства. Правовое государство и его основные характеристики. Понятие права. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни. Принципы и функции права. Формы реализации права и применение правовых норм. Законность и правопорядок в современном обществе.	2
2	Терия государства и права	Лекция 2. Система российского права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Источники права. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация и иерархический характер расположения. Система права: понятие, внутреннее строение, основные отрасли и институты. Понятие правоотношения и его основные признаки. Отличительные признаки правовых отношений. Виды правоотношений. Правомерное поведение. Понятие правомерного поведения. Общественная необходимость и значимость правомерного поведения. Формы реализации и мотивы правомерного поведения. Структура и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности.	2

3	Терия государства и права	Лекция 3. Законность и правопорядок в современном обществе. Противодействие коррупции. Понятие реализации права и ее формы. Осуществление прав. Применение права. Принципы правоприменительной деятельности. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве. Правопорядок как цель и результат правового регулирования. Законность, свобода, демократия. Противодействие коррупции.	2
4	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 4. Основы Конституционного права РФ. Основы Конституционного права РФ. Понятие и источники конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993г. - основной закон государства. Основные свойства, функции, структура, основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Реализация конституционных норм. Понятие, черты и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы устройства общества и государства. Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ. Институт Президентства в РФ. Народовластие в РФ: конституционные формы народовластия: (непосредственная и представительная демократия). Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ: понятие, содержание. Основы административного права РФ. Основные положения административного права РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования, источники. Особенности административно-правовых отношений Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды Субъекты административных правоотношений (физические лица, органы исполнительной власти и органы местного самоуправления). Общественные объединения и их административно-правовой статус. Понятие должностного лица в административном праве. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность: понятие, основание, цели применения, отличительно-специфические признаки. Понятие и виды административного наказания. Виды административных наказаний. Основы уголовного права РФ. Основные положения уголовного права: понятие, предмет, метод, функции. Принципы уголовного права России. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность и ее основание. Преступление: понятие, признаки. Виды преступлений. Состав преступления. Понятие и виды вины. Понятие специального субъекта в уголовном праве. Понятие, признаки, цели, система и виды наказания по российскому уголовному праву. Принудительные меры медицинского характера.	2

5	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 5. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Понятие, предмет регулирования, метод гражданского права РФ. Принципы и источники гражданского права. Сделки. Договор. Понятие, признаки и виды сделок. Понятие, значение и содержание гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров. Заключение, изменение и расторжение договора. Особенности договорных правоотношений в сфере здравоохранения. Обязательства в гражданском праве. Право на жизнь и здоровье - важнейшие личные неимущественные права граждан. Основные положения трудового права. Основы правового регулирования рынка труда, занятости и трудоустройства. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права РФ. источники трудового права РФ. Права граждан в области занятости. Правовое регулирование организации наемного труда. Трудовой договор.	2
6	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 6. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Понятие, предмет, метод и принципы административного права РФ. Формы государственного управления. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды. Основы уголовного права. Понятие, предмет, метод уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Преступление: понятие, признаки, состав. Понятие уголовной ответственности. Уголовное наказание: понятие, признаки и классификация.	2
7	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 7. Общие положения медицинского права. Понятие, предмет, метод правового регулирования медицинского права. Источники медицинского права. Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицинском праве. Законодательство в сфере охраны здоровья населения РФ. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Общая характеристика понятийного аппарата в ФЗ №323"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в сфере охраны здоровья в РФ.	2
8	Отраслевое законодательство РФ	Лекция 8. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности граждан и иных лиц в сфере здравоохранения, их нормативно-этическая характеристика. Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений. Права пациентов в стоматологии.. Нормативно-правовое регулирование выбора врача и медицинской организации. Нормативно-правовое регулирование порядка дачи информированного добровольного согласия на	2

		<p>медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства,</p> <p>Правовой статус медицинских работников медицинских организаций. Понятие «медицинских работников», «медицинских организации» и их правовой статус. Право на осуществление медицинской деятельности. Правовой статус врача-стоматолога. Понятие аккредитации специалиста, нормативная база. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения.</p>	
9	Отраслевое законодательство РФ	<p>Лекция 9. Нормативно-правовое регулирование медицинских услуг. Основы правовой защиты информации.</p> <p>Договор возмездного оказания услуг в стоматологии. Гражданская ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Компенсация морального вреда. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием стоматологической медицинской помощи. Информационное право. Юридическое понятие информации, виды информации. Конституционно-правовое регулирование права на информацию и права на тайну. Информация как объект правовых отношений. Особые правовые режимы информации. Информация общего и ограниченного доступа.</p>	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Терия государства и права	<p>Тема 1. Основные положения теории государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Понятие и структура механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы государства и их классификация. Понятие предмета и методы правового регулирования. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов и их иерархический характер Норма права.</p>	4
2	Терия государства и права	<p>Тема 2. Система российского права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования общественных отношений. Правоотношения. Понятие правоотношения и его основные признаки. Отличительные признаки правовых отношений. Структура правоотношений: объекты, субъекты, содержание и их юридическая характеристика. Юридический факт. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие преступления. Понятие проступка. Виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.</p>	4

3	Терия государства и права	<p>Тема 3. Законность и правопорядок в современном обществе. Противодействие коррупции.</p> <p>Правомерное поведение: понятие, виды, структура и формы реализации. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, основания. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни. Реализация права: понятие и формы. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Антикоррупционное законодательство.</p>	4
4	Отраслевое законодательство РФ	<p>Тема 4. Общие положения медицинского права</p> <p>Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Особенности правового регулирования в сфере здравоохранения. Субъекты правоотношений в сфере здравоохранения. Медицинский работник как субъект правоотношений в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник-медицинская организация». Допуск к профессиональной деятельности. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.</p>	4
5	Отраслевое законодательство РФ	<p>Тема 5. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере здравоохранения</p> <p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан и их нормативно-этическая характеристика. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Гражданская ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Компенсация морального вреда. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием стоматологической медицинской помощи. Понятия «врачебная ошибка», «дефект оказания медицинской помощи», «неблагоприятный исход медицинской помощи» -их этико-правовая характеристика.</p>	4
6	Отраслевое законодательство РФ	<p>Тема 6. Нормативно-правовое регулирование медицинских услуг. Основы правовой защиты информации.</p> <p>Договор возмездного оказания услуг в стоматологии. Гражданская ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Компенсация морального вреда. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием стоматологической медицинской помощи. . Понятия «врачебная ошибка», «дефект оказания медицинской помощи»,</p>	4

		«неблагоприятный исход медицинской помощи» -их этико-правовая характеристика. Динамика и анализ комиссионных судебно-медицинских экспертиз Понятие персональных данных. Понятие конфиденциальности персональных данных. Нормативно-правовое основы защиты информации. Понятие и виды тайны. Ответственность за разглашение государственной, служебной, коммерческой тайны.	
7	Отраслевое законодательство РФ	Тема 7. Основы Конституционного права РФ. Конституционно-правовой статус личности и гражданина в Российской Федерации. Понятие, условие приобретения и утрата конституционно-правового статуса личности. Понятие, черты и принципы гражданства. Классификация конституционных прав личности. Классификация конституционных обязанностей человека. Конституционные принципы прав человека. Конституционные гарантии прав человека. Конституционные ограничения.	4
8	Отраслевое законодательство РФ	Тема 8. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Юридические факты в гражданском праве. Недействительность сделки: понятие, виды, общие последствия недействительности сделок. Понятие и виды обязательства. Исполнение обязательств, способы обеспечения их исполнения. Прекращение обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Понятие морального вреда. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Трудовые правоотношения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Дисциплина труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве.	4
9	Отраслевое законодательство РФ	Тема 9. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Субъекты административных правоотношений. Понятие должностного лица. Административные правонарушения. Понятие административного наказания. Виды административных наказаний (основные, дополнительные). Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Понятие и виды вины. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, признаки, цели, система и виды наказания по российскому уголовному праву. Принудительные меры медицинского характера.	4

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется в конце изучения раздела дисциплины..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Решение ситуационных задач, Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по

различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.
Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами
2	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
3	Аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.)
4	Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем актуальной тематики
5	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
6	Изучение нормативных материалов

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и включает в себя тестирование и решение ситуационных задач. Зачет проводится в конце семестра на последнем практическом занятии.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Правоведение: учебное пособие /В.В. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 399 с.
2	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачёту: Учебное пособие /под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Барина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 184 с.
3	Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4	Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник для студентов стоматологического факультета / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Барин, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 570 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютерные программы педагогического назначения, Компьютер, Мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, Доска, Педагогические Интернет-ресурсы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Операционная система Microsoft Windows, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Федеральная электронная медицинская библиотека: <http://www.femb.ru/feml?663290>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система «Консультант Плюс», Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/

Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Декан, доктор экономических наук

/

Т.Ю. Горькова

Доцент

/

С.Б. Гудкова

Старший преподаватель

/

Н.В. Бобков

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Проектная деятельность реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование системного подхода к управлению проектом

Освоение обучающимися современных методов нивелирования рисков проекта

Овладение специальными управленческими навыками разработки и реализации мер социальной ответственности менеджмента медицинской организации в вопросах оценки эффективности проекта

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать основные понятия, цели и задачи профессиональных инструментов управления проектом в медицинских организациях
2	УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать принципы целеполагания, виды и методы планирования процессов управления проектом в медицинских организациях
3	УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать принципы целеполагания, основные понятия, цели и задачи профессиональных инструментов, виды и методы планирования процессов управления проектом в медицинских организациях
4	УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Иметь навыки разработки и документального оформления устава и плана проекта

5	УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Иметь навыки разработки матрицы целей и методов управлением проектом
6	УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Иметь навыки сравнительного анализа групп процессов и фаз цикла проектов
7	УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Уметь использовать информационные технологии для поиска информации в области основных понятий управления проектом
8	УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Уметь использовать основные инструменты и модели управления проектами
9	УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Уметь использовать приобретенные знания для анализа основных характеристик процессов управления проектом

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Проектная деятельность составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	108
Промежуточная аттестация:	Экзамен 36

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Аудиторная работа		Практические занятия	
Лекции	Семинары					
1	Основные процессы управления проектом	46	6	0	13	27
2	Профессиональные инструменты управления проектом	46	6	0	13	27
3	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	88	6	0	28	54
Итого:		180	18	0	54	108

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у

обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основные процессы управления проектом	Лекции	Визуализированные лекции
2	Профессиональные инструменты управления проектом	Лекции	Визуализированные лекции
3	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекции	Визуализированные лекции
4	Основные процессы управления проектом	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
5	Основные процессы управления проектом	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
6	Профессиональные инструменты управления проектом	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
7	Профессиональные инструменты управления проектом	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
8	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
9	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
10	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Экзамен	

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные процессы управления проектом	Лекция 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами. Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов.	3
2	Основные процессы управления проектом	Лекция 2. Внешнее и внутренне окружение проекта. Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.	3
3	Профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 3. Жизненный цикл проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.	3
4	Профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 4. Основные понятия в области процессного подхода. Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта.	3
5	Основные процессы и профессиональные инструменты	Лекция 5. Группа процессов инициации. Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического	1

	управления проектом	плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта.	
6	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 6. Группа процессов планирования. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта.	0,05
7	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 7. Создание плана проекта. Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта.	0,5
8	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 8. Группа процессов завершения. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта. Способы окончания проекта.	1
9	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 9. Понятие системы в управлении проектами. Определение понятия «система». Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей.	0,5
10	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 10. Управление содержанием и организацией проекта Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта».	0,5
11	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 11. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.	0,5
12	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 12. Управление ресурсами, стоимостью, качеством проекта. Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта. Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование».	0,5
13	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 13. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление персоналом в проекте. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде. Управление коммуникациями в проекте.	0,5

14	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Лекция 14. Программное обеспечение проектной деятельности. Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами. Виды программных продуктов. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами.	0,5
----	--	--	-----

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные процессы управления проектом	Тема 1. Проектная деятельность. Проекты и управление проектами в организациях. Проект как объект управления. Участники проекта. Современные требования к менеджеру проекта.	13
2	Профессиональные инструменты управления проектом	Тема 2. Параметры проекта и процессное управление. Параметры проекта. Жизненный цикл проекта. Процессный подход в управлении проектами.	13
3	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Тема 3. Инициация, Планирование, Исполнение, Завершение. Процессы инициации проекта. Планирование проекта. Процессы организации исполнения работ. Организация исполнения проекта. Процессы закрытия проекта.	14
4	Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом	Тема 4. Контроль проекта. Процессы контроля проекта. Защита проекта.	14

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится по результатам освоения обучающимися раздела дисциплины в соответствии с расписанием..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам, Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте

	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных
--	-----------	------------------------------------

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу
3	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
4	Подготовка курсовых и/или дипломных работ (проектов)

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение основных процессов управления проектом
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных задач
Код формируемой компетенции	УК-2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение профессиональных инструментов управления проектом
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных задач
Код формируемой компетенции	УК-2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение механизмов управления проектом
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями¶Выполнение тестовых и контрольных задач
Код формируемой компетенции	УК-2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита реферата	Зачтено	Соответствие реферата поставленной тематике; тема реферата освещена в полном объеме; реферат подготовлен с использованием дополнительного материала
Защита реферата	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины в форме экзамена.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Зуб А. Т.. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 422. https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-469084
2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М.. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 383. https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-449791
3	Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В.. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 330. https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-450564
4	Москвин С. Н.. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. Учебное пособие для вузов. 2021. . 139. https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-v-sfere-obrazovaniya-476428
5	Чекмарев А. В.. УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ И ПРОЦЕССАМИ. Учебник для вузов. 2020. . 228. https://urait.ru/book/upravlenie-it-proektami-i-processami-455189

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Интерактивная доска, Мультимедийные средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, Электронная медицинская библиотека Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет

Кафедра Психологии и технологий педагогической деятельности ФПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология общения

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Психологии и технологий педагогической
деятельности ФПО

Протокол

от 20 мая 2021 г. №5-21

Заведующий кафедрой Психологии и технологий
педагогической деятельности ФПО

/ А.С. Молчанов

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г. №

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, кандидат педагогических наук

/ А.С. Молчанов

Доцент, кандидат психологических наук

/ К.А. Молчанов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Психология общения реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать самые общие представления о психологических механизмах социальных процессов, в том числе функционирования различных видов социальных групп.

Сформировать представления о закономерностях взаимодействия индивида с различными видами социальных групп.

Сформировать первичные умения конструктивного взаимодействия с группами различного типа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-9	Знает - человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.	Знать теорию психологии общения
2	УК-9	Имеет практический опыт - позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Навыки эффективного межличностного взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтов
3	УК-9	Умеет - применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Уметь анализировать устойчивые и ситуативные межличностные отношения
4	УК-9	Умеет - применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Уметь использовать психологические знания на практике, выстраивать отношения сотрудничества в коллективе

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Психология общения составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	54

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	40	8	0	16	16
2	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	50	10	0	20	20
	Итого:	90	18	0	36	36

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Лекции	Визуализированные лекции
2	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Лекции	Визуализированные лекции
3	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Визуализированные лекции
4	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Лекции	Разбор конкретных ситуаций

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Лекция 1. Введение в психологию общения Предмет, объект, методология, методы дисциплины «Этика и психология делового общения», ее связь с другими дисциплинами, изучающими человека.	2
2	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Лекция 2. Коммуникация в профессиональной деятельности менеджера	2

	профессиональной деятельности	Понятие «коммуникативная задача». Необходимость решения коммуникативных и личностных задач медицинским работником. Коммуникативные задачи в паре менеджер-клиент».	
3	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Лекция 3. Психология контакта Коммуникативные техники установления отношений доверия между людьми: демонстрация общности взглядов, интересов и т.д. Безоценочное поведение как основа установления отношений доверия	2
4	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Лекция 4. Основы эффективного общения Знакомство с понятиями «деструктивное». «конструктивное» общение. Знакомство с понятием «конструктивный спор». Техники конструктивного взаимодействия	2
5	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Лекция 5. Конструктивное общение как основа коммуникативной компетентности Критерии отнесения коммуникации к конструктивной и деструктивной. Мотивация деструктивного общения. Цивилизованное противостояние деструктивному общению	3
6	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Лекция 6. Межличностный конфликт Причины межличностных конфликтов, стратегии разрешения. Алгоритмы разрешения межличностных конфликтов. Мотивация участников межличностных конфликтов. Понятие доминирования в общении	4
7	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Лекция 7. Манипуляции в общении Понятие манипуляции в общении. Виды манипуляций. Роль детского опыта в формировании индивидуального стиля общения. Предотвращение манипуляции. Распознавания и предотвращение межличностной манипуляции. Стратегии поведения в ситуации межличностной манипуляции. Невербальные средства противостояния межличностной манипуляции	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Тема 1. Групповые процессы Понятие психологической группы, виду групп, структура группы, вопросы лидерства в группе, Правила групповой работы. Самопрезентация участников группы. Получение обратной связи в процессе межличностного общения. Отработка навыков самопознания, самоподачи, оказания психологической помощи самому себе (отработка навыка актуализации собственного позитивного опыта). Отработка навыков познания партнера по общению	4
2	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Тема 2. Коммуникативные барьеры Коммуникативные барьеры между менеджером и клиентом: причины, способы разрешения. Барьеры межличностного восприятия. Способы коррекции	4
3	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Тема 3. Толерантность в профессиональной деятельности Понятие «толерантность», толерантное и интолерантное поведение. Признаки интолерантности в общении. Способы коррекции	4

4	Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности	Тема 4. Невербальное общение: значение в профессиональной деятельности. Понятия вербальное и невербальное общение. Виды невербального общения. Типичные ошибки невербальной коммуникации. Межличностное общение в трудной жизненной ситуации. Понятие стресса, эмоционального выгорания. Стратегии поведения в ситуации стресса, эмоционального выгорания. Профилактика стресса, эмоционального выгорания. Психотерапия при стрессе, эмоциональном выгорании	4
5	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Тема 5. Основы конфликтологии. Отработка навыка постановки себя на место другого. Развитие навыков анализа причин межличностных конфликтов. Отработка навыка конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Ролевая игра: «Конфликт между студентом и преподавателем». Ролевая игра: «Конфликт между студентом и родителями». Ролевая игра: «Конфликт между менеджером и клиентом». Внутриличностный конфликт. Причины внутриличностных конфликтов. «Отношение к себе» как причина внутриличностного конфликта: понятие самооценки и уровня притязаний. Межличностный конфликт. Причины межличностных конфликтов. Обязательные конфликтные ситуации, возникающие в процессе трудовой деятельности, их профилактика и способы выхода. Конфликт между личностью и группой. Виды и причины конфликтов между личностью и группой. Профилактика и способы выхода из конфликтов между личностью и группой	10
6	Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение	Тема 6. Психология манипуляций. Отработка навыка влияния на партнера по общению. Отработка навыка цивилизованного противостояния манипуляциям со стороны партнера по общению. Психология самопрезентации. Отработка навыка планирования будущей профессиональной карьеры. Отработка навыка построения жизненных целей. Отработка навыка позиционирования себя в процессе межличностной коммуникации, создания цифровой репутации. Психологический стресс. Основные понятия психологии стресса. Стресс и дистресс. Вклад Г. Селье в изучение психологии стресса. Общий адаптационный синдром. Методы профилактики и коррекции психологического стресса. Классификация наиболее распространенных методов коррекции стресса	10

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Опрос, Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам, Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по

различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.
Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Опрос	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Умеет провести анализ сложившейся ситуации, выбрать пути решения задачи
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение обучающих и контролирующих заданий
2	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
3	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Изучение теоретических основ и истории формирования психологии делового общения.

Цель задания: Проанализировать имеющуюся в Интернете и литературных источниках информацию о психологических особенностях профессиональной обучающегося: деятельности

Содержание работы

Код формируемой компетенции УК-9

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания

Форма контроля: Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Найти информацию о психологии межличностных конфликтов в литературных источниках и Интернете

Содержание работы обучающегося: Проанализировать имеющуюся в Интернете и литературных источниках информацию о психологических механизмах возникновения межличностных конфликтов.

Код формируемой компетенции УК-9

Задания для самостоятельной

работы: Контрольные задания

Форма контроля: Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Интернет-ресурсы

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен состоит из оценки знаний обучающихся в форме тестирования и собеседования по билетам.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает: подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины/ подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции/ чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы / чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)/ выполнение обучающих и контролирующих заданий

Оценивание обучающегося на I этапе (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося на II этапе (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

8.2. Критерии выставления итоговой оценки:

Оценка промежуточной аттестации соответствует оценке по итогам II этапа промежуточной аттестации с учетом оценки I этапа. (при наличии этапности)

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Психология и педагогика: Учебник /под ред.: Н.В. Кудрявой, А.С. Молчанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 395 с.
2	Психология и педагогика : учебник для студ. стомат. фак-ов / под ред.: Н. В. Кудрявой, А. С. Молчанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 395 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийные средства обучения, Электронные средства обучения, Электронные пособия, Электронные учебники, учебные пособия, справочные издания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Учебники, представляющие собой текстовое изложение материала с большим числом иллюстраций

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Языковой коммуникации л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык

38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)
38.03.01 Экономика (Экономика здравоохранения)

Форма обучения Очная

Москва 2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами высшего образования по специальностям 38.03.03 Менеджмент; 38.03.01 Экономика, с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Русский язык реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета
- Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный, официально-деловой и публицистический)
- Овладеть основами теории речевой коммуникации
- Овладеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4 (38.03.01)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Коммуникация	УК-4 (38.03.02)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций (38.03.01; 38.03.02)	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-4	Навыки установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь строить свою устную и письменную речь в соответствии с целью общения и ситуацией общения.
2	УК-4	Умение составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Участвовать в коммуникации с учетом коммуникативных и этических правил речевого общения.

3	УК-4	Умение составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Находить и исправлять языковые ошибки в текстах в соответствии с нормами русского литературного языка.
---	------	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Русский язык составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Язык и речь	39	7	0	20	12
2	Ортологический аспект культуры речи	34	3	0	19	12
3	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	35	8	0	15	12
	Итого:	108	18	0	54	36

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Язык и речь	Лекции	Интерактивные лекции
2	Ортологический аспект культуры речи	Лекции	Интерактивные лекции
3	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	Лекции	Интерактивные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Язык и речь	Лекция 1. Разновидности речи Различие между устной и письменной формой речи. Виды	3

		речи по цели общения. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи.	
2	Язык и речь	Лекция 2. Текст и его строение Понятие текста. Признаки и строение текста. Абзац и его значение. Межфразовые связи в тексте. Виды текстов.	4
3	Ортологический аспект культуры речи	Лекция 3. Нормы русского литературного языка Понятие языковой нормы. Литературный и национальный язык. Основные типы языковых норм. Другие признаки нормы. Обязательная и вариативная норма.	3
4	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	Лекция 4. Речевая коммуникация Структура коммуникации. Роли в коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Сложные собеседники. Коммуникативные барьеры. Типология вопросов.	4
5	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	Лекция 5. Этический аспект речевого профессионального общения экономиста-управленца Три аспекта культуры речи. Значение этического аспекта в общении. Основные этические правила речевого общения. Речевой этикет.	4

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Язык и речь	Тема 1. Публичное выступление Виды публичных выступлений. Цели выступления. Тезис и виды аргументов. Этапы подготовки выступления. Структура публичного выступления. Значение метатекста. Критерии оценки публичного выступления.	20
2	Ортологический аспект культуры речи	Тема 2. Нормы в языке экономиста-управленца Особенности норм в языке экономиста-управленца: орфоэпической, лексической, грамматической, стилистической. Трудные случаи постановки ударения в экономических терминах. Трудные случаи определения родовой принадлежности терминов. Трудные случаи словообразования.	9
3	Ортологический аспект культуры речи	Тема 3. Орфографическая норма в языке экономиста-управленца Трудные орфограммы в языке экономиста-управленца. Морфологический принцип русской орфографии. Семантика префикса, корня, суффикса. Правописание терминов с греко-латинскими приставками. Правописание терминов с двойными согласными.	10
4	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	Тема 4. Профессионально-деловое общение Речевые стратегии и тактики. Пути преодоления коммуникативных барьеров. Речевые клише делового общения.	15

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Каждое контрольное задание или иные материалы проверяет уровень сформированности одной или нескольких компетенций. Контрольные задания или иные материалы для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений;
- приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам, Собеседование по ситуационным задачам, Тестирование. Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Не зачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками.
Тестирование	Зачтено	В тесте более 50% ответов верных
	Не зачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Ответы на контрольные вопросы
2	Работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)
3	Выполнение обучающих и контролирующих заданий
4	Конспект лекций

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Формирование теоретических основ культуры речи
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебными пособиями Работа с электронными образовательными ресурсами
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение норм в языке управленца
---------------	----------------------------------

Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебными пособиями; работа со словарями Работа с электронными об
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение коммуникативных и этических правил профессионально-деловой коммуникации
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебными пособиями Изучение материала лекций Подготовка публично
Код формируемой компетенции	УК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Не зачтено	Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с ошибками.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения изученного объема дисциплины (модуля).

Для проведения промежуточной аттестации используется перечень контрольных вопросов для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений.

Итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает: ответы на контрольные вопросы

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Петрякова А. Г. Культура речи. Практикум-справочник для 10-11-х классов / А. Г. Петрякова. - 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2016. - 253 с.
2	Культура устной и письменной речи делового человека: справочник: Практикум / Володина Н.С. и др. – 23-е изд.– М.: Флинта: Наука, 2018.- 320 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная, Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel,

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинской литературы: <http://saxum.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/

Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук

/

Т.Ю. Горькова

Доцент

/

С.Б. Гудкова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Статистика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить статистические методы исследования социально-экономических процессов и явлений
- Познакомить с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики
- Овладеть знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования
- Научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами
- Привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Информационно-аналитическая поддержка принятия решений	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов.
2	ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знать: основные понятия социально-экономической статистики; основные задачи и этапы статистического исследования.

		и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
3	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
4	ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
5	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей.
6	ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: проводить сбор и обобщение первичных статистических данных.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Статистика составляет 14 зачетных единиц или 504 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	504
Контактная работа обучающегося с преподавателем	198
Аудиторная работа	198
- занятия лекционного типа	54
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	144
Самостоятельная работа обучающегося	279
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	27

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

Раздел дисциплины (модуля)		из них:
----------------------------	--	---------

№ п/п		Общая трудоемкос- ть	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Само- стоятель- ная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основы общей теории статистики	216	36	0	72	108
2	Социально-экономическая статистика	261	18	0	72	171
	Итого:	477	54	0	144	279

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы общей теории статистики	Лекции	Интерактивные лекции
2	Основы общей теории статистики	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
3	Основы общей теории статистики	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
4	Социально-экономическая статистика	Лекции	Интерактивные лекции
5	Социально-экономическая статистика	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
6	Социально-экономическая статистика	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
7	Социально-экономическая статистика	Экзамен	Дискуссия

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы общей теории статистики	Лекция 1. Предмет, метод и задачи статистики. Предмет и метод статистики как науки. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь общей теории статистики и отраслевых статистик. Статистика в период формирования и развития рыночных отношений. Понятия о статистическом исследовании и статистическом наблюдении. Формы организации статистического наблюдения. Официальная и неофициальная статистика. Органы государственной статистики РФ - задачи и методы выполнения. Организация статистических работ. Различные виды статистической отчетности.	4
2	Основы общей теории статистики	Лекция 2. Статистическое наблюдение - основа статистического исследования. Классификация статистических наблюдений: по форме, по виду и по способу регистрации. Характеристика статистических наблюдений. Новые виды статистических наблюдений. Инструментарий статистического наблюдения. Основные формы государственной отчетности. Стадии статистического наблюдения. Выбор	4

		объекта, единицы и способа наблюдения. Цель и программа статистического наблюдения.	
3	Основы общей теории статистики	Лекция 3. Группировка материалов статистического наблюдения. Статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений. Определение статистической сводки. Простая и групповая (на основе группировки) сводка. Программа и план сводки. Статистическая группировка. Классификация группировок. Выбор группировочного признака. Группировки по одному признаку. Группировки с равномерным интервалом, расчет интервала. Группировки с неравномерным интервалом, обоснование неравномерного интервала. Структурная группировка. Типологическая группировка. Многомерная группировка: группировки по нескольким признакам. Аналитическая группировка.	4
4	Основы общей теории статистики	Лекция 4. Абсолютные, относительные и средние величины. Единицы измерения и их выбор в зависимости от сущности изучаемого явления. Виды и значение абсолютных данных. Абсолютные величины как непосредственное количественное отражение статистической совокупности. Относительные величины в статистических исследованиях. Теория средних величин, их обобщенная формула. Соотношение средних величин и области их применения. Основные условия их вычисления. Средняя арифметическая величина - невзвешенная и взвешенная. Основные свойства этой величины. Средняя гармоническая величина - невзвешенная и взвешенная. Обоснование применения средней гармонической величины и выбора весов. Средняя геометрическая величина. Средняя квадратическая величина. Примеры применения средних величин в интерпретации статистических совокупностей или данных. Структурные средние величины, дополнительно характеризующие ряды распределения: мода и медиана, область их применения.	4
5	Основы общей теории статистики	Лекция 5. Показатели вариации. Вариационный ряд: дискретный и интервальный ряды. Показатели вариации. Размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Среднее квадратическое отклонение и нормальное распределение случайной величины. Дисперсия, свойства дисперсии, в том числе правило сложения дисперсий.	4
6	Основы общей теории статистики	Лекция 6. Статистическое изучение взаимосвязи единиц наблюдения. Функциональная, корреляционная и стохастическая связь. Графическая интерпретация различных корреляционных зависимостей. Неслучайные и случайные величины. Показатели степени тесноты связи между параметрами. Корреляционный анализ: типы корреляционных взаимозависимостей, в том числе коэффициент корреляции, коэффициент корреляции рангов по Спирмену.	4

7	Основы общей теории статистики	Лекция 7. Выборочное исследование. Сплошное и выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Понятие о выборочном наблюдении. Теория выборочного наблюдения, в том числе обеспечение случайности, числа выборки и ошибки метода. Выборка данных: причины, преимущества и недостатки. Повторный и бесповторный методы выборочного наблюдения. Основные характеристики генеральной и выборочной совокупностей.	4
8	Основы общей теории статистики	Лекция 8. Статистическое изучение рядов динамики. Выявление общей тенденции ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда. Аналитическое выравнивание динамического ряда (графическая интерпретация) и определение коэффициентов такого ряда методами: избранных точек, наименьших расстояний и наименьших квадратов.	4
9	Основы общей теории статистики	Лекция 9. Индексы в статистике. Правила построения статистических показателей и индексов, организация статистических работ. Понятие индекса. Классификация индексов. Свойства индексов. Индивидуальные индексы и их применение. Агрегатная форма индексов и их применение. Индексы качественного и количественного состава, их взаимосвязь. Индексы в товарообороте: индексы цен и объема товаров или индексы Пааше и Ласпейреса, свойства этих индексов. Индекс Фишера. Взаимосвязь индексов и две взаимозаменяемые системы индексов.	4
10	Социально-экономическая статистика	Лекция 10. Предмет, метод и задачи экономической статистики. Цели и задачи экономической статистики в рыночной экономике. Объект и предмет изучения экономической статистики. Место, роль и значение экономической статистики как отрасли научной дисциплины статистики. Содержание и разделы экономической статистики. Государственная программа перехода РФ к использованию международных стандартов в статистике. Состав, структура и назначение системы показателей экономической статистики в рыночной экономике. Основные подсистемы (блоки) общей системы показателей экономической статистики. Принципы и методы количественной характеристики массовых явлений и процессов в экономике, применяемые в экономической статистике.	6
11	Социально-экономическая статистика	Лекция 11. Система национальных счетов. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Понятие и социально-экономическое значение баланса экономики. Теория воспроизводства - основа построения баланса экономики. Основные задачи баланса экономики. Основные разделы баланса экономики. Понятие о системе национальных счетов (СНС). Цель и задачи внедрения национальных счетов в статистическую практику. Основные определения, показатели и классификации СНС. Назначение СНС в рыночной экономике. Система основных счетов. Общая характеристика системы национальных счетов, основные	6

		понятия, классификация и группировки. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании. Схема консолидированных счетов на макроэкономическом уровне. Построение балансов для регионов и экономики в целом.	
12	Социально-экономическая статистика	Лекция 12. Статистика финансов предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Цели и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Понятие финансовых ресурсов и финансовых источников предприятий. Состав финансовых ресурсов и финансовых источников их формирования.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы общей теории статистики	Тема 1. Статистическое наблюдение - основа статистического исследования. Организация статистического наблюдения. Виды контроля. Ошибки статистического наблюдения. Примеры таких наблюдений. Перепись как состояние явления на определенный момент времени. Опрос, особенности его проведения.	8
2	Основы общей теории статистики	Тема 2. Группировка материалов статистического наблюдения. Примеры различных группировок, отображающих статистические данные различных экономических процессов. Ряд распределения, построение рядов распределения. Атрибутивные и вариационные ряды. Значение таких рядов в статистике. Графическое изображение рядов распределения. Полигон, гистограмма. Таблицы в статистике, разработка их макетов. Виды таблиц.	8
3	Основы общей теории статистики	Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины. Расчет относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. Анализ явлений или экономических процессов с помощью абсолютных и относительных показателей. Расчет средних величин.	8
4	Основы общей теории статистики	Тема 4. Показатели вариации. Примеры расчета показателей вариации. Уравнения тренда, возникающие при анализе экономических процессов во времени. Метод наименьших квадратов (МНК). Применение МНК при получении линейного уравнения тренда. Уточнение коэффициента вариации при использовании уравнения тренда. Примеры таких расчетов, например, при оценке надежности поставок сырья или готовой продукции.	8
5	Основы общей теории статистики	Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи единиц наблюдения. Оценка значимости расчетного коэффициента с учетом табличного критического значения. Примеры расчета корреляционных зависимостей при анализе экономических процессов. Модель стохастической связи. Простейшие методы изучения стохастических связей, в	8

		том числе метод сопоставления двух параллельных рядов и метод аналитических группировок.	
6	Основы общей теории статистики	Тема 6. Выборочное исследование. Расчетные формулы средней ошибки выборки. Определение численности выборки при повторной и бесповторной выборках. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность данных – статистическая проверка гипотез (гипотезы нормального распределения, гипотезы о связи на основе критерия хи-квадрат, гипотезы о средних величинах). Решение задач по выборке ограниченной совокупности из генеральной совокупности при анализе экономических данных.	8
7	Основы общей теории статистики	Тема 7. Статистическое изучение рядов динамики. Упрощенный расчет тренда динамического ряда с использованием условного времени. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование возможных показателей экономических процессов. Анализ сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Примеры анализа рядов динамики и расчет уравнений тренда в различных областях экономики.	8
8	Основы общей теории статистики	Тема 8. Индексы в статистике. Примеры использования индексов в экономических процессах, в том числе при изучении отклонений в поставках товара по цене, объему и ассортименту. Средние индексы, области их применения. Индексы с постоянными и переменными весами, области их применения. Территориальные индексы. Индексы-дефляторы.	8
9	Социально-экономическая статистика	Тема 9. Предмет, метод и задачи экономической статистики. Математические методы в экономической статистике. Финансово-экономические расчеты в статистическом анализе. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.	24
10	Социально-экономическая статистика	Тема 10. Система национальных счетов. Построение балансов для регионов и экономики в целом. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. Задача, система показателей и основные направления анализа баланса производства, потребления и накопления общественного продукта, баланса распределения, перераспределения и использования общественного продукта и национального дохода, межотраслевого баланса производства и распределения продукции.	24
11	Социально-экономическая статистика	Тема 11. Статистика финансов предприятия. Показатели прибыли, налогов, сборов и страховых взносов в статистике финансов предприятия. Статистика показателей рентабельности, деловой активности и финансовой устойчивости предприятия. Оценка экономической эффективности применения и потребления капитала в статистике финансов	24

		предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Статистические методы оценки финансовых, страховых бизнес рисков.	
--	--	--	--

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по практическим заданиям, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекции
2	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу
3	Решение вариативных задач и упражнений

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение основ общей теории статистики
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа
Цель задания:	Изучение основ общей теории статистики
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение практических заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела «Социально-экономическая статистика»
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Конспект лекций
Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела «Социально-экономическая статистика»
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение практических заданий
Код формируемой компетенции	ОПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Учебная литература

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Экзамен проводится по окончании обучения в семестре в экзаменационную сессию.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Годин А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М. : Дашков и К, 2017. - 411 с.
2	Отв. ред. Елисеева И. И.. СТАТИСТИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 572. https://urait.ru/book/statistika-475471
3	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.. СТАТИСТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. 2019. . 626. https://urait.ru/book/statistika-426131
4	Под ред. Мхитаряна В.С.. СТАТИСТИКА. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 249. https://urait.ru/book/statistika-v-2-ch-chast-1-475170
5	Под ред. Елисеевой И.И.. СТАТИСТИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2019. . 514. https://urait.ru/book/statistika-praktikum-425262

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегическое планирование в здравоохранении

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Экономического анализа и
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Ст.преподаватель

/ М.А. Кайдина

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Стратегическое планирование в здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования

Изучение методологических и методических основ стратегического анализа

Изучение особенностей процесса стратегического планирования в здравоохранении

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ПК-7	Способен анализировать обосновывать и выбирать решения, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-7	Знает - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	знать предметную область и специфику стратегического планирования в здравоохранении
2	ПК-7	Знает - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	знать предметную область планирования, специфику стратегического планирования в организациях здравоохранения
3	ПК-7	Имеет практический опыт - выбора решений для реализации бизнес-процессов	иметь навыки выбора решений по альтернативным стратегиям
4	ПК-7	Имеет практический опыт - выбора решений для реализации бизнес-процессов	иметь навыки выбора решений при реализации стратегии в сфере здравоохранения
5	ПК-7	Умеет - оценивать бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	уметь оценивать возможности реализации планов в здравоохранении

6	ПК-7	Умеет - оценивать бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	уметь ставить целевые показатели стратегического планирования в здравоохранении
---	------	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Стратегическое планирование в здравоохранении составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	108
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Основы стратегического планирования	90	9	0	27	54
2	Стратегическое планирование в здравоохранении	90	9	0	27	54
	Итого:	180	18	0	54	108

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы стратегического планирования	Лекции	Визуализированные лекции
2	Стратегическое планирование в здравоохранении	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы стратегического планирования	Лекция 1. Понятие стратегии планирования. Этапы формирования стратегического плана. Стратегическое планирование: сущность, основные понятия и определения. Особенности стратегических решений. Методологические принципы стратегического планирования.	4

2	Основы стратегического планирования	Лекция 2. Выработка стратегии развития предприятия. Виды стратегий. Стратегические альтернативы. Оценка рисков	5
3	Стратегическое планирование в здравоохранении	Лекция 3. Основы планирования в здравоохранении. Виды планов. Распределение ресурсов. Нормирование в здравоохранении.	4
4	Стратегическое планирование в здравоохранении	Лекция 4. Планирование в здравоохранении. Стратегическое планирование в здравоохранении на федеральном уровне. Стратегическое планирование в здравоохранении на региональном уровне	5

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы стратегического планирования	Тема 1. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Определение и суть стратегического анализа. Методологические принципы организации стратегического анализа. Стратегические проблемы предприятия.	13
2	Основы стратегического планирования	Тема 2. Основные методы стратегического анализа. Определение ресурсного потенциала. Последовательность анализа финансовой деятельности предприятия. Стратегический потенциал предприятия. Портфельный анализ – сущность и цели. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа. Модель PIMS (воздействие маркетинговой стратегии на прибыль).	14
3	Стратегическое планирование в здравоохранении	Тема 3. Планирование и прогнозирование в здравоохранении. Порядок составления планов. Виды норм и нормативов в здравоохранении. Расчет потребности в ресурсном обеспечении	13
4	Стратегическое планирование в здравоохранении	Тема 4. Стратегия развития здравоохранения в РФ. Национальный проект "Здравоохранение". Национальный проект "Демография". Стратегия развития здравоохранения 2025	14

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения раздела на практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование, Собеседование по практическим заданиям, Собеседование по контрольным заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение основ стратегического планирования
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение документов, регламентирующих стратегическое планирование в здравоохранении
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература и Интернет-ресурсы

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам и тестирование.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося на I этапе (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося на II этапе (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

8.2. Критерии выставления итоговой оценки:

Оценка промежуточной аттестации соответствует оценке по итогам II этапа промежуточной аттестации с учетом оценки I этапа. (при наличии этапности)

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Под ред. Шедько Ю.Н.. РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 2 ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 205. https://urait.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-473214
2	Под ред. Шедько Ю.Н.. РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 2 ч. Часть 2. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 302. https://urait.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-473215
3	Литвак Б. Г.. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для бакалавров. 2019. . 507. https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-425854
4	Казакова Н. А.. СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 469. https://urait.ru/book/sovremennyy-strategicheskij-analiz-450321

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Интерактивная доска, Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический
Кафедра Физического воспитания и здоровья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

Специальность
38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)
38.03.01 Экономика (Экономика здравоохранения)

Форма обучения Очная

Москва 2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами высшего образования по специальностям 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика, с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Физическая культура и спорт реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.01)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.02)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций (38.03.01; 38.03.02)	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
3	УК-7	Умеет - выполнять комплекс физкультурных упражнений	Умеет выполнять комплекс физических упражнений
4	УК-7	Имеет практический опыт - занятий физической культурой	Имеет навыки выполнения базовых упражнений
5	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знает основы здоровьесберегающих технологий

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт составляет 2 зачетных единиц или 72 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72

- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	72
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация:	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары					
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	8	0	0	8	0
2	Сложнокоординационные виды спорта	44	0	0	44	0
3	Общая физическая подготовка.	20	0	0	20	0
	Итого:	72	0	0	72	0

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Практические занятия	Игровой тренинг
2	Сложнокоординационные виды спорта		
3	Общая физическая подготовка.		

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практической подготовки.

Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 1. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	2

2	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды	2
3	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Социально-биологические основы физической культуры. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	2
4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Тема 4. Физическая культура в профессиональной деятельности врача. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определения понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в медицинском вузе. Контроль за эффективностью ППФП студентов.	2
5	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 5. Легкая атлетика. Обучение технике бега, прыжка, метания.	12
6	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 6. Обучение технике бега. Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению.	5

		Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости. Контрольные нормативы.	
7	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 7. Обучение технике прыжка. Развитие скоростно-силовых качеств. Тройной прыжок. Прыжок в высоту с места. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Контрольные нормативы.	5
8	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 8. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча.	5
9	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 9. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения. Акробатические упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах. Обучение технике выполнения акробатических упражнений: кувырки вперед, назад, колесо. Развитие физического качества гибкость. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост, подскоки, перевороты, группировки, стойки. Контрольные нормативы.	5
10	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 10. Силовые упражнения. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Упражнения на брусках. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Подтягивание на перекладине (юноши). Подтягивание на нижней перекладине из положения лежа на спине (девушки). Контрольные нормативы.	6
11	Сложнокоординационные виды спорта	Тема 11. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы.	6
12	Общая физическая подготовка.	Тема 12. Упражнения на развитие мышц. Отжимания от пола на коленях, отжимания от скамьи, отжимания на упорах, стандартные отжимания. Подтягивания на низкой перекладине широким, узким хватом. Приседания на двух ногах, полуприседания на одной ноге, выпады вперед, прыжки с места вверх, прыжки из выпада вперед, выпады назад с касанием колена пола. Скручивание на полу, упражнение «планка» на полу, подъем согнутых ног в положении лежа. Прыжки со скакалкой, прыжки через гимнастическую скамейку на двух ногах, на одной ноге, с	5

		поворотами тела, бег. Наклоны и повороты туловища. Контрольные нормативы.	
13	Общая физическая подготовка.	Тема 13. Упражнения на развитие выносливости. Бег на дистанции 200-800 метров, кроссы 2-3 км. Спортивные игры большой интенсивности. Выполнение упражнений на количество раз на протяжении 30-45 секунд. Контрольные нормативы.	5
14	Общая физическая подготовка.	Тема 14. Упражнения для развития быстроты. Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100 метров из разных стартовых положений. Выполнение упражнения с максимальной скоростью за 10-15 секунд. Подвижные игры с большой интенсивностью. Контрольные нормативы.	5
15	Общая физическая подготовка.	Тема 15. Атлетическая подготовка. Упражнения с отягощениями. Упражнения с гантелями, гирями, штангой для развития мышц рук, плечевого пояса, спины, груди, ног. Комплексы упражнений с амортизаторами. Круговая тренировка на тренажерах разной сложности.	5

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной. Периодичность текущего контроля: текущий контроль проводится на занятиях практического типа в соответствии с учебным расписанием.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Выполнение практических заданий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Зачтено	Упражнение выполнено правильно, установлено соответствие нормативу.
Выполнение практических заданий	Не зачтено	Упражнение выполнено не верно, норматив не достигнут.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии практического типа в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Муллер А. Б. [и др.]. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 424. https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973
2	Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г.. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА». ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Учебное пособие для СПО. 2020. . 461. https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika-453962

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Гимнастические палки, Набор мячей, Велотренажер, Гимнастические коврики, Обручи, Гантели.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Международные рекомендации: <http://www.guidelines.gov>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Философии, биомедэтики и гуманитарных наук л/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Философии, биомедэтики и гуманитарных наук л/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№10

Заведующий кафедрой Философии, биомедэтики и
гуманитарных наук л/ф

/ В.И. Моисеев

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой

/ В.И. Моисеев

Старший преподаватель

/ В.В. Федорин

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Философия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-1	Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знать - основные философские позиции по вопросам соотношения философии, науки и религии и существующие на данный момент оценки современных научных достижений и принципы критического анализа

2	УК-1	Имеет практический опыт - разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Иметь навык философского анализа проблем и его применения в практических задачах
3	УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Уметь - применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности на основе наиболее современных научных и философских представлений о жизни и человеке.
4	УК-1	Умеет - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь- получать новые знания на основе сопоставления и совмещения основных философских позиций в рамках главных разделов философии
5	УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знать - формы и методы научного познания, их эволюцию; основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; научные, философские и религиозные картины мира и особенности конкретных культур вызванные различиями в философском понимании мира их представителями
6	УК-5	Имеет практический опыт - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Иметь навык применения методов и приемов философского анализа проблем связанных с межкультурным взаимодействием; философской интерпретации научных и практических лечебных проблем, преодоления коммуникативных и других барьеров в профессиональной деятельности.
7	УК-5	Умеет - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Уметь - ориентироваться в панораме мировой философской мысли; понимать особенности социального взаимодействия, аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию; аргументировано отстаивать свою научную и терапевтическую позицию в общении с представителями разных культур и мировоззрений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Философия составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36

Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация:	Экзамен 54

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Аудиторная работа		Практические занятия	
Лекции	Семинары					
1	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	5	1	0	2	2
2	Философия в ее историческом развитии	50	10	0	20	20
3	Общая философия	25	5	0	10	10
4	Философия биологии и медицины	10	2	0	4	4
	Итого:	90	18	0	36	36

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Философия биологии и медицины	Практические занятия	Дискуссия
2	Философия биологии и медицины	Лекции	Визуализированные лекции
3	Общая философия	Практические занятия	Дискуссия
4	Общая философия	Лекции	Визуализированные лекции
5	Философия в ее историческом развитии	Практические занятия	Дискуссия
6	Философия в ее историческом развитии	Лекции	Визуализированные лекции
7	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Практические занятия	Дискуссия
8	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Лекция 1. Введение, предмет и структура философского знания Философия и наука. Философия и религия. Место и роль философии в культуре (медицине).	1
2	Философия в ее историческом развитии	Лекция 2. Философия Древнего Востока. Философские школы Индии. Философские школы Китая. Медицина Востока.	2

3	Философия в ее историческом развитии	Лекция 3. Античная философия Досократики, Сократ, Платон, Аристотель, эллино-римская философия (стоики, эпикурейцы, неоплатоники, циники, скептики)	2
4	Философия в ее историческом развитии	Лекция 4. Развитие философской мысли от Средневековья до Нового времени Философия Средних веков и Возрождения. Философия Нового времени, Просвещения и английского эмпиризма.	2
5	Философия в ее историческом развитии	Лекция 5. Немецкая классическая философия и марксизм Зарождение немецкой классической философии и дальнейшее развитие ее идей.	2
6	Философия в ее историческом развитии	Лекция 6. Философия от XIX века до современности Русская философия. Иррационализм XIX века. Философия XX-XXI веков.	2
7	Общая философия	Лекция 7. Онтология. Бытие и его атрибуты: материя, дух, сознание, пространство, движение, время. Бытие как минимальная онтология.	1
8	Общая философия	Лекция 8. Основы аксиологии Закон эго-реализации и эгомерная модель живого существа. Любовь и творчество в жизни человека. Маркс и Хабермас. Проблема свободы и исторической причинности.	2
9	Общая философия	Лекция 9. Основы гносеологии Опыт ошибок в познании, две истины; Знание, мнение и вера. Презентизм и конструктивизм. Структура, научного знания и виды научной рациональности. Внутренние и внешние принципы науки. Классификация наук. Парадигма и смена типов рациональности.	2
10	Философия биологии и медицины	Лекция 10. Философия биологии и медицины. Философия биологии: феноменологические признаки живого; виды холизма и редукционизма; критерий жизни и его поиск. Синергетика и теория аутопоэза. Образ живой системы в биологии и медицине. Философия медицины: критерии оптимальности в биомедицинском знании, основные понятия медицины. клиническое мышление: определение, принципы, этапы развития. Понятия и классификация медицинских школ и систем.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Тема 1. Введение, предмет и структура философского знания Введение в философию. Предмет философии: природа, генезис, структура.	2
2	Философия в ее историческом развитии	Тема 2. Философия Древнего Востока. Философия Индии. Брахманизм. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Главные школы китайской философии. Западная и восточная медицина и ее философские основания.	4
3	Философия в ее историческом развитии	Тема 3. Античная философия Милетская школа, Элейская и Пифагорейская школы. Сократ, Платон, Аристотель, эллино-римская философия (стоики, эпикурейцы, неоплатоники, циники, скептики)	4

4	Философия в ее историческом развитии	Тема 4. Развитие философской мысли от Средневековья до Нового времени. Патристика и схоластика в средневековой философии. Главные мыслители средневековья. Бэкон. Гоббс. Локк и мыслители Нового времени, Французский энциклопедизм.	4
5	Философия в ее историческом развитии	Тема 5. Немецкая классическая философия и марксизм И. Кант., И.Г. Фихте. Ф. Шеллинг. Г.В. Гегель,Фейербах. Маркс, Энгельс и Ленин	4
6	Философия в ее историческом развитии	Тема 6. Философия от XIX века до современности Русская философия. Иррационализм XIX века. Философия XX-XXI веков.	4
7	Общая философия	Тема 7. Онтология. Бытие и его атрибуты;развитие и эволюция; законы диалектики	3
8	Общая философия	Тема 8. Основы аксиологии. Элементы философской антропологии (определение, принципы). Философия истории: формационный и цивилизационный подходы, свобода и необходимость, роль личности и масс в истории, проблема прогресса в истории.	3
9	Общая философия	Тема 9. Основы гносеологии. Структура, методы, формы научного познания; научные революции, классическая и неклассическая рациональности. Философия науки. Структура научного логоса. Внутренние и внешние принципы науки. Классификация наук. Типы научной рациональности. Парадигма. Научные революции и смена типов научной рациональности.	4
10	Философия биологии и медицины	Тема 10. Философия биологии и медицины. Философия биологии: место биологии и медицины в системе наук. феноменология живого; холизм и редукционизм в истории биологии и медицины; поиск рационального критерия жизни. Теория аутопоэза: основные понятия и признаки систем. Синергетика, основные понятия и взаимосвязь с теорией аутопоэза. Образ живой системы в биологии и медицине. Категория «мера жизни», критерии оптимальности в биомедицинском знании, основные понятия медицины. Эволюция клинического мышления.	4

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Опрос проходит на каждом практическом занятии..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: итоговое собеседование, Опрос, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Опрос	Отлично	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.

	Хорошо	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Удовлетворительно	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
	Неудовлетворительно	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)
2	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)
3	Работа с конспектом лекции
4	Разбор заданий в тестовой форме

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Дать основы теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии.

Содержание работы обучающегося: Подготовка к тестированию. Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы и источников

Код формируемой компетенции УК-1

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Тестирование

Источники: Интернет-ресурсы

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Познакомиться с философскими учениями в историческом развитии

Содержание работы обучающегося: Подготовка к тестированию. Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы и источников

Код формируемой компетенции УК-1, УК-5

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме

Форма контроля Тестирование

Источники: Интернет-ресурсы

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Знать основы онтологии, аксиологии, гносеологии, определение понятия общества, его структуру, основы философии науки

Содержание работы обучающегося: Подготовка к тестированию. Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы и источников

Код формируемой компетенции	УК-1, УК-5
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Интернет-ресурсы

7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Знать феноменологические признаки живого, феномен жизни, определение понятий клиническое мышление, интегративной медицины
Содержание работы обучающегося:	Подготовка к тестированию. Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы и источников

Код формируемой компетенции	УК-1
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Интернет-ресурсы

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70 % и более тестовых заданий в тесте
Тестирование	Хорошо	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
Тестирование	Удовлетворительно	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.

Тестирование	Неудовлетворительно	В тесте 50% и более ответов неверных
--------------	---------------------	--------------------------------------

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в 2 этапа:

1. Тестирование на образовательном портале.

2. Итоговое собеседование

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 15 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Моисеев, В. И. Философия : учебник для студентов / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 543 с. : ил.

2	Якупов С. Ф. Философия. Исторический курс : учебное пособие для студентов / С. Ф. Якупов. - М. : МГМСУ, 2019. - 115 с.
---	--

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци, Мультимедийный проектор, Экран проекционный.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>, Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовые рынки

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/

Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук

/

Т.Ю. Горькова

Доцент

/

С.Б. Гудкова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Финансовые рынки реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Овладеть подходами и методами по управлению компонентами финансового рынка в форматах денежной, кредитной и валютной сфер для привлечения капитала
- Овладеть комплексом знаний о структуре финансового рынка, методах управления финансовыми операциями
- Овладеть знаниями об управлении рисками и международной торговлей взаимозаменяемыми активами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Анализ рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов	ПК-6	Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-8	Знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знает: методы формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы; методы управления операциями; основными моделями оценки акций и облигаций.¶
2	ПК-8	Знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знает: модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; инструменты регулирования спроса на деньги на рынке денег; состав и структуру финансового рынка; действующие на рынке финансовые инструменты; методы инвестиционного анализа

3	ПК-8	Знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знает: основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов; особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками; характеристику основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, способов защиты от рисков при проведении кредитной и инвестиционной политики; законодательные и нормативные документы, регламентирующие функционирование финансового рынка и финансовых институтов.
4	ПК-8	Имеет практический опыт - проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	Навыки: оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
5	ПК-8	Имеет практический опыт - проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	Навыки: применения методов управления активами и пассивами, способов защиты от рисков при проведении кредитной и инвестиционной политики; оценки рисков и доходности ценных бумаг, финансовых инструментов, определения их стоимости.
6	ПК-8	Умеет - мыслить системно, структурировать информацию	Умеет: оценивать риски, доходность и эффективность применяемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
7	ПК-8	Умеет - мыслить системно, структурировать информацию	Умеет: проводить оценку финансовых инструментов; формировать балансовые сводки операций с акциями и облигациями; давать оценку операциям корпораций на первичном рынке ценных бумаг
8	ПК-6	Знает - методы и инструменты экономического и финансового анализа	Знать: состав и структуру финансового рынка; действующие на рынке финансовые инструменты
9	ПК-6	Знает - методы и инструменты экономического и финансового анализа	Знать: методы управления операциями; основными моделями оценки акций и облигаций; модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; виды ценных бумаг и условия их котировки

10	ПК-6	Знает - методы и инструменты экономического и финансового анализа	Знать: основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов; законодательные и нормативные документы, регламентирующие функционирование финансового рынка и финансовых институтов
11	ПК-6	Имеет практический опыт - производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов	Навыки: оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
12	ПК-6	Имеет практический опыт - производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов	Навыки: оценки рисков и доходности ценных бумаг, финансовых инструментов, определения их стоимости.
13	ПК-6	Умеет - производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов	Уметь: обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
14	ПК-6	Умеет - производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов	Уметь: формировать балансовые сводки операций с акциями и облигациями; давать оценку операциям корпораций на первичном рынке ценных бумаг

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Финансовые рынки составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	126
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Основные понятия и классификация финансовых рынков и финансовых институтов	30	4	0	0	26
2	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	80	8	0	18	54
3	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	70	6	0	18	46
	Итого:	180	18	0	36	126

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике.	Лекции	Интерактивные лекции
2	Общее понятие о рынке ценных бумаг. Особенности российского рынка ценных бумаг.	Лекции	Интерактивные лекции
3	Понятие и классификация ценных бумаг.	Лекции	Интерактивные лекции
4	Государственные ценные бумаги.	Лекции	Интерактивные лекции
5	Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.	Лекции	Интерактивные лекции
6	Профессиональные участники фондового рынка.	Лекции	Интерактивные лекции
7	Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа).	Лекции	Интерактивные лекции
8	Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Регуляторы рынка ценных бумаг.	Лекции	Интерактивные лекции
9	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Лекции	Интерактивные лекции
10	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Лекции	Интерактивные лекции
11	Основные понятия и классификация финансовых рынков и финансовых институтов	Лекции	Интерактивные лекции
12	Основные понятия и классификация финансовых рынков и финансовых институтов	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
13	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
14	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
15	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные понятия и классификация финансовых рынков и финансовых институтов	Лекция 1. Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике. Роль и значение финансового рынка. Фондовый рынок. Риск и доходность. Классификация финансовых рисков. Линия рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.	2

2	Основные понятия и классификация финансовых рынков и финансовых институтов	Лекция 2. Общее понятие о рынке ценных бумаг. Особенности российского рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Рынок ценных бумаг Российской Федерации. История и необходимость создания рынка. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов.	2
3	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Лекция 3. Понятие и классификация ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, необходимости государственной регистрации, сроку обращения и т.д. Долговые и долевыми ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации. Разновидности эмиссии акций по целям, по способу размещения, по источникам финансирования, по видам подписки. Порядок и сроки осуществления процедуры эмиссии. Рейтинг облигаций. Депозитные и сберегательные сертификаты – финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Условия выпуска, уступка прав и погашение банковских сертификатов. Привилегированные акции, их виды. Права владельцев привилегированных акций, условия их участия в собрании акционеров. Конвертация и выкуп привилегированных акций. Обыкновенные акции, их свойства. Права владельцев обыкновенных акций. Приобретение и выкуп акций.	3
4	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Лекция 4. Государственные ценные бумаги. Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг. Российские государственные ценные бумаги. Государственные бескупонные облигации (ГКО): порядок выпуска и обращения. Проведение аукционов по размещению ГКО. Конкурентное и неконкурентное предложение. Облигации федерального и сберегательного займов (ОФЗ, ОГСЗ). Облигации внутреннего валютного займа.	3
5	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Лекция 5. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.	2
6	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Лекция 6. Профессиональные участники фондового рынка. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Дилерская деятельность. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Расчетно-клиринговая деятельность. Функции клиринговой палаты. Депозитарно-регистрационный механизм. Функции депозитария. Система ведения реестра владельцев именных ценных бумаг. Деятельность специализированного регистратора.	2
7	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Лекция 7. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Механизм принятия решения на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Фундаментальный анализ на фондовом рынке. Модели прогнозирования рыночных цен на фондовые	2

		инструменты. Анализ “сверху-вниз” и “снизу-вверх”. Особенности фундаментального анализа на товарных рынках как косвенная оценка динамики цен фондового рынка. Технический анализ: основные аксиомы, биржевые графики, японские подсвечники, обратные фигуры, разрывы, каналы, открытые и закрытые позиции, индикаторы.	
8	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Лекция 8. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Регуляторы рынка ценных бумаг. Понятие, виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его этапы. Инвестиционные цели. Инвестиционная политика. Принципы инвестиционных решений. Понятие коллективного инвестирования. Признаки коллективного инвестирования. Характеристика и типы коллективных инвесторов – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных компаний и т.д. Преимущества коллективного инвестирования (снижение риска, сокращение издержек, профессиональное управление активами и др.). Тенденции развития и причины роста коллективных инвестиционных фондов в мире. Операционная структура инвестиционного фонда. Виды инвестиционных фондов (корпоративные, трастовые, контрактные). Фонды закрытого и открытого типа. Понятие и расчет стоимости чистых активов фонда. Различия в ценообразовании акций (паев) в фондах открытого и закрытого типа. Индустрия инвестиционных фондов в мире. Типовая структура базового законодательства, регулирующего деятельность инвестиционных фондов. Коллективное инвестирование в России. Понятие, порядок образования и принципы функционирования кредитных союзов.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Тема 1. Понятие и классификация ценных бумаг. Модель оценки акций. Оценка доходности акций.	9
2	Организация и регулирование деятельности финансовых рынков.	Тема 2. Государственные ценные бумаги. Цена отсечения и средневзвешенная цена. Определение доходности по ГКО. Порядок расчета купонного дохода.	9
3	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Тема 3. Векселя. Вексельный рынок. Расчеты векселем. Способы его передачи. Предъявление векселя и платеж по векселю. Операции банков с векселями.	9
4	Организация и регулирование деятельности финансовых институтов.	Тема 4. Вторичный биржевой рынок. Рынок фьючерсных контрактов. Опционы. Рынок опционов. Свопы. Методика построения биржевых индексов.	9

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Ответы на контрольные вопросы
2	Работа с конспектом лекции
3	Решение вариативных задач и упражнений

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Дать основные понятия и классификацию финансовых рынков и финансовых институтов

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение контрольных заданий

Код формируемой компетенции	ПК-6
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Дать знания по организации и регулированию деятельности финансовых рынков
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение практических заданий

Код формируемой компетенции	ПК-6
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Знакомство с организацией и регулированием деятельности финансовых институтов.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями. Выполнение практических заданий

Код формируемой компетенции	ПК-6
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Выполнение практических заданий
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачет и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Зачет проводится по на последнем занятии я в семестре

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Гусева И. А.. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 347. https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-469564
2	Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 335 с. : ил.
3	Михайленко М. Н.. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 336. https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-450069
4	Под ред. Болдыревой Н.Б., Черновой Г.В.. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 403. https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-470025

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная, 1С

"Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Справочная правовая система

«Консультант Плюс», Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый анализ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/

Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Доцент

/

С.Б. Гудкова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Финансовый анализ реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование знаний и практических навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Формирование знаний и практических навыков по сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов;
- Формирование навыков по организации учетно-аналитической работы в рамках хозяйствующего субъекта для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Оценка деятельности организаций	ПК-4	Способен к привлечению финансовых ресурсов для обеспечения деятельности организаций и их анализ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-4	Знает - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
2	ПК-4	Знает - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Знать: различные методы и способы финансового анализа, основные принципы и стандарты российской системы бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности, применяемые для организаций здравоохранения

3	ПК-4	Имеет практический опыт - составления аналитических отчетов по результатам оценки деятельности организаций	Навыки: владеть навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; пользования современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных организаций здравоохранения.
4	ПК-4	Имеет практический опыт - составления аналитических отчетов по результатам оценки деятельности организаций	Навыки: применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
5	ПК-4	Умеет - использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
6	ПК-4	Умеет - использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности медицинской организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий здравоохранения различных форм собственности, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Финансовый анализ составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	180
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	36

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	из них:	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятель

		Общая трудоемко- сть	Аудиторная работа			ная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	126	9	0	27	90
2	Практическая реализация методов экономического анализа финансовой деятельности	126	9	0	27	90
	Итого:	252	18	0	54	180

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
3	Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
4	Практическая реализация методов экономического анализа финансовой деятельности	Лекции	Визуализированные лекции
5	Практическая реализация методов экономического анализа финансовой деятельности	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
6	Практическая реализация методов экономического анализа финансовой деятельности	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	Лекция 1. Предмет, задачи, содержание финансового анализа. Роль анализа в управлении. Задачи и содержание комплексного управленческого анализа. Виды анализа: их классификация и характеристика.	2

2	Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	Лекция 2. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Особенности финансового анализа деятельности медицинских организаций. Сущность методов. Логическая последовательность. Экспертные (неформализованные) методы. Формализованные методы.	2
3	Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	Лекция 3. Основные принципы финансового анализа. Взаимосвязь анализа с принятием и реализацией управленческих решений. Принцип разумной достаточности. Принцип сравнимости. Принцип временной согласованности. Принцип законченности анализа.	3
4	Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	Лекция 4. Информационная база анализа и диагностики. Отчетность предприятия: финансовая, оперативная. Использование данных бухгалтерского, производственного и управленческого учета. Требования, предъявляемые к содержанию отчетности и данным для анализа. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Цели и содержание анализа по группам пользователей. Организационная структура аналитической службы.	2
5	Практическая реализация методов экономического анализа финансовой деятельности	Лекция 5. Система показателей деятельности медицинской организации, характеризующих финансовое состояние и методы определения. Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета. Построение аналитического баланса.	3
6	Практическая реализация методов экономического анализа финансовой деятельности	Лекция 6. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации: цели и содержание. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.	3
7	Практическая реализация методов экономического анализа финансовой деятельности	Лекция 7. Оценка эффективности деятельности предприятия здравоохранения. Расчет показателей деловой активности. Основы инвестиционного анализа (анализ инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Методы расчета потребности в инвестициях. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общетеоретические вопросы организации	Тема 1. Сущность диагностики деятельности предприятия. Диагности деятельности предприятия здравоохранения	6

	комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	Сущность анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Роль анализа в управлении. Задачи и содержание комплексного управленческого анализа. Последовательность его проведения. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности. Управленческий анализ. Финансовый анализ. Оперативный анализ. Перспективный анализ. Углубленный (детализированный) анализ. По субъектам управления. По потребителям. Классификация видов анализа.	
2	Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	Тема 2. Информационная база анализа и диагностики. Отчетность предприятия: финансовая, оперативная. Использование данных бухгалтерского, производственного и управленческого учета.	7
3	Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	Тема 3. Приемы финансового анализа. Анализ деятельности медицинских организаций. Взаимосвязь анализа с принятием и реализацией управленческих решений. Принцип разумной достаточности. Принцип сравнимости. Принцип временной согласованности. Принцип законченности анализа.	8
4	Общетеоретические вопросы организации комплексного экономического анализа финансовой деятельности.	Тема 4. Статистическая финансовая информация. Статистическая финансовая информация. Внеучетные данные. Инсайдерская информация. Организационная структура аналитической службы. Информационные технологии в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	7
5	Практическая реализация методов экономического анализа финансовой деятельности	Тема 5. Анализ финансового состояния. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Информационное обеспечение анализа. Анализ взаимосвязи статей актива и пассива. Горизонтальный (временной) и вертикальный (структурный) анализ баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Абсолютная финансовая устойчивость. Нормальная финансовая устойчивость. Кризисное финансовое состояние. Оценка и прогноз вероятности банкротства. Методы анализа финансового состояния, применяемые Федеральной службой по делам о несостоятельности и финансовому оздоровлению. Методика рейтингового анализа эмитентов.	9
6	Практическая реализация методов экономического анализа	Тема 6. Анализ экономических результатов деятельности медицинской организации. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли. Анализ влияния инфляции на	9

	финансовой деятельности	финансовые результаты. Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации. Система показателей рентабельности коммерческой организации.	
7	Практическая реализация методов экономического анализа финансовой деятельности	Тема 7. Оценка эффективности деятельности предприятия здравоохранения. Расчет показателей деловой активности. Основы инвестиционного анализа (анализ инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Методы расчета потребности в инвестициях. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.	9

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по практическим заданиям, Собеседование по контрольным заданиям, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекции
2	Выполнение обучающих и контролирующих заданий
3	Работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Формирование общего представления о комплексном экономическом анализе финансовой деятельности
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками и учебными пособиями, выполнение контрольных заданий
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение и применение на практике методов экономического анализа финансовой деятельности
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями, выполнение практических заданий
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Практические задания
Форма контроля	Собеседование по практическим заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по практическим заданиям	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным заданиям, тестирование и оценку практических умений.

Экзамен проводится по окончании обучения в семестре в экзаменационную сессию.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для студентов / В. Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - М. : Дашков и К, 2017. - 398 с.
2	Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник для студ. бакалавриата / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М. : Дашков и К, 2017. - 369 с.
3	Практикум по статистике финансов : учебное пособие для студентов / под ред. М. Г. Назарова. - М. : Кнорус, 2016. - 294 с. : ил.
4	Орлова Т. М. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности : учебное пособие для студентов / Т. М. Орлова. - М. : Кнорус, 2016. - 248 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет

Кафедра ЮНЕСКО - "здоровый образ жизни - залог успешного развития" л/ф

**УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе**

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование здорового образа жизни

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

ЮНЕСКО - "здоровый образ жизни - залог
успешного развития" л/ф

Протокол

от 21 июня 2021 г. №6

Заведующий кафедрой ЮНЕСКО - "здоровый образ
жизни - залог успешного развития" л/ф

/ К.Г. Гуревич

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

Протокол

от _____ № _____

Председатель Ученого совета

/ ..

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

/ К.Г. Гуревич

Доцент, кандидат медицинских наук

/ Д.А. Пустовалов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Формирование здорового образа жизни реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение), Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение), Безопасность жизнедеятельности	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-7	Имеет практический опыт - занятий физической культурой	Владеть навыками влияния физической активности на здоровье человека
2	УК-7	Имеет практический опыт - пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний	Владеть навыками профилактики ИППП

3	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать влияние физической активности на профилактику вредных привычек
4	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать определения основных понятий, касающихся здорового образа жизни
5	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать основы личной гигиены
6	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать основы планирования семьи и контрацепции
7	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать особенности профилактики ИППП
8	УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать правила рационального питания
9	УК-7	Умеет - выполнять комплекс физкультурных упражнений	Умение противодействовать вредным привычкам с помощью физической культуры
10	УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Знать экологические факторы риска болезней
11	УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Уметь использовать основные принципы личной гигиены

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Формирование здорового образа жизни составляет 3 зачетных единиц или 108 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение. Определение основных понятий,	19,8	3	0	6	10,8

	касающихся здорового образа жизни					
2	Экология и здоровый образ жизни	11,4	2	0	4	5,4
3	Физическая культура и здоровый образ жизни	11,4	2	0	4	5,4
4	Основы личной гигиены	11,4	2	0	4	5,4
5	Основы рационального питания	19,8	3	0	6	10,8
6	Вредные привычки	11,4	2	0	4	5,4
7	Инфекции передающиеся половым путем	11,4	2	0	4	5,4
8	Основы планирования семьи и контрацепции	11,4	2	0	4	5,4
	Итого:	108	18	0	36	54

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Лекции	Визуализированные лекции
2	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Практические занятия	Дискуссия
3	Экология и здоровый образ жизни	Лекции	Визуализированные лекции
4	Экология и здоровый образ жизни	Практические занятия	Дискуссия
5	Физическая культура и здоровый образ жизни	Лекции	Визуализированные лекции
6	Физическая культура и здоровый образ жизни	Практические занятия	Дискуссия
7	Основы личной гигиены	Лекции	Визуализированные лекции
8	Основы личной гигиены	Практические занятия	Дискуссия
9	Основы рационального питания	Лекции	Визуализированные лекции
10	Основы рационального питания	Практические занятия	Дискуссия
11	Вредные привычки	Лекции	Визуализированные лекции
12	Вредные привычки	Практические занятия	Дискуссия
13	Инфекции передающиеся половым путем	Лекции	Визуализированные лекции
14	Инфекции передающиеся половым путем	Практические занятия	Дискуссия
15	Основы планирования семьи и контрацепции	Лекции	Визуализированные лекции
16	Основы планирования семьи и контрацепции	Практические занятия	Дискуссия

17	Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий.	Лекции	
----	---	--------	--

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Лекция 1. Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий. Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья.	1
2	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Лекция 2. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.	2
3	Экология и здоровый образ жизни	Лекция 3. Экологические факторы риска. Основные нормативно-правовые акты об охране окружающей среды. Основные механизмы влияния экологических факторов на организм человека.	2
4	Физическая культура и здоровый образ жизни	Лекция 4. Физическая активность и здоровый образ жизни. Классификация физических упражнений. Характеристика основных видов ОФК. Основные принципы назначения ОФК. Рациональное построение физической нагрузки. Водные процедуры. Связь физических упражнений с питанием. Глобальная стратегия ВОЗ в области физической активности и питания. Лечебная физкультура (ЛФК).	2
5	Основы личной гигиены	Лекция 5. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни. Основные принципы ухода за кожей. Профилактика меланомы. Основные защитные средства.	2
6	Основы рационального питания	Лекция 6. Рациональное питание. Энергетическая ценность пищевых продуктов и режим питания. Основные питательные вещества. Жиры. Белки. Углеводы. Пищевые волокна. Витамины, минеральные вещества и факультативные вещества. Вода и соль. Основные принципы организации рационального питания.	2
7	Основы рационального питания	Лекция 7. Профилактика изменений веса. Профилактика изменений веса. Профилактика ожирения. Критерии ожирения у взрослых, не связанные с ИМТ. Факторы риска ожирения.	1
8	Вредные привычки	Лекция 8. Зависимость (аддикции). Основы политики ВОЗ по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией. Курение и его вред для здоровья. Алкоголь и связанные с ним	2

		проблемы. Наркотические вещества и их влияние на здоровье.	
9	Инфекции передающиеся половым путем	Лекция 9. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Диагностика, лечение и профилактика ИППП. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	2
10	Основы планирования семьи и контрацепции	Лекция 10. Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков. Методы и средства контрацепции, их классификация, индекс Перля. Особенности профилактики у детей и подростков и других возрастных групп	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Тема 1. Понятие о здоровом образе жизни. Определение основных понятий. Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья	2
2	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Тема 2. Работа службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Основные моменты профилактики неинфекционных заболеваний.	4
3	Экология и здоровый образ жизни	Тема 3. Факторы риска окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Некоторые международные документы об охране окружающей среды. Некоторые международные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды. Механизмы действия экологических факторов на организм.	4
4	Физическая культура и здоровый образ жизни	Тема 4. Гиподинамия. Основные причины возникновения гиподинамии и методы ее профилактики. Основы построения тренировочных процессов для разных возрастных групп.	4
5	Основы личной гигиены	Тема 5. Личная гигиена, гигиена труда и отдыха и гигиена питания. Эпидермальный барьер и микрофлора кожи. Уход за кожей. Защита кожи от радиационных воздействий. Безопасность антибактериальных средств по уходу за кожей и слизистыми оболочками. Гигиена полости рта.	4
6	Основы рационального питания	Тема 6. Основные элементы рационального питания. Макро, микронутриенты, их функции.	3
7	Основы рационального питания	Тема 7. Ожирение. как фактор риска ХНИЗ. Профилактика ожирения. Критерии ожирения у взрослых, не связанные с ИМТ и ОТБ.	3
8	Вредные привычки	Тема 8. Табакокурение, алкоголизм и наркомания. Основные принципы профилактики и лечения аддиктивных состояний.	4

9	Инфекции передающиеся половым путем	Тема 9. Клинические проявления заболеваний ИППП. Диагностика, лечение и профилактика ИППП.	4
10	Основы планирования семьи и контрацепции	Тема 10. Виды контрацепции. ГОК, как профилактика нежелательной беременности	4

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Доклад, Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Коллоквиум	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Контрольная работа	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Опрос	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Решение ситуационных задач	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте 50% и более ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Ответы на контрольные вопросы
3	Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем актуальной тематики
4	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

5	Подготовка рефератов, докладов
6	Поиск и анализ медицинских ресурсов в Интернете
7	Работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)
8	Работа с конспектом лекции
9	Решение ситуационных (профессиональных) задач
10	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Ознакомиться с основными понятиями по формированию здорового образа жизни.
Содержание работы обучающегося:	Рассмотреть основные понятия, касающиеся здорового образа жизни. Ответить на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по отдельным темам.
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	определить экологические факторы риска, влияющие на здоровье человека
Содержание работы обучающегося:	Перечислить факторы риска. Действие экологических факторов на организм.
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Значение физической культуры для формирования здорового образа жизни.
Содержание работы обучающегося:	Гиподинамия (определение, влияние на здоровье). ЛФК
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Определить основные принципы личной гигиены
Содержание работы обучающегося:	Определение самостоятельной гигиены. Гигиена полости рта.

Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература
7.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5	
Цель задания:	определить основные принципы рационального питания
Содержание работы обучающегося:	основные питательные вещества. Определение рационального питания
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература
7.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6	
Цель задания:	Определить основные виды зависимости
Содержание работы обучающегося:	Определение аддикция. Влияние на организм различных зависимостей
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература
7.1.7. Задания на самостоятельную работу по разделу 7	
Цель задания:	Выделить ИППП
Содержание работы обучающегося:	Клиника, основные принципы лечения и профилактики ИППП
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература
7.1.8. Задания на самостоятельную работу по разделу 8	
Цель задания:	Определить основные принципы планирования семьи
Содержание работы обучающегося:	Этапы планирования семьи. Современные методы контрацепции
Код формируемой компетенции	УК-6, УК-7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Учебная литература

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Доклад	Зачтено	Выступление соответствует содержанию работы по теме. Присутствует самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.
Доклад	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает тестирование. Зачет проводится по окончании обучения в семестре на последнем практическом занятии.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные)

	ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Здоровое питание: роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2	Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств [Электронный ресурс] / Белоусов Ю.Б., Гуревич К.Г. - М. : Литтерра, 2005 Серия "Рациональная фармакотерапия"

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Комплект учебно-методических пособий, Мультимедийный проектор, Электронные пособия, Электронные средства обучения, Электронные учебники, учебные пособия, справочные издания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная, Moodle, Открытое ПО, <https://moodle.org/>, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная, Антиплагиат, договор 223.19.7-13 , Программа для работы с PDF-файлами АБВУУ PDF

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинской литературы: <http://saxum.ru/>, Медицинская библиотека: <http://www.booksmed.com/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная информационно-правовая система «Гарант», Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Финансов и инвестиций э/ф

Протокол

от 2 июня 2021 г.

№7

Заведующий кафедрой Финансов и инвестиций э/ф

/

Т.Ю. Горькова

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Старший преподаватель

/

Н.В. Бобков

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экономика организации реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить факторы развития организации

Изучить функции и цели организации как первичного звена национальной экономики

Изучить процессы функционирования организации

Изучить ресурсы и факторы производства, методы оценки эффективности их использования

Научить оценивать экономическую эффективность работы организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Знания в профессиональной сфере	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-1	Знает - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Знать основные экономические показатели деятельности организации типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования
2	ОПК-1	Знает - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Знать структуру производственных ресурсов организации и показатели их использования
3	ОПК-1	Знает - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Знать теоретические основы функционирования экономики организации
4	ОПК-1	Имеет практический опыт - применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Иметь навыки анализа организационных структур и инфраструктур организации

5	ОПК-1	Имеет практический опыт - применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Иметь навыки анализа основных показателей деятельности организации
6	ОПК-1	Имеет практический опыт - применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Иметь навыки экономического анализа для обеспечения конкурентоспособности организации
7	ОПК-1	Умеет - рассчитывать на основе типовых методик и действующей правовой базы экономические и социально-экономические	Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
8	ОПК-1	Умеет - рассчитывать на основе типовых методик и действующей правовой базы экономические и социально-экономические	Уметь анализировать организационную структуру организации
9	ОПК-1	Умеет - рассчитывать на основе типовых методик и действующей правовой базы экономические и социально-экономические	Уметь анализировать результаты производственно-экономической деятельности организации
10	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать основные экономические показатели деятельности организации типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования
11	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать структуру производственных ресурсов организации и показатели их использования
12	ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать теоретические основы функционирования экономики организации
13	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Иметь навыки анализа организационных структур и инфраструктур организации
14	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Иметь навыки анализа основных показателей деятельности организации
15	ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Иметь навыки экономического анализа для обеспечения конкурентоспособности организации
16	ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
17	ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Уметь анализировать организационную структуру организации
18	ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Уметь анализировать результаты производственно-экономической деятельности организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экономика организации составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	90
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Основы экономики организации	31	6	0	7	18
2	Производственные ресурсы организации	81	6	0	21	54
3	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	32	6	0	8	18
	Итого:	144	18	0	36	90

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Основы экономики организации	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
2	Основы экономики организации	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
3	Основы экономики организации	Лекции	Визуализированные лекции
4	Производственные ресурсы организации	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
5	Производственные ресурсы организации	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
6	Производственные ресурсы организации	Лекции	Визуализированные лекции
7	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
8	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	Самостоятельная работа	Поисковая практическая работа
9	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	Лекции	Визуализированные лекции

10	Организационная структура и инфраструктура организации.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций
----	---	----------------------	----------------------------

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы экономики организации	Лекция 1. Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности. Современное состояние теории экономики организации. Основные функции и задачи организации. Предпринимательство как особый вид деятельности. Субъект, объект и цели предпринимательской деятельности.	2
2	Основы экономики организации	Лекция 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности организации. Нормативно-правовое регулирование деятельности организации. Структура законодательного и нормативно-правового регулирования деятельности организаций в РФ. Правовые основы функционирования организаций.	2
3	Основы экономики организации	Лекция 3. Среда функционирования организации. Характеристика внешней среды функционирования организации. Характеристика внутренней среды функционирования организации.	2
4	Производственные ресурсы организации	Лекция 4. Основные фонды и производственные мощности организации. Структура производственных ресурсов организации. Классификация основных средств. Активные и пассивные основные средства. Виды оценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Воспроизводство основных средств и его формы. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Показатели состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Нематериальные активы предприятия и их специфика.	2
5	Производственные ресурсы организации	Лекция 5. Оборотные средства и оборотные фонды организации. Состав оборотных средств. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Оценка оборотных производственных фондов. Определение потребности организации в оборотных средствах. Норма запаса. Норматив оборотных средств.	2
6	Производственные ресурсы организации	Лекция 6. Трудовые ресурсы организации. Труд как экономический ресурс. Структура персонала организации. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Рабочее время и его использование. Производительность труда и ее показатели. Система мотивации труда: виды мотивации труда, тарифная система, повременная и сдельная оплата труда, формы стимулирования труда. Выплаты социального характера.	2
7	Анализ микроэкономических показателей	Лекция 7. Доходы организации. Доходы организации. Прибыль организации. Показатели доходности организации.	3

	деятельности организации		
8	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	Лекция 8. Расходы организации. Издержки, затраты и расходы организации. Виды затрат. Классификация затрат.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы экономики организации	Тема 1. Организационная структура и инфраструктура организации. Сущность и этапы построения организационных структур. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) структуры. Принципы и методы организации управления предприятием. Ответственность, полномочия, делегирование. Социальная инфраструктура предприятия. Характеристика производственного процесса. Решение задач.	7
2	Производственные ресурсы организации	Тема 2. Сущность, значение основных средств, их состав и структура. Сущность, значение основных средств, их состав и структура.	7
3	Производственные ресурсы организации	Тема 3. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Решение задач	7
4	Производственные ресурсы организации	Тема 4. Кадры предприятий, их классификация и структура. Сущность заработной платы, принципы, методы исчисления и планирования. Расчет показателей движения рабочей силы. Определение фонда заработной платы рабочих. Решение задач	7
5	Анализ микроэкономических показателей деятельности организации	Тема 5. Управление издержками на предприятии с целью минимизации. Система цен и классификация цен. Расчет цен на предприятии. Расчет прибыли и рентабельности. Решение задач	8

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам, Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.

	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте.
	Незачтено	В тесте более 30% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу
2	Работа с конспектом лекции
3	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
4	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
5	Подготовка рефератов, докладов

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1,1

Цель задания:	Освоение теоретических основ экономики организации в Российской Федерации
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой ¶Подготовка рефератов и презентаций на заданную тему¶
Код формируемой компетенции	ОПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2,1

Цель задания:	Анализ производственных ресурсов организации
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой ¶Подготовка рефератов и презентаций на заданную тему¶
Код формируемой компетенции	ОПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3,1

Цель задания:	Анализ экономической деятельности организаций
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой ¶ Подготовка ответов на контрольные вопросы¶
Код формируемой компетенции	ОПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита реферата	Зачтено	Соответствие реферата поставленной тематике; тема реферата освещена в полном объеме; реферат подготовлен с использованием дополнительного материала
Защита реферата	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их

формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии семинарского типа по соответствующей дисциплине в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Волков О. И. Экономика предприятия : учебное пособие для студентов / О. И. Волков, В. К. Складенко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 262 с.
2	Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник для студ. бакалавриата / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М. : Дашков и К, 2017. - 369 с.
3	Коршунов В. В.. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 347. https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-468582
4	Батраева Э. А.. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 390. https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-obschestvennogo-pitaniya-471377
5	Милкова О. И.. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 473. https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-454049
6	Милкова О. И.. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов. 2020. . 293. https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-praktikum-454047

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийные средства обучения, Интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF, Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная
 Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная медицинская библиотека Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Справочная информационно-правовая система «Гарант»,

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика труда

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Доцент, кандидат экономических наук

/ Т.В. Панова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экономика труда реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Познакомить обучающегося со структурой, основными функциями и правовым обеспечением системы управления человеческими ресурсами

Изучить основы рынка труда, его регулирование государством и роль профсоюзов на рынке труда, особенности рынка труда в здравоохранении

Овладеть методами исследования трудовых процессов, оценки эффективности труда, проектирования систем заработной платы, планирования численности работников

Изучить основы методологии комплексного подхода к исследованию социально-экономических проблем труда

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Оплата труда и материальное стимулирование	ПК-1	Способен разрабатывать системы оплаты и материального стимулирования труда

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-1	Знает - формы системы оплаты и материального стимулирования труда	знать основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности, в том числе в медицинских организациях
2	ПК-1	Знает - формы системы оплаты и материального стимулирования труда	знать основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности, в том числе в медицинских организациях
3	ПК-1	Имеет практический опыт - анализа эффективности применяемой в организации системы оплаты и материального стимулирования труда персонала	навыки построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности; по определению эффективности применяемых методов

			материального и морального поощрения
4	ПК-1	Умеет - применять методы экономического анализа количественных и качественных показателей производительности труда	уметь использовать концепции и подходы виднейших представителей мировой экономической мысли к проблемам труда и сущности трудовой деятельности; применять основные закономерности и механизмы функционирования рынка труда

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экономика труда составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72
Аудиторная работа	72
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	162
Промежуточная аттестация:	Экзамен 54

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа			
Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	Теоретические основы современной экономики труда.	30	2	0	8	20
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	45	3	0	12	30
3	Система социальной защиты работников.	45	3	0	12	30
4	Экономика труда на предприятии.	114	10	0	22	82
	Итого:	234	18	0	54	162

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Теоретические основы современной экономики труда.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Лекции	Визуализированные лекции
3	Система социальной защиты работников.	Лекции	Визуализированные лекции

4	Экономика труда на предприятии.	Лекции	Визуализированные лекции
---	---------------------------------	--------	--------------------------

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы современной экономики труда.	Лекция 1. Экономика труда как наука. Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Труд и трудовая деятельность. Определения труда, как сущности хозяйственного процесса, как фактора производства, реализации потенциальной способности человека к труду, как услуги, оказываемой работником, хозяйственному субъекту. Специфика труда, как товара в условиях рыночной экономики. Разделение и специализация труда.	1
2	Теоретические основы современной экономики труда.	Лекция 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. Особенности рынка труда в сфере здравоохранения Рынок труда: сущность, содержание, структура. Современные теории рынка труда. Функции, механизм функционирования. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Анализ состояния рынка труда: показатели объема и структуры, баланс спроса и предложения, динамики стоимости и цены рабочей силы, социально-экономические результаты их функционирования для работодателей и работников.	1
3	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Лекция 3. Качество рабочей силы и трудовой потенциал. Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения. Инвестиции в человеческий капитал. Количественные характеристики трудового потенциала общества: численность трудоспособного населения и фонд рабочего времени общества.	1
4	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Лекция 4. Занятость населения и безработица Понятие об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы.	1
5	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Лекция 5. Мобильность труда и миграция рабочей силы. Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция. Миграционные процессы в РФ. Тенденции трудовой миграционной подвижности населения Российской Федерации. Правовые основы регулирования	1

		вынужденной миграции и перемещений в субъектах Российской Федерации.	
6	Система социальной защиты работников.	Лекция 6. Уровень жизни и доходы населения. Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерение. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины. Принципы и методы формирования минимальных продуктовой и потребительской корзины, минимального потребительского бюджета, их характеристики.	1
7	Система социальной защиты работников.	Лекция 7. Профсоюзы и рынок труда. Цели профсоюзов: максимизация заработной платы, максимизация занятости, максимизация совокупной заработной платы, максимизация членства в профсоюзе. Экономические и политические цели профсоюзов. Структура профсоюзов. Взаимоотношения лидер – члены профсоюза. Издержки от забастовки. Влияние профсоюзов на заработную плату. Измерения разрыва в реальной заработной плате. Профсоюзы и производительность. Профсоюзы и эффективность распределения ресурсов.	1
8	Система социальной защиты работников.	Лекция 8. Государственное регулирование рынка труда. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы. Политика государства на рынке труда. Направления совершенствования деятельности правительства на рынке труда.	1
9	Экономика труда на предприятии.	Лекция 9. Организация, нормирование, условия труда в медицинской организации. Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда. Основные направления нормирования труда. Виды норм труда. Способы расчета норм труда. Особенности нормирования рабочего времени.	2
10	Экономика труда на предприятии.	Лекция 10. Производительность и эффективность труда. Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Сущность производительности труда. Показатели измерения производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учётом измерения рабочего времени. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда. Классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику производительности труда.	2
11	Экономика труда на предприятии.	Лекция 11. Организация оплаты труда в современных экономических условиях.	2

		Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Дискриминационные различия в заработной плате. Основы организации и регулирования оплаты труда в России. Система доплат и надбавок. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. Виды и основные элементы премиальных систем. Оплата труда при контрактной системе найма. Особенности оплаты труда работников на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы. Организация оплаты труда государственных служащих.	
12	Экономика труда на предприятии.	Лекция 12. Планирование и аудит в трудовой сфере. Аналитический подход к планированию трудовых показателей. Планирование труда в бизнес-плане. Взаимосвязь трудовых показателей и их влияние на деятельность предприятия. Планирование повышения эффективности труда. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией деятельности предприятия. Планирование рабочего времени на предприятии. Планирование социального развития. Назначение аудита в трудовой сфере. Направления, этапы и методы проведения аудита в трудовой сфере. Анализ качественного состава работников предприятия. Анализ показателей использования рабочего времени. Способы получения социологической информации. Роль мониторинга в оценке плановых и управленческих решений.	2
13	Экономика труда на предприятии.	Лекция 13. Мотивация и стимулирование труда в организациях здравоохранения. Мотивация трудовой деятельности. Понятия мотива, потребности. Классификация потребностей и мотиваций А.Маслоу: физиологические, экзистенциальные, социальные, потребности в успехе, духовные потребности. Экономические основы формирования систем мотивации. Административная мотивация труда. Интерес, как выражение осознанных потребностей. Ценности, ориентации, системы ценностей.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы современной экономики труда.	Тема 1. Экономика труда как наука. Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Труд и трудовая деятельность. Определения труда, как сущности хозяйственного процесса, как фактора производства, реализации потенциальной способности человека к труду, как услуги, оказываемой работником, хозяйственному субъекту. Специфика труда, как товара в условиях рыночной экономики. Разделение и специализация труда.	4
2	Теоретические основы	Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. Особенности рынка труда в сфере	4

	современной экономики труда.	здравоохранения Рынок труда: сущность, содержание, структура. Современные теории рынка труда. Функции, механизм функционирования. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Анализ состояния рынка труда: показатели объема и структуры, баланс спроса и предложения, динамики стоимости и цены рабочей силы, социально-экономические результаты их функционирования для работодателей и работников.	
3	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Тема 3. Качество рабочей силы и трудовой потенциал. Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения. Инвестиции в человеческий капитал. Количественные характеристики трудового потенциала общества: численность трудоспособного населения и фонд рабочего времени общества.	4
4	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Тема 4. Занятость населения и безработица Понятие об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы.	4
5	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Тема 5. Мобильность труда и миграция рабочей силы. Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция. Миграционные процессы в РФ. Тенденции трудовой миграционной подвижности населения Российской Федерации. Правовые основы регулирования вынужденной миграции и перемещений в субъектах Российской Федерации.	4
6	Система социальной защиты работников.	Тема 6. Уровень жизни и доходы населения. Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерение. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины. Принципы и методы формирования минимальных продуктовой и потребительской корзины, минимального потребительского бюджета, их характеристики.	4
7	Система социальной защиты работников.	Тема 7. Профсоюзы и рынок труда. Цели профсоюзов: максимизация заработной платы, максимизация занятости, максимизация совокупной заработной платы, максимизация членства в профсоюзе. Экономические и политические цели профсоюзов. Структура профсоюзов. Взаимоотношения лидер – члены профсоюза. Издержки от забастовки. Влияние	4

		профсоюзов на заработную плату. Измерения разрыва в реальной заработной плате. Профсоюзы и производительность. Профсоюзы и эффективность распределения ресурсов.	
8	Система социальной защиты работников.	Тема 8. Государственное регулирование рынка труда. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы. Политика государства на рынке труда. Направления совершенствования деятельности правительства на рынке труда.	4
9	Экономика труда на предприятии.	Тема 9. Организация, нормирование, условия труда в медицинской организации. Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда. Основные направления нормирования труда. Виды норм труда. Способы расчета норм труда. Особенности нормирования рабочего времени.	4
10	Экономика труда на предприятии.	Тема 10. Производительность и эффективность труда. Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Сущность производительности труда. Показатели измерения производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учётом измерения рабочего времени. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда. Классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику производительности труда.	5
11	Экономика труда на предприятии.	Тема 11. Организация оплаты труда в современных экономических условиях. Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Дискриминационные различия в заработной плате. Основы организации и регулирования оплаты труда в России. Система доплат и надбавок. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. Виды и основные элементы премиальных систем. Оплата труда при контрактной системе найма. Особенности оплаты труда работников на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы. Организация оплаты труда государственных служащих.	4
12	Экономика труда на предприятии.	Тема 12. Планирование и аудит в трудовой сфере. Аналитический подход к планированию трудовых показателей. Планирование труда в бизнес-плане. Взаимосвязь трудовых показателей и их влияние на деятельность предприятия. Планирование повышения эффективности труда. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией деятельности	5

		предприятия. Планирование рабочего времени на предприятии. Планирование социального развития. Назначение аудита в трудовой сфере. Направления, этапы и методы проведения аудита в трудовой сфере. Анализ качественного состава работников предприятия. Анализ показателей использования рабочего времени. Способы получения социологической информации. Роль мониторинга в оценке плановых и управленческих решений.	
13	Экономика труда на предприятии.	Тема 13. Мотивация и стимулирование труда в организациях здравоохранения. Мотивация трудовой деятельности. Понятия мотива, потребности. Классификация потребностей и мотиваций А.Маслоу: физиологические, экзистенциальные, социальные, потребности в успехе, духовные потребности. Экономические основы формирования систем мотивации. Административная мотивация труда. Интерес, как выражение осознанных потребностей. Ценности, ориентации, системы ценностей.	4

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным вопросам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспект лекций
2	Чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы
3	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение современных теорий рынка труда.
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы, Изучение нормативных материалов,
Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение занятости населения и безработицы
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы, Изучение нормативных материалов,
Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение уровня жизни и доходов населения.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой. Использование компьютерной техники и Интернета Составление плана и тезисов ответа.
Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Изучить планирование и аудит в трудовой сфере.
Содержание работы обучающегося:	Изучение материалов лекций; работа с учебной литературой, периодической печатью, ознакомление с нормативными документами.
Код формируемой компетенции	ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Учебная литература

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита реферата	Зачтено	В изложении материала есть логичность, грамотность и последовательность изложения. Используется наглядный материал.
Защита реферата	Незачтено	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О.. ЭКОНОМИКА ТРУДА 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 486. https://urait.ru/book/ekonomika-truda-476084
2	Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г.. ЭКОНОМИКА ТРУДА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 387. https://urait.ru/book/ekonomika-truda-468699
3	Под общ. ред. Симоновой М.В.. ЭКОНОМИКА ТРУДА. Учебник для вузов. 2020. . 259. https://urait.ru/book/ekonomika-truda-454213

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория: микроэкономика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономической теории э/ф

Протокол

от 1 июня 2021 г.

№6

Заведующий кафедрой Экономической теории э/ф

/

П.Ф. Стерликов

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, доктор экономических наук

/

П.Ф. Стерликов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экономическая теория: микроэкономика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микроэкономических систем.

Формирование знания о процессах и особенностях развития рынков рабочей силы, капитала, земли и природных ресурсов.

Приобретение навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	Анализ экономических процессов	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-3	Имеет практический опыт - оперативного анализа экономических ситуаций	анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
2	ОПК-3	Умеет - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	расчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

3	ОПК-3	Знает - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки
4	УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне
5	УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения
6	УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экономическая теория: микроэкономика составляет 11 зачетных единиц или 396 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	396
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90
Аудиторная работа	90
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	54
Самостоятельная работа обучающегося	252
Промежуточная аттестация:	Экзамен
	54

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия	
			Лекции	Семинары		
1	Введение в экономическую теорию.	171	18	0	27	126
2	Микроэкономика.	171	18	0	27	126
	Итого:	342	36	0	54	252

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Введение в экономическую теорию.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Микроэкономика.	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в экономическую теорию.	Лекция 1. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики	6
2	Введение в экономическую теорию.	Лекция 2. Институциональные основы функционирования экономики. Экономические системы (цивилизационный и формационный подходы). Собственность. Приватизация. Структура рыночной экономики и типы рынков.	6
3	Введение в экономическую теорию.	Лекция 3. Деньги. Сущность, функции и основные формы денег. История денег.	6
4	Микроэкономика.	Лекция 4. Товар, продукт, благо: общее и особенное. Товар и его свойства. Виды товаров. Жизненный цикл товара. Товарная политика предприятия. Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство сбережения. Краткая история денег. Денежная система современной России.	6
5	Микроэкономика.	Лекция 5. Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие предложения. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация.	6
6	Микроэкономика.	Лекция 6. Эластичность как инструмент экономического анализа. Понятие эластичности. Формулы эластичности. Графическая интерпретация эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы ценовой эластичности спроса: незаменимость, значимость товара для потребителя, удельный вес в доходах и расходах, временные рамки. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в экономическую теорию.	Тема 1. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и его устойчивость. Излишки потребителя и производителя. Модели рыночного равновесия. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие.	9
2	Введение в экономическую теорию.	Тема 2. Теория потребительского поведения. Теория предельной полезности.	9

3	Введение в экономическую теорию.	Тема 3. Распределение доходов: неравенство и бедность. Доходы, виды. Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели.	42
4	Микроэкономика.	Тема 4. Общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Равновесие потребителя. Закон равных предельных полезностей. Бюджет потребителя и величина закупок.	9
5	Микроэкономика.	Тема 5. Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Особенности олигополистического рынка. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации.	9
6	Микроэкономика.	Тема 6. Основные факторы производства. Ресурсы предприятия. Активы предприятия. Материальные и нематериальные активы, их роль в деятельности фирмы. Производственные и непроизводственные активы. Материально-вещественная и денежная форма ресурсов предприятия. Экономические издержки: внутренние и внешние, постоянные и переменные, общие и средние, предельные.	9

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы

1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	УК-10
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой, с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ОПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за

	дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
--	--

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Современная экономика : учебное пособие / под ред. О. Ю. Мамедова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2017. - 316 с. : ил.
2	Иохин В. Я.. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 353. https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-449870
3	Розанова Н. М.. МИКРОЭКОНОМИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для бакалавров. 2019. . 690. https://urait.ru/book/mikroekonomika-praktikum-425893

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория: макроэкономика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономической теории э/ф

Протокол

от 1 июня 2021 г.

№6

Заведующий кафедрой Экономической теории э/ф

/

П.Ф. Стерликов

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/

Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/

Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Зав.кафедрой, доктор экономических наук

/

П.Ф. Стерликов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экономическая теория: макроэкономика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Ориентироваться в основных вопросах макроэкономики, знать результаты основополагающих макроэкономических моделей и разбираться в направлениях современных макроэкономических исследований

Изучить основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами

Понимать механизм действия экономических законов на макроуровне

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	Анализ экономических процессов	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ОПК-3	Умеет - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
2	ОПК-3	Знает - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
3	ОПК-3	Имеет практический опыт - оперативного анализа экономических ситуаций	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей

4	УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями
5	УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	основные экономические законы и категории рыночной экономики
6	УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	навыками организации, планирования экономических процессов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экономическая теория: макроэкономика составляет 15 зачетных единиц или 540 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	540
Контактная работа обучающегося с преподавателем	144
Аудиторная работа	144
- занятия лекционного типа	36
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	108
Самостоятельная работа обучающегося	342
Промежуточная аттестация:	
	Курсовая работа
	Экзамен
	54

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Введение в макроэкономику.	216	18	0	54	144
2	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	270	18	0	54	198
	Итого:	486	36	0	108	342

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Введение в макроэкономику.	Лекции	Визуализированные лекции
2	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Лекции	Визуализированные лекции

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

1	Введение в макроэкономику.	Лекция 1. Валовой внутренний продукт: Производство, распределение, обмен и потребление.	6
2	Введение в макроэкономику.	Лекция 2. Методы расчета ВВП: По добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод).	6
3	Введение в макроэкономику.	Лекция 3. Основные макроэкономические тождества. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС)	6
4	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Лекция 4. Экономический рост. Понятие, показатели и факторы экономического роста. Модели экономического роста.	6
5	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Лекция 5. Бюджетноналоговая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Дискреционная и недискреционная типы фискальной политики.	6
6	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Лекция 6. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.	6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в макроэкономику.	Тема 1. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.	18
2	Введение в макроэкономику.	Тема 2. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность.	18
3	Введение в макроэкономику.	Тема 3. Налоги. Экономическое содержание, цели, функции, виды.	18
4	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Тема 4. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Влияние инфляции на экономический рост.	18
5	Макроэкономическая нестабильность. Денежная кредитная политика.	Тема 5. Безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.	18
6	Макроэкономическая нестабильность.	Тема 6. Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.	18

	Денежная кредитная политика.		
--	------------------------------	--	--

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по окончании изучения каждого подраздела.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Тестирование, Собеседование по курсовой работе.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Тестирование	Зачтено	Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 65 % и более тестовых заданий в тесте
	Незачтено	В тесте более 35% ответов неверных

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	УК-10
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Знакомство с основными положениями раздела
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	ОПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным вопросам	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по контрольным вопросам	Незачтено	Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно.
Собеседование по курсовой работе	Отлично	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым
Собеседование по курсовой работе	Хорошо	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
Собеседование по курсовой работе	Удовлетворительно	Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения учебного материала.
Собеседование по курсовой работе	Неудовлетворительно	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: курсовая работа/ экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 30 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Иохин В. Я.. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 353. https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-449870
2	Под ред. Серegiной С.Ф.. МАКРОЭКОНОМИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 477. https://urait.ru/book/makroekonomika-468469

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

29 июня 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2021

Программа рассмотрена на заседании
кафедры

Экономического анализа и прогнозирования э/ф

Протокол

от 3 июня 2021 г.

№12

Заведующий кафедрой Экономического анализа и
прогнозирования э/ф

/ Р.А. Халтурин

Программа рекомендована к утверждению на
заседании Ученого Совета

межфакультетского

Протокол

от 8 июня 2021 г.

№9

Председатель Ученого совета

/ Л.Ю. Берзегова

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

/ Н.В. Ярыгин

СОСТАВИТЕЛИ

Профессор, доктор экономических наук

/ Л.В. Егорова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экономический анализ реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Освоение теоретических основ экономического анализа и изучение принципов организации экономического анализа, определение роли и места экономического анализа в системе управления
- Ознакомление с методикой экономического анализа, приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения
- Проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития, анализ и оценка производственного потенциала организации и его использования, анализ результатов деятельности и оценка финансового состояния организации
- Получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Оценка деятельности организаций	ПК-4	Способен к привлечению финансовых ресурсов для обеспечения деятельности организаций и их анализ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	ПК-4	Знает - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Знает информационное обеспечение экономического анализа
2	ПК-4	Знает - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Знает как с помощью информационных технологий проводить экспертную оценку и оптимальный выбор решений
3	ПК-4	Знает - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Знает какие автоматизированные программы использовать при проведении экономического анализа хозяйствующего субъекта, в том числе организации здравоохранения
4	ПК-4	Имеет практический опыт - составления аналитических отчетов по результатам оценки деятельности организаций	Имеет навыки работы с программами по бухгалтерскому учету для получения данных с целью

			проведения анализа работы медицинской организации
5	ПК-4	Имеет практический опыт - составления аналитических отчетов по результатам оценки деятельности организаций	Имеет навыки составления аналитических отчетов по результатам анализа работы медицинской организации
6	ПК-4	Имеет практический опыт - составления аналитических отчетов по результатам оценки деятельности организаций	Имеет навыки составления сравнительных аналитических отчетов стохастическим и экспертным методам
7	ПК-4	Умеет - использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	Умеет использовать информационные технологии для получения форм бухгалтерской отчетности для проведения анализа работы медицинской организации
8	ПК-4	Умеет - использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	Умеет использовать современные технические средства для применения математических и стохастических методов
9	ПК-4	Умеет - использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	Умеет проводить экономический анализ с использованием специализированных компьютерных аналитических программ

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экономический анализ составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем	54
Аудиторная работа	54
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	36
Самостоятельная работа обучающегося	162
Промежуточная аттестация:	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Понятие, значение, предмет, задачи и методология экономического анализа	72	6	0	12	54
2	Информационно-правовое обеспечение экономического анализа, его методика, способы и приемы	53	4	0	9	40
3	Стохастические методы, экспертных оценок и методы оптимизации решений	91	8	0	15	68
	Итого:	216	18	0	36	162

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Понятие, значение, предмет, задачи и методология экономического анализа	Лекции	Визуализированные лекции
2	Информационно-правовое обеспечение экономического анализа, его методика, способы и приемы	Лекции	Визуализированные лекции
3	Стохастические методы, экспертных оценок и методы оптимизации решений	Лекции	Визуализированные лекции
4	Понятие, значение, предмет, задачи и методология экономического анализа	Самостоятельная работа	

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Понятие, значение, предмет, задачи и методология экономического анализа	Лекция 1. Понятие, значение экономического анализа; содержание экономического анализа; исследование экономических процессов как совокупности хозяйственных факторов, явлений и ситуаций, их взаимосвязи и взаимообусловленности; выявление факторов, оказывающих влияние на динамику и выполнение бизнес-планов; предмет экономического анализа; хозяйственные процессы и их результаты; объективные и субъективные факторы; экономическая информация - источник данных и система показателей; объекты экономического анализа, важнейшие принципы экономического анализа. задачи экономического анализа, повышение научно-экономической особенности бизнес планов; изучение выполнения бизнес-планов и соблюдения установленных нормативов; определение эффективности использования внутренних и внешних ресурсов; контроль за осуществлением требований коммерческого расчета; выявление и измерение внутренних резервов предприятий; обоснование и проверка оптимальности управленческих решений. роль и значение теории экономического анализа в управлении экономикой; в проведении управленческого и финансового анализа в аудиторской.	2
2	Понятие, значение, предмет, задачи и методология экономического анализа	Лекция 2. Приемы и методы экономического анализа в здравоохранении - теория познания как основа методологии экономического анализа; - диалектический подход к изучению хозяйственных процессов и их результатов;	2

		<ul style="list-style-type: none"> - использование в анализе системы показателей, определение причин их изменения, выявление и измерение взаимосвязи между ними. - методы и приемы экономического анализа, их классификация, традиционные и математические приемы; - абсолютные и относительные величины, сравнение, группировка, индексы, балансовое обобщение, экономико-математические методы и использование ЭВМ в анализе; - условия и сфера применения приемов финансового оценивания; - денежная оценка в бухгалтерском учете и анализе; - множители наращивания и дисконтирования как способы выражения финансовой эквивалентности и объективности оценки результатов хозяйственной деятельности; - системный подход, функционально-стоимостный анализ; - методы экспертных оценок. 	
3	<p>Понятие, значение, предмет, задачи и методология экономического анализа</p>	<p>Лекция 3. Типология выводов экономического анализа</p> <p>Сравнительный анализ классификации видов экономического анализа: по содержанию хозяйственного процесса, по объектам управления, по субъектам анализа, по периодичности, по методам изучения объекта, по содержанию и полноте изучаемых вопросов, по степени механизации и автоматизации аналитических работ;</p> <p>Оценка особенности организации и методики анализа деятельности предприятий с учетом организационно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды анализа хозяйственной деятельности: внешний и внутренний, оперативный, текущий, перспективный, комплексный. - внешний финансовый анализ - цели его проведения, источники информации, субъекты анализа. - внутренний финансово-хозяйственный анализ - цели его осуществления. Субъект и объект анализа 	2
4	<p>Информационно-правовое обеспечение экономического анализа, его методика, способы и приемы</p>	<p>Лекция 4. Информационная база экономического анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - система экономической информации, оптимальный поток информации, единство источников информации, оперативность информации; - база компьютерных данных, ее полнота и своевременность, программная аналитическая обработка информации. - источники информации, для анализа хозяйственной деятельности: учетные и внеучетные, бухгалтерский учет и отчетность, данные статистики, оперативные учетные данные. - показатели бизнес-плана, другая внеучетная информация. - система показателей, используемая в экономическом анализе: натуральные и стоимостные, количественные и качественные, объемные и удельные. - подготовка исходных данных для экономического анализа; приведение показателей в сопоставимый вид; проверка достоверности используемой информации; 	2

		первичная обработка данных, основы организации компьютерной обработки экономической информации и экономического анализа.	
5	Информационно-правовое обеспечение экономического анализа, его методика, способы и приемы	Лекция 5. Методика, способы и приемы экономического анализа на предприятиях здравоохранения Сравнительная оценка факторов экономического анализа, моделирование, систематизация, вертикальный, горизонтальный анализ сравнение, балансовый метод, группировки, аналитические таблицы, графики: структурные, динамические, рассеяние, причинно-следственные связи.- детерминированные методы факторного анализа: методы цепных подстановок, интегральный метод, индексный метод, методы абсолютных и относительных разниц, логарифмический способ, способ долевого участия, маржинальный анализ. - моделирование: аддитивных, мультипликативных факторных систем, кратные модели (удлинение, расширение, сокращение), смешанные модели	2
6	Стохастические методы, экспертных оценок и методы оптимизации решений	Лекция 6. Графический и корреляционно -регрессионные методы анализа в организациях здравоохранения Графические методы, методы корреляционно-регрессионного анализа, методы динамического программирования, методы линейного программирования	2
7	Стохастические методы, экспертных оценок и методы оптимизации решений	Лекция 7. Математические методы анализа в организациях здравоохранения - математическая теория игр; - математическая теория массового обслуживания, частные случаи моделей СМО, критерии качества и сетевые модели анализа	2
8	Стохастические методы, экспертных оценок и методы оптимизации решений	Лекция 8. Методы экспертных оценок и их применение в организациях здравоохранения - эвристические и экспертные методы в экономическом анализе; - задачи экспертного оценивания; - основные этапы организации и проведения экспертного оценивания; - задачи обработки результатов экспертизы; - методы сравнительной комплексной оценки: суммирование значений, суммы мест, суммы баллов, расстояний, таксиметрический.	2
9	Стохастические методы, экспертных оценок и методы оптимизации решений	Лекция 9. Методы оптимизации решений в организациях здравоохранения Анализ и оценка классификации факторов и резервов повышения эффективности; - оптимизации с использованием статистического моделирования; - неопределенность ожидаемых экономических выгод. Анализ результатов деятельности организации различными методами. Выбор оптимального решения задачи	2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Понятие, значение, предмет, задачи и методология экономического анализа	Тема 1. Типология выводов экономического анализа Сравнительные анализ классификации видов экономического анализа: по содержанию хозяйственного процесса, по объектам управления, по субъектам анализа, по периодичности, по методам изучения объекта, по содержанию и полноте изучаемых вопросов, по степени механизации и автоматизации аналитических работ; Оценка особенности организации и методики анализа деятельности предприятий с учетом организационно-правовых форм; - виды анализа хозяйственной деятельности: внешний и внутренний, оперативный, текущий, перспективный, комплексный. - внешний финансовый анализ - цели его проведения, источники информации, субъекты анализа. - внутренний финансово-хозяйственный анализ - цели его осуществления. Субъект и объект анализа	12
2	Информационно-правовое обеспечение экономического анализа, его методика, способы и приемы	Тема 2. Методика, способы и приемы экономического анализа на предприятиях здравоохранения Сравнительная оценка факторов экономического анализа, моделирование, систематизация, вертикальный, горизонтальный анализ сравнение, балансовый метод, группировки, аналитические таблицы, графики: структурные, динамические, рассеяние, причинно-следственные связи.- детерминированные методы факторного анализа: методы цепных подстановок, интегральный метод, индексный метод, методы абсолютных и относительных разниц, логарифмический способ, способ долевого участия, маржинальный анализ. - моделирование: аддитивных, мультипликативных факторных систем, кратные модели (удлинение, расширение, сокращение), смешанные модели	9
3	Стохастические методы, экспертных оценок и методы оптимизации решений	Тема 3. Методы оптимизации решений в организациях здравоохранения Анализ и оценка классификации факторов и резервов повышения эффективности; - оптимизации с использованием статистического моделирования; - неопределенность ожидаемых экономических выгод. Анализ результатов деятельности организации различными методами. Выбор оптимального решения задачи	15

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной и самостоятельной работы. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по каждому разделу..

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Собеседование по контрольным заданиям, Собеседование по ситуационным задачам.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знает учебный материал; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено	Ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные
	Незачтено	Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретич. обоснования

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекции

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение понятий, значения, предмета и задач экономического анализа
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Электронная библиотека ВУЗа

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение информационно -правового обеспечения экономического анализа
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Изучение стохастических методов экономического анализа

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

Код формируемой компетенции ПК-4

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания

Форма контроля Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Электронная библиотека ВУЗа

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
Собеседование по контрольным заданиям	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает собеседование по контрольным заданиям и ситуационной задаче

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 минут мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Под ред. Войтоловского Н.В., Калининой А.П., Мазуровой И.И.. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ в 2 ч. Часть 1. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 291. https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-1-454211
2	Под ред. Войтоловского Н.В., Калининой А.П., Мазуровой И.И.. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ в 2 ч. Часть 2. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. . 302. https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-2-454212
3	Румянцева Е. Е.. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Учебник и практикум для вузов. 2021. . 381. https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-469478
4	Шадрина Г. В.. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021. . 461. https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-477503

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Мультимедийный проектор, Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический
Кафедра Физического воспитания и здоровья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Специальность
38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)
38.03.01 Экономика (Экономика здравоохранения)

Форма обучения Очная

Москва 2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами высшего образования по специальностям 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика, с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Задачи:

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

Осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека.

Способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни.

Компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.01)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.02)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций (38.03.01; 38.03.02)	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-7	Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь сформировать собственный план тренировок исходя из личностных интересов.
2	УК-7	Навыки: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Регулярно и правильно выполнять упражнения в соответствии с личным планом тренировок для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3	УК-7	Уметь выполнять комплекс физкультурных упражнений	Правильно выполнять упражнения, выполнять норматив для своей возрастной группы.
4	УК-7	Знать правила и технику выполнения физкультурных упражнений	Понимать значимость выполнения физических упражнений для собственного здоровья. Знать правила и технику безопасности при выполнении упражнений по разделам дисциплины.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту составляет 0 зачетных единиц или 0 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328
Контактная работа обучающегося с преподавателем	-
Аудиторная работа	-
- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация:	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Легкая атлетика	81	0	0	81	0
2	Гимнастика	86	0	0	86	0
3	Волейбол	84	0	0	84	0
4	Атлетическая гимнастика	77	0	0	77	0
	Итого:	328	0	0	328	0

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Легкая атлетика	Практические занятия	Игровой тренинг
2	Гимнастика		
3	Волейбол		
4	Атлетическая гимнастика		

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практической подготовки.

Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Легкая атлетика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	7
2	Легкая атлетика	Тема 2. Обучение технике бега. Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости.	25
3	Легкая атлетика	Тема 3. Обучение технике прыжка. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	25
4	Легкая атлетика	Тема 4. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча. Метание мяча на точность.	25
5	Гимнастика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	7
6	Гимнастика	Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах.	17
7	Гимнастика	Тема 3. Упражнения с мячом, обручем, скакалкой.	18
8	Гимнастика	Тема 4. Силовые упражнения. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Подтягивание на перекладине (юноши). Подтягивание на нижней перекладине из положения лежа на спине (девушки).	18
9	Гимнастика	Тема 5. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой	18
10	Волейбол	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	7
11	Волейбол	Игра по правилам.	23
12	Волейбол	Тема 2. Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений.	6
13	Волейбол	Тема 3. Обучение и совершенствование подач.	6
14	Волейбол	Тема 4. Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении.	6
15	Волейбол	Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи.	6
16	Волейбол	Тема 6. Совершенствование техники подач и нападающего удара.	7

17	Волейбол	Тема 7. Обучение тактическим приёмам игры.	14
18	Волейбол	Тема 8. Игра по упрощенным правилам.	11
19	Атлетическая гимнастика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	7
20	Атлетическая гимнастика	Тема 2. Упражнения с отягощениями.	17
21	Атлетическая гимнастика	Тема 3. Упражнения с гантелями, гирями, штангой для развития мышц рук, плечевого пояса, спины, груди, ног.	18
22	Атлетическая гимнастика	Тема 4. Комплексы упражнений с амортизаторами.	18
23	Атлетическая гимнастика	Тема 5. Круговая тренировка на тренажерах разной сложности.	22

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной. Периодичность текущего контроля: текущий контроль проводится на занятиях практического типа в соответствии с учебным расписанием.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Выполнение практических заданий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Зачтено	Упражнение выполнено правильно, установлено соответствие нормативу.
Выполнение практических заданий	Не зачтено	Упражнение выполнено не верно, норматив не достигнут.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля) .

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии практического типа в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Время на подготовку к ответу 20 мин.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Муллер А. Б. [и др.]. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 424. https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973
2	Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г.. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА». ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Учебное пособие для СПО. 2020. . 461. https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika-453962

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Гимнастические палки, Набор мячей, Велотренажер, Гимнастические коврики, Обручи, Гантели.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>, Международные рекомендации: <http://www.guidelines.gov>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра Физического воспитания и здоровья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (адаптивная)

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

37.05.01 Клиническая психология

31.05.03 Стоматология

38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)

38.03.01 Экономика (Экономика здравоохранения)

39.03.02 Социальная работа (Медико-социальная работа с населением)

Форма обучения Очная

Москва 2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика; 39.03.02 Социальная работа; 31.05.01 Лечебное дело; 37.05.01 Клиническая психология; 31.05.03 Стоматология с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, в том числе особым порядком освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья.

Задачи:

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки, в том числе с учетом особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.01)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (38.03.02)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (39.03.02)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (31.05.01)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (31.05.03)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 (37.05.01)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Программой устанавливается особый порядок освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту направлены на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов.

В целях доступности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие (при необходимости) ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (информационная индукционная система для слабослышащих);

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций (38.03.01; 38.03.02; 39.03.02; 31.05.01; 31.05.03; 37.05.01)	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач дисциплины (модуля)
1	УК-7	Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь сформировать собственный план тренировок исходя из индивидуальной программы реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.
2	УК-7	Навыки: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Регулярно и правильно выполнять упражнения в соответствии с индивидуальным планом реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	УК-7	Уметь выполнять комплекс физкультурных упражнений	Правильно выполнять упражнения в соответствии с индивидуальным планом реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ

4	УК-7	Знать правила и технику выполнения физкультурных упражнений	Понимать значимость выполнения физических упражнений для собственного здоровья. Знать правила и технику безопасности при выполнении упражнений по разделам дисциплины.
---	------	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту составляет 0 зачетных единиц или 0 акад. часов.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328
Контактная работа обучающегося с преподавателем	-
Аудиторная работа	-
- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа (в т.ч. практические)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация:	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость	из них:			Самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с преподавателем		Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары		
1	Адаптивная легкая атлетика	54	0	0	54	0
2	Адаптивная гимнастика	144	0	0	144	0
3	Адаптивная атлетическая гимнастика	130	0	0	130	0
	Итого:	328	0	0	328	0

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Применяемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1	Адаптивная легкая атлетика	Практические занятия	Игровой тренинг
2	Адаптивная гимнастика		
3	Адаптивная атлетическая гимнастика		

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практической подготовки.

Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Адаптивная легкая атлетика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности, в том числе с учетом особенностей психофизического	18

		развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	
2	Адаптивная легкая атлетика	Тема 2. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча. Метание мяча на точность.	36
3	Адаптивная гимнастика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	18
4	Адаптивная гимнастика	Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах.	72
5	Адаптивная гимнастика	Тема 3. Упражнения с мячом.	54
6	Адаптивная атлетическая гимнастика	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	18
7	Адаптивная атлетическая гимнастика	Тема 2. Комплексы упражнений с амортизаторами.	56
8	Адаптивная атлетическая гимнастика	Тема 3. Круговая тренировка на тренажерах разной сложности.	56

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной. Периодичность текущего контроля: текущий контроль проводится на занятиях практического типа в соответствии с учебным расписанием, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы контроля успеваемости: Выполнение практических заданий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций в течение изучения дисциплины (модуля) разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости. Критерии оценивания текущей успеваемости

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических заданий	Зачтено	Упражнение выполнено правильно. Техника безопасности соблюдена.
Выполнение практических заданий	Не зачтено	Упражнение выполнено не верно. Техника безопасности не соблюдена.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их

формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Периодичность и форма проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется отдельным положением.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии практического типа в соответствии с расписанием (или в дату резервного дня в случае пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием оценочных материалов (фонда оценочных средств) дисциплины.

Перед промежуточной аттестацией проводится консультация.

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Муллер А. Б. [и др.]. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для вузов. 2020. . 424. https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973
2	Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г.. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА». ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Учебное пособие для СПО. 2020. . 461. https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika-453962

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Гимнастические палки, Набор мячей, Велотренажер, Гимнастические коврики, Обручи, Гантели.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>, Международные рекомендации: <http://www.guidelines.gov>